

Comissão Própria de Avaliação

Informativo da Avaliação Institucional - 2017 Sua opinião fazendo a diferença!

A Avaliação Institucional conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) visa fornecer informações que subsidiarão a tomada de decisões acerca da implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional bem como, dos Projetos Pedagógicos de Curso, visando o aprimoramento contínuo das ações realizadas pela FEMA.

A seguir, destacam—se o total de participantes e, posteriormente, as ações de melhorias baseadas nos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sistema Nacional da Educação Superior (Sinaes).

Total de Participantes

Docentes	94
Discentes	739
Funcionários	29
Egressos	17
Comunidade	01

Docentes

2 3 3 3 1 1 1 3 2	
Administração	22
Ciências Contábeis	18
Direito	31
GTI	12
GRH	11
0141	.,

Ações de Melhoria 2015/2017

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- Divulgar os resultados por meio de material impresso na recepção ou biblioteca da Instituição;
- Intensificar a divulgação da CPA nas redes sociais e whattsapp;
- Realizar palestra com a Direção, coordenadores de curso e professores para divulgar aos alunos os resultados da avaliação;
- Distribuir Jornal explicativo da CPA com resultados da pesquisa, e divulgar o mesmo no site institucional, nas redes sociais e nos murais da IEs;
- Disponibilizar os relatórios da CPA no site institucional;
- Divulgar no site acadêmico, de forma isolada, os projetos e planos de melhoria oriundos da CPA:
- Aprimorar constantemente a auto avaliação, bem como sua divulgação.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- No que concerne á divulgação da Instituição e do Plano de Desenvolvimento Institucional socializar as informações por meio de murais, newsletter, rede sociais e site institucional. Também, por meio de reuniões com o diretório acadêmico, com os líderes de turmas, na reunião de recepção aos calouros através do portal.
- Investir na comunicação interna, na comunicação com os egressos e com a comunidade. Manter os encontros de egressos promovidos pelo projeto FEMA Carreiras, o qual tem o objetivo de acompanhar a

- evolução destes profissionais no mercado de trabalho. Nesse momento, é oportuno para a Direção, Supervisão e Coordenação de Curso disseminar a Missão Organizacional e socializar o Planejamento de Desenvolvimento Institucional para os próximos anos.
- Intensificar a divulgação do setor de atendimento ao discente quanto ao sistema de oferta de bolsas, créditos e descontos, bem como intensificar a divulgação dos critérios para conquista de bolsas, créditos e descontos;
- Realizar junto á comunidade cursos, palestras, visitações, atividades recreativas, participação em eventos, para demonstrar o comprometimento da IES com a sociedade;
- Desenvolver projetos e ações com entidades filantrópicas ou beneficentes;
- Promover ações com atividades para preservação do meio ambiente;
- Orientar os discentes ainda na graduação sobre os mecanismos de cadastro e atualização do egresso;
- Divulgar ações de responsabilidade social e fortalecer o projeto de responsabilidade socioambiental:
- Intensificar relações com a sociedade;
- Fortalecer parcerias com Instituições de Ensino;
- Realizar o evento destinado a amigos e familiares dos acadêmicos ingressantes (Roda de Conversa):
- Intensificar a participação dos líderes de turma.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Divulgar cursos de extensão e pósgraduação para os egressos através do Encontro de Egressos promovido pelo projeto FEMA Carreiras, na Newsletter, redes sociais e nos grupos de whattsapp;
- Divulgar cursos de extensão aos acadêmicos em visitas as salas de aula, nos murais e nas redes sociais e nos grupos de whattsapp;
- Divulgar cursos de extensão e pós graduação através de folders, informativos on-line, informações no rádio, jornal entre outros:
- Divulgar os editais nos murais, de forma diferenciada para que chame a atenção dos discentes, bem como nos grupos de whattsapp;
- Realizar curso de capacitação para alinhamento no atendimento da biblioteca das três unidades;
- Divulgar o plano de carreira docente;
- Divulgar o plano de cargos e salários;
- Orientar o aluno, na etapa de elaboração dos artigos o que é, e quais as vantagens de desenvolver um projeto de pesquisa, na produção científica;
- Manter o projeto FEMA carreiras, o qual tem como objetivo acompanhar os egressos nos primeiros três anos após a colação de grau.
- Investir em cursos de formação continuada, visando o aprimoramento contínuo;
- Capacitar os colaboradores do setor técnico-administrativo, principalmente os que atuam na secretaria, com o objetivo de elevar a qualidade no atendimento;
- Continuar ofertando e divulgando o serviço de apoio psicopedagógico ao discente;
- Intensificar as atividades do Escritório de Práticas Contábeis e Administrativas.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- Realizar reuniões com os docentes que ingressarem no ano de 2017, para explicar o plano de carreira dos docentes e o seu respectivo enquadramento e projeção profissional.
- No que concerne a composição e a representatividade dos colegiados e das coordenações de curso, manter a comunicação formal através das portarias, comunicados e editais e, sua divulgação nos murais de cada Unidade e no site institucional. Intensificar a divulgação por parte dos coordenadores e da supervisora acadêmica no momento em que visitar as turmas no início do semestre, nas reuniões de líderes, nas reuniões de colegiado e por meio de murais nas salas de aula.
- Intensificar a comunicação com a comunidade, divulgando melhorias realizadas.
- Intensificar a participação dos dirigentes da Mantenedora nos eventos promovidos pelas Faculdades e nas reuniões de colegiado, a fim de demonstrar a aproximação entre mantidas e mantenedora.
- Realizar a publicação do orçamento no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional).
- Divulgar a ouvidoria;
- Participar de eventos locais e regionais;
- Manter as atividades de extensão vinculadas ao Catálogo de Palestras FEMA;
- Reforçar a comunicação no que ser refere o acesso aos benefícios das políticas de aperfeiçoamento profissional.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- Manter atualizado o acervo bibliográfico;
- Desenvolver o Portal do Egresso;
- Investir na aquisição de aparelhos multimídia:
- Investir em um sistema de SRM Gestão de Relacionamento com o Aluno.

Composição da CPA

I – Representantes do Corpo Docente:

Prof. Jorge Leandro Krechowiecki, Profa. Sinara Camera, Prof. Anderson Pinceta, Profa Bianca Melo Hartfil.

II - Representantes do Corpo Administrativo:

Sec. Adelar André Fitz. Profa Bianca Tams Diehl. Profa Regina de Fátima Arend. Profa Mariel da Silva Haubert.

III - Representantes do Corpo Discente:

Acad. Raguel Luciene Sawitzki Callegaro, Acad. Tânia Vanessa Andreski, Acad. Cristhofer Bortoli, Acad. Adriana de Moura Ferreira. Acad. Adriana de Moura Ferreira

IV - Representantes da Comunidade:

Adv°. Daniel Zimmermann Führ, Tecn. Rogério dos Santos Ferreira, Adm Rogério Steffen, Cont. José Guilherme Pretto.



