**UNIDADE DE ENSINO TÉCNICO MACHADO DE ASSIS**

**PLANO DE CURSO**

**CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

**EIXO TECNOLÓGICO SEGURANÇA**

**SANTA ROSA/RS**

|  |  |
| --- | --- |
| IDENTIFICAÇÃO DO CURSO | |
| **CNPJ** | **95.817.615/0001-11** |
| **Razão Social** | **Unidade de Ensino Técnico Machado de Assis** |
| **Nome Fantasia** | **FEMA** |
| **Esfera Administrativa** | **Particular** |
| **Endereço (Rua, N°)** | **Rua Santos Dumont, nº 821, Centro** |
| **Cidade / UF / CEP** | **Santa Rosa/ RS/ 98900-000** |
| **Telefone** | **(55) 3511-9100** |
| **Eixo Tecnológico** | **Segurança** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilitação: Técnico em Segurança do Trabalho** | |
| **Carga Horária Total** | **1.200 Horas** |
| **Carga Horária Presencial** | **420 Horas** |
| **Carga Horária Distância** | **780 Horas** |

1.[IDENTIFICAÇÃO DO CURSO 2](#_Toc80385769)

[2. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS 4](#_Toc80385770)

[3. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO 5](#_Toc80385772)

[4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO 5](#_Toc80385773)

[5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 6](#_Toc80385774)

[6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES 34](#_Toc80385777)

[7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM 35](#_Toc80385778)

[8. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA, IDENTIFICANDO BIBLIOTECA, LABORATÓRIOS, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS; 36](#_Toc80385780)

[09. PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOS PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS 39](#_Toc80385784)

[10. CERTIFICADOS E DIPLOMAS 43](#_Toc80385788)

# 2. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

Nosso propósito é atuar no processo de construção do conhecimento, atendendo aos interesses e demandas da sociedade e por isso estamos frente a mais essa possibilidade para com nossa comunidade escolar, a educação à distância.

Temos como objetivo em nossa instituição oferecer opções de ensino, pesquisa e extensão de forma permanente promovendo o desenvolvimento institucional, pessoal e social.

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho da Unidade de Ensino Técnico Machado de Assis existe desde 1996, constituindo-se em um dos cursos mais tradicionais do Estado do Rio Grande do Sul. Neste ano passa por uma transformação curricular com vistas a se adaptar às novas demandas ofertando na modalidade de educação a distância após a aprovação do Conselho Estadual de Educação.

## 2.2 OBJETIVOS

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho tem como objetivo:

- Formar Técnicos em Segurança do Trabalho, com sólidos conhecimentos teóricos e práticos;

- Qualificar jovens e adultos para promover a transição entre o ambiente escolar e o mundo do trabalho com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício consciente da cidadania;

- Suprir a deficiência de profissionais habilitados na área de Técnico em Segurança do Trabalho na cidade e região;

-Atender, com qualidade, à demanda existente no mercado, formando técnicos empreendedores, capazes e inovadores, participantes ativos da evolução produtiva do país;

- Preparar os alunos para manter relações humanas adequadas às suas atribuições nos estabelecimentos e instituições públicas e privadas em geral;

- Instrumentalizar o aluno para que colabore com os profissionais da área de Recursos Humanos das organizações;

- Qualificar recursos humanos para atuar na área de Técnico em Segurança do Trabalho com competência e qualidade, capacitados ao gerenciamento de pessoal, à gestão de relações humanas, de materiais, à organização do trabalho, comprometidos com a saúde, o bem-estar e a garantia de atendimento especializado ao empregado, promovendo assim maior rendimento ao trabalho;

- Apresentar ao aluno os ambientes da indústria do século XXI, onde ele terá um conhecimento básico das novas tecnologias construtivas que é parte imprescindível do processo de avanço social. O que permitirá a identificação da fusão entre o mundo físico, digital e biológico. (As principais tecnologias que permitem a fusão dos mundos físicos, digital e biológico são a Manufatura Aditiva, a Inteligência Artificial - IA, a Internet Das Coisas – IoT, a Biologia Sintética – SynBio e os Sistemas Ciber Físicos - CPS). Essa nova tecnologia deve alterar também a metodologia e a percepção da própria legislação trabalhista, onde novamente empregadores e empregados devem se moldará nova realidade laboral.

# 3. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O candidato para o ingresso no Curso Técnico em Segurança do Trabalho na modalidade a distância deve ter 18 anos e:

- Na forma concomitante: comprovação de matrícula e frequência em curso de Ensino Médio;

- Na forma subsequente: conclusão do Ensino Médio ou deste na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

# 4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O Perfil Profissional de Conclusão do Técnico em Segurança do Trabalho do eixo tecnológico Segurança são:

-Elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho, identificando variáveis de controle e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.

-Desenvolver ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho.

-Investigar, analisar e recomendar medidas de prevenção e controle de acidentes.

-Realizar estudo da relação entre ocupações dos espaços físicos com as condições necessárias.

-Promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador em seu local de atuação.

-Analisar os métodos e os processos laborais.

-Identificar fatores de risco de acidentes do trabalho, de doenças profissionais e de trabalho e de presença de agentes ambientais agressivos ao trabalhador.

-Realizar procedimentos de orientação sobre medidas de eliminação e neutralização de riscos.

-Elaborar procedimentos de acordo com a natureza da empresa.

-Promover programas, eventos e capacitações de prevenção de riscos ambientais.

-Divulgar normas e procedimentos de segurança e higiene ocupacional.

-Indicar, solicitar e inspecionar equipamentos de proteção coletiva e individual contra incêndio.

-Levantar e utilizar dados estatísticos de doenças e acidentes de trabalho para ajustes das ações prevenção.

-Produzir relatórios referentes à segurança e à saúde do trabalhador.

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho compreende uma estrutura curricular organizada e planejada de forma sequencial, com uma carga horária total de 1200 horas sendo que 420 horas presenciais e 780 horas à distância.

# 5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

## 5.1. ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho compreende estrutura curricular com carga horária total de 1200 horas, com 35% na forma presencial, organizado em três módulos.

**MÓDULO I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **CARGA HORÁRIA PRESENCIAL** | **CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA** |
| Direito e Legislação | 15 Horas | 50 Horas |
| Segurança I | 30 Horas | 50 Horas |
| Linguagem e Tecnologia | 15 Horas | 30 Horas |
| Segurança II | 30 Horas | 50 Horas |
| Matemática e Estatística | 15 Horas | 50 Horas |
| Psicologia do Trabalho | 5 Horas | 30 Horas |
| Felicidade | 10 Horas | 20 Horas |
| **Carga Horária Total: 400 Horas** | | |

**MÓDULO II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **CARGA HORÁRIA PRESENCIAL** | **CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA** |
| Responsabilidade Civil e Criminal | 15 Horas | 40 Horas |
| Segurança III | 40 Horas | 50 Horas |
| Técnicas de Treinamento | 20Horas | 50 Horas |
| Princípio da Tecnologia Industrial | 15 Horas | 30 Horas |
| Segurança IV | 40 Horas | 40Horas |
| Ergonomia | 35 Horas | 40 Horas |
| **Carga Horária Total: 415 Horas** | | |

**MÓDULO III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR** | **CARGA HORÁRIA PRESENCIAL** | **CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA** |
| Prevenção as Doenças Profissionais e do Trabalho | 15 Horas | 30 Horas |
| Prevenção e Combate a Sinistro | 20 Horas | 30 Horas |
| Segurança V | 30 Horas | 40 Horas |
| Ética e Cidadania Organizacional | 15 Horas | 30 Horas |
| Meio Ambiente e Segurança do Trabalho | 15 Horas | 40 Horas |
| Análise de Risco | 20Horas | 40 Horas |
| Programas Aplicados em Saúde e Segurança doTrabalho | 20 Horas | 40 Horas |
| **Carga Horária Total: 385 Horas** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | 1200 HORAS |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL | 420 HORAS |
| TOTAL CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA | 780 HORAS |

## 5.2. COMPONENTES CURRICULARES

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Direito e Legislação** |
| Ementa:  Legislação Trabalhista – CLT – Consolidação das Leis do Trabalho; Art. 154 ao art. 201; Direitos e obrigações do empregado e do empregador; Obrigatoriedade do registro na CTPS; Tipos de contratos de trabalho; Processos trabalhistas. Legislação Previdenciária: Benefícios do INSS ao trabalhador: acidente de trabalho; auxílio doença; PPP – Perfil Profissiográfico Previdenciário; LTCAT – Laudo Técnico das Condições do Ambiente de Trabalho; Perícias; Tipos de aposentadoria. Legislação sobre Segurança e Saúde no Trabalho: Convenções daOIT; Leis; Portarias e instruções normativas do Ministério do Trabalho (MT). |
| Competências e Habilidades:  Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do Trabalho; Interpretação de legislação de segurança e medicina do trabalho; Aplicar a legislação da área da Saúde e Segurança do Trabalho; Pesquisar constantemente a legislação vigente; Utilizar a legislação pertinente visando a promoção da saúde e segurança do trabalhador; Conduzir ações de prevenção; Identificar situações não conformes às Normas Regulamentadoras; Cumprir procedimentos e ditames normativos; Cumprir as determinações profissionais dentro dos limites estabelecidos pela legislação. |
| Bases Tecnológicas:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. |
| Bibliografia:  BARSANO, Paulo Roberto Legislação aplicada à segurança do trabalho – 1ª ed. – São Paulo: Érica, 2014.BVSALIBA, Tuffi Messias; PAGANO, Sofia C. Reis Saliba - Legislação de Segurança, Acidente do Trabalho e Saúde do Trabalhador, 6a, São Paulo: LTr, 2009.  E MELO, Raimundo, Ações acidentárias na justiça do trabalho, 1, São Paulo:LTr,2011.  SALIBA, Tuffi Messias. Jurisprudência de insalubridade, periculosidade, acidentese doenças do trabalho e prova pericial: comentadas e anotadas. 2a Ed. São Paulo:LTr 2018.  MARTINS, Sergio Pinto. MARTINS, Sergio Pinto. Direito processual do trabalho.41a Ed. São Paulo: Saraiva Educação 2019.  MAZZA, Alexandre (coord); ALMEIDA, André Luiz Paes de.(org) VadeMecum Trabalhista: legislação específica. 29a Ed. São Paulo: Rideel 2019  MORAES, Giovanni Araújo de. Fundamentos para realização de perícias trabalhistas, previdenciárias, ambiental, acidentária e médica: aspectos legais. V. 1. 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural, 2016.MORAES, Giovanni Araújo de. Fundamentos para realização de perícias trabalhistas, previdenciárias, ambientais, acidentárias e médica: aspectos técnicos. 2 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural 2016. |

|  |
| --- |
| **Componente curricular: Segurança I** |
| Ementa:  Histórico da Segurança do Trabalho e análise da relação Homem x Trabalho Histórico do Prevencionismo no Brasil Conceitos e causas dos Acidentes do Trabalho Análise do Acidente do Trabalho Cadastro e Comunicação do Acidente do Trabalho – CAT; Consequências e custos do Acidente do Trabalho Estatísticas dos Acidentes do Trabalho: Densidade de incidência; Coeficiente de gravidade; Letalidade; Absenteísmo – quadros III, IV, V, e VI da Nr° 4. Processos e controle de riscos: Plano Básico de Segurança; Norma de Segurança do Processo e percepção de riscos. Mapas de Riscos: Classificação dos riscos ambientais; Critérios para a execução do mapa. |
| Competências:  Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do trabalho; Investigar as causas dos acidentes do trabalho; Levantamento estatístico sobre acidente e doenças do trabalho na empresa; Enquadramento da CIPA; processo eleitoral; posse; treinamento; reuniões ordinárias e extraordinárias; Elaboração e reconhecimento riscos para o Mapa de Risco; Identificar relações de trabalho e pontos de conflito no ambiente profissional; Identificar o acidente do trabalho; Coletar e registrar fatos as informações relacionadas ao acidente do trabalho; Calcular o custo do acidente no ambiente laboral; Aplicar a interpretação dos dados estatísticos como forma de intervenção; Realizar o enquadramento da CIPA; Detectar situações de risco para a saúde e a segurança do trabalhador; Detectar os agentes ambientais promotores de riscos nos ambientes profissionais; Elaborar mapa de riscos ambientais; Aplicar protocolos de procedimentos seguros. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. |
| Bibliografia:  PAOLESCHI, Bruno, CIPA: Guia Prático de Segurança do Trabalho, CIPA: Guia Prático de Segurança do Trabalho, Porto Alegre: Érica, 2009.  STEIN, Ronei T. Avaliação de Impactos Ambientais, Porto Alegre, SAGAH, 2018.BV  CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira CUNHA, Nery ALBUQUERQUE, Marli B. M. de BIOSSEGURANÇA Estratégias de Gestão de Riscos, Doenças Emergentes e Reemergentes, Impactos na Saúde Pública. São Paulo, Santos, 2012. BV  AYRES, Dennis de Oliveira, CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção de acidentes do trabalho – 3. ed. – São Paulo : Atlas, 2017. BV  CARDELLA, Benedito Segurança no trabalho e prevenção de acidentes : uma abordagem holística : segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas - 2. ed. - São Paulo : Atlas, 2016. BV  BARSANO, Paulo Roberto Legislação aplicada à segurança do trabalho – 1ª ed. – São Paulo: Érica, 2014.BV |

|  |
| --- |
| **Componente curricular: Linguagem e Tecnologia** |
| Ementa:  Estudos de textos técnico-comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho, a partir do estudo de: Indicadores linguísticos: vocabulário; morfologia; sintaxe; semântica; grafia; pontuação; acentuação, entre outros. Indicadores extra linguísticos: efeito de sentido e contextos socioculturais; modelos pré-estabelecidos de produção de texto; contexto profissional de produção de textos(autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Segurança do Trabalho. Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Segurança do Trabalho: Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-currículo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação. Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal). Princípios de terminologia aplicados à área de Segurança do Trabalho: Glossário dos termos utilizados na área de Segurança do Trabalho. Apresentação de trabalhos técnico-científicos. Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas). Técnicas de leitura instrumental: Identificação do gênero textual; Identificação do público-alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da ideia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura. Técnicas de leitura especializada: Estudo dos significados dos termos técnicos; Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes. |
| Competências:  Divulgar as informações, de forma clara e objetiva, no desenvolvimento de atividades, considerando o público-alvo; Elaborar parecer técnico; programas de segurança; Relatórios para fins de fiscalização e auditoria; Inventário; Identificar indicadores linguísticos e indicadores extras linguísticos de produção de textos técnicos; Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos); Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes); Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação; Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico - administrativos relacionados à área de Segurança do Trabalho; Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação; Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.  Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Segurança do Trabalho; Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.  Aplicar a terminologia técnico-científica da área; Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto; Identificar o significado de termos técnico- científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.  Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando à termologia técnica - científica da área de estudo; Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a termologia técnico-científica. |
| **Bibliografia:**  FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda, Mini Aurélio 8oEd. Curitiba: Positivo,2011.  MASIP, Vicente Fonologia, fonética e ortografia portuguesas – 1. ed. – Rio de Janeiro: E.P.U., 2014. BV  SAUTCHUK, Inez Perca o Medo de Escrever São Paulo, Saraiva 2017. BV  MOYSÉS, Carlos Alberto Língua portuguesa– 4. ed. – São Paulo : Saraiva, 2016.BV  MARTINS, Dileta Silveira, ZIBERKNOP, Lúcia Scliar,, Português Instrumental, 2º Ed. São Paulo: Atlas, 2009.  MEDEIROS, João Bosco, Português Instrumental: para ler e produzir gêneros discursivos - 11. ed.Barueri [SP]: Atlas, 2022. BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Segurança II** |
| Ementa:  Estudo, formação e treinamento do SESMT (NR 4); Estudo de Programas de Controle Médico de Saúde Ocupacional (NR 7); Estudo e elaboração de Programas de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA (NR 9); Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade (NR 10); Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais (NR 11). |
| Competências:  Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do trabalho; Realizar o dimensionamento e conhecer as atribuições do SESMT da empresa; Reconhecer, avaliar, antecipar e Controlar os riscos e exposições dos trabalhadores para a elaboração do PPRA; Avaliar com base no PPRA e no PCMSO quais exames ocupacionais seránecessário para diferentes tipos de empresa; Auxiliar o médico coordenador do PCMSO com campanhas de saúde na empresa; Noções de segurança para trabalhos com eletricidade; Noções de segurança para trabalhos com movimentação, transporte, armazenagem e manuseio de materiais. |
| Conteúdo:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  CÉSPEDES, Livia; ROCHA, Fabiana Dias da. Segurança e medicina do trabalho.20a Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho:orientações para operacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  MÁSCULO,Francisco Soares; MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira Higiene esegurança do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  ARAÚJO, Wellington Tavares de Manual de segurança do trabalho São Paulo:DCL 2010.  BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4a  Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  CAMISASSA, Mara Queiroga Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 36comentadas e descomplicadas. 3a Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  REIS, Roberto Salvador. Segurança e saúde no trabalho: normasregulamentadoras. 10a Ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.  OLIVEIRA, Claudio Antonio Dias de. Segurança e medicina do trabalho: guia deprevenção de riscos. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.  ROJAS, Pablo Técnico em segurança do trabalho Porto Alegre: Bookman 2015  ZOCCHIO, Álvaro Prática da prevenção de acidentes: ABC da segurança do trabalho 7a Ed. São Paulo: Atlas,2012.  BARBOSA FILHO, ANTONIO Nunes. Segurança do trabalho na construção civil  São Paulo: Atlas, 2015.  AYRES, Dennis de Oliveira; CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção de acidentes do trabalho. 3a Ed. São Paulo: Atlas, 2017.  CARDELLA, Benedito Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas.2a Ed. São Paulo: Atlas, 2016.  CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de Introdução à segurança e saúde no trabalho Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2016. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Matemática e Estatística** |
| Ementa:  Sistema, histórico, métodos, fases e séries da estatística. Distribuição da frequência. Diferentes gráficos estatísticos com respectivas representações. Sistemas de medidas. Áreas de figuras planas. Regra de três simples e composta. Funções de primeiro e segundo grau. |
| Competências:  Aplicar conhecimentos de matemática na busca e interpretação de dados estatísticos; Calcular áreas de figuras; Utilizar a regra de três e solucionar equações de primeiro e segundo graus; Entender uma série estatística; Elaborar uma estatística de acidentes de trabalho. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  ASSAF NETO, Alexandre, Matemática financeira e suas aplicações.,10o, Atlas –São Paulo,2009.  CRESPO, Antônio Arnot, Estatística Fácil, 19o ed, Saraiva, São Paulo, 2009.  HORIGUTI,Augusto M. DONADEL, Juliane Matemática Comercial e Financeira e Fundamentos de Estatística 1. ed. --São Paulo : Érica,2014. BV  SCHMIDT, Adriana Claudia Matemática financeira [recurso eletrônico] Porto Alegre SAGAH, 2019. BV  ASSAF NETO, Alexandre Matemática financeira e suas aplicações /– 14. ed. – São Paulo: Atlas, 2019. BV  VIEIRA SOBRINHO, José Dutra Matemática financeira / – 8. ed. – São Paulo : Atlas, 2018. BV  BRUNI, Adriano Leal Introdução à matemática financeira [recurso eletrônico] / Adriano Leal Bruni. São Paulo: Atlas, 2019.BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Psicologia do Trabalho** |
| Ementa:  Noções de Psicologia. Comportamento humano: tipos, distúrbios, personalidade. Inteligência emocional – inteligências múltiplas. Relações humanas de trabalho. Técnicas de negociação. Padrão: empregado – equipe (habilidades para recursos humanos). Interação no ambiente de trabalho. Barreiras de comunicação. Grupos de trabalho e liderança. Desajustamento e produtividade. Qualidade de vida, motivação e doença. Aspectos patológicos do ambiente de trabalho. Noções e etapas evolutivas do ser humano. Interação: tipos e importância. Ética e postura profissional. |
| Competências:  Identificar relações de trabalho e pontos de conflito no ambiente profissional; Identificar o acidente do trabalho; Coletar e registrar fatos as informações relacionadas ao acidente do trabalho; Aplicar a interpretação dos dados estatísticos como forma de intervenção; Gerenciar conflitos; Detectar situações de risco para a saúde e a segurança do trabalhador; Aplicar protocolos de procedimentos seguros. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  PAPALIA, Diane E. et al Desenvolvimento humano 10a Ed. Porto Alegre: Artmed,  2009.  MANDINO, Org, DAMADIO, P.V. O maior vendedor do mundo 67a Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.  BERGAMINI, Cecília Whitaker Motivação nas organizações 5a Ed. São Paulo: Atlas, 2013.  AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. Psicologia aplicada à administração: umaabordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2013.  SARRIERA, Jorge Castellá. Psicologia comunitária: estudos atuais. 3a ed. PortoAlegre: Sulina, 2010.  MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética: de platão a foucault. Rio deJaneiro: Zahar,2015.  SCHWARTZ, David Joseph. A Mágica de pensar grande 31a Ed. Rio de Janeiro:Record ,2012.  JONAS, Hans. O Princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para acivilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011.  GOLEMAN, Daniel. O Cérebro e a inteligência emocional: novas perspectivas. Riode Janeiro: Objetiva, 2012.  FIORELLI, José Osmir. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática 8a Ed. São Paulo: Atlas, 2013.  SÁ, Antonio Lopes de. Ética profissional 9a Ed. São Paulo: Atlas, 2013  SPINOZA, Benedictus de Ética 2a Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.  ZANELLI, José Carlos: Estresse nas organizações de trabalho: compreensão eintervençãobaseadas em evidências Porto Alegre: Artmed, 2010.  FIORELLI, José Osmir: Psicologia para administradores: razão e emoção nocomportamento organizacional,10a Ed. São Paulo: Atlas, 2018. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Responsabilidade Civil e Criminal** |
| **Ementa:**  Responsabilidade Profissional, Trabalhista, Civil e Criminal: A co-responsabilidade; A reparação do dano; Assédio moral e assédio sexual; Responsabilidade Social daempresa. |
| **Competências:**  Aplicar as Normas Regulamentadoras (NRs); Pesquisar constantemente a legislação vigente.  Utilizar a legislação pertinente visando a promoção da saúde e segurança do trabalhador; Conduzir ações de prevenção; Identificar situações não conformes às Normas Regulamentadoras; Cumprir procedimentos e ditames normativos; Cumprir as determinações profissionais dentro dos limites estabelecidos pela legislação; Representar a empresa em auditorias, fiscalizações e perícias. |
| **Conteúdo Programático:**  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual,em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| **Bibliografia:**  NASCIMENTO, Amauri Mascaro; NASCIMENTO, Sônia Mascaro Iniciação aodireito do trabalho. 40a Ed. São Paulo: LTR, 2014.  SARAIVA, Renato. Direito do trabalho 15a Ed. São Paulo: Método, 2013.  RUSSOMANO, Mozart Victor. Curso de direito do trabalho. 9a Ed. Curitiba: Juruá,  2012.  MARTINS, Sergio Pinto. Direito do trabalho. 31a ed. São Paulo: Atlas, 2015.  MARTINS, Sergio Pinto. MARTINS, Sergio Pinto. Direito processual do trabalho.  41a Ed. São Paulo: Saraiva Educação ,2019.  MAZZA, Alexandre (coord); ALMEIDA, André Luiz Paes de.(org.) VadeMecumtrabalhista: legislação específica. 29a Ed. São Paulo: Rideel, 2019.  MORAES, Giovanni Araújo de. MORAES, Giovanni Araújo de. Fundamentos pararealização de perícias trabalhistas, previdenciárias, ambiental, acidentária emédica: aspectos legais. V. 1 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural, 2016.  MORAES, Giovanni Araújo de. Fundamentos para realização de períciastrabalhistas,previdenciárias, ambientais, acidentárias e médica: aspectos técnicos.V. 2 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e LivrariaCultural, 2016.  SALIBA, Tuffi Messias. Jurisprudência de insalubridade, periculosidade, acidentese doençasdo trabalho e prova pericial: comentadas e anotadas. 2a Ed. São Paulo:LTr, 2018.  SANDES, Fábio ; RENZETTI, Rogério Direito do trabalho e processo do trabalho – 2. ed. – São Paulo : Somos Educação, 2020. BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Segurança III** |
| Ementa:  Estudo da NR 13 - Caldeiras e Vasos de Pressão NR 14 – Fornos. Estudo dasnormas NR 8;Estudo da NR-18, elaboração e apresentação do PCMAT –Programa de Controle de Meio Ambiente de Trabalho na Construção Civil.Trabalho em Altura (NR 35). |
| Competências:  Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do trabalho; Conhecer aspectos de segurança referente a norma eu trata de caldeiras vasos sob pressão e tubulação; Avaliar a empresa através de check-list na norma referente a edificações; Enquadrar fornos e similares; Interpretação da NR18 com suas definições e obrigações. Estudo do PCMAT; Avaliar trabalhos em altura, análise de risco e capacitação paratrabalhadores. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes,seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo comexemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual,em dupla e em grupo. Visitas Técnicas. |
| Bibliografia:  OLIVEIRA, Claudio Antônio Dias de. Segurança e medicina do trabalho: guia deprevenção de riscos. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.  CÉSPEDES, Livia; ROCHA, Fabiana Dias da Segurança e medicina do trabalho.20a Ed. São Paulo: Saraiva ,2017.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho:orientações paraoperacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  MÁSCULO,Francisco Soares; MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira Higiene esegurança do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  ARAÚJO, Wellington Tavares de Manual de segurança do trabalho São Paulo:DCL 2010.  BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  CAMISASSA, Mara Queiroga Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 36comentadas edescomplicadas. 3a Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  REIS, Roberto Salvador Segurança e saúde no trabalho: normasregulamentadoras. 10a Ed. SãoCaetano do Sul: Yendis, 2012.  ROJAS, Pablo Técnico em segurança do trabalho Porto Alegre: Bookman, 2015.  ZOCCHIO, Álvaro Prática da prevenção de acidentes: ABC da segurança dotrabalho 7a Ed. São Paulo: Atlas, 2012.  BARBOSA FILHO, ANTONIO Nunes. Segurança do trabalho na construção civilSão Paulo:Atlas, 2015.  AYRES, Dennis de Oliveira; CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção deacidentes do trabalho. 3a Ed. São Paulo: Atlas, 2017.  CARDELLA, Benedito Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: umaabordagem holística: segurança integrada à missão organizacional comprodutividade, qualidade,preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas.2a Ed. São Paulo: Atlas, 2016.  CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de Introdução àsegurança esaúde no trabalho Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2016. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Técnicas de Treinamento** |
| Ementa:  Desenvolvimento da arte de expressar-se verbalmente com naturalidade ecorreção utilizando as técnicas e oratória, postura, gesticulação e controle dasemoções.  Aplicar técnicas de desinibição, evidenciando postura e gesticulação;Conhecimento e utilização do feedback.  Estruturar a fala de improviso emsituações diversas e utilizar as técnicas de oratória ao microfone.  Trabalharexercícios de articulação, relaxamento físico e mental e o potencial criativo,buscando proporcionar mais segurança no momento de enfrentar o público.  Utilizar adequadamente as técnicas de respiração, fluência e articulação paraperfeita entonação da voz. A importância da comunicação nas relaçõesinterpessoais. |
| Competências:  Utilizar as Técnicas de Oratória, controle das emoções e desinibição; Construir um discurso eficaz para gerar convencimento no público-alvo; Compreender as técnicas de utilização de microfone; Utilizar técnicas de respiração, entonação, expressividade e fluência; Desenvolver a capacidade de Fala de improviso ou com auxílio de roteiroc om organização dos argumentos para melhor compreensão; Entender a importância da comunicação nas relações interpessoais; Conhecer as formas de feedback e como obtê-lo; Aplicar as técnicas de postura e gesticulação; Enfrentar o medo e utilizar corretamente a comunicação verbal e não-verbal, juntamente com as técnicas de dicção e articulação; Desenvolver potencial criativo e a capacidade de persuasão; Dirigir e participar de reuniões; Realizar o planejamento estratégico da fala; Implantar o processo cíclico e contínuo, composto; Diagnóstico: é o levantamento das necessidades de treinamento a serem satisfeitas. - Essas necessidades podem ser passadas, presentes ou futuras, sempre com embasamentos legais; Desenho: é a elaboração do programa de treinamento para atender às necessidades diagnosticadas; Implantação: é a aplicação e condução do programa de treinamento; Avaliação: é a verificação dos resultados do treinamento. |
| Conteúdo Programático:  Aplicação prática das Técnicas de oratória e retórica; Elaboração de Discurso e convencimento; Desenvolvimento da Capacidade de fala de improviso e planejada; Utilização da Comunicação Verbal e Não Verbal; Microfone e técnicas e utilização; Entendimento e aplicação das Formas de *Feedback*; Práticas das Técnicas de dicção e articulação; Atividades de desenvolvimento do Potencial criativo e persuasão e das Relações Interpessoais; Estudo de Caso em grupo ou individual; Simulações prática de teorias; Visitas técnicas; Uso do quadro branco; Seminários; Palestras. |
| Bibliografia:  POLITO, Reinaldo Como falar corretamente e sem inibições – 112 ed. – São Paulo :  Benvirá, 2016. BV  LUCAS, Stephen E. A arte de falar em público – 11. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : AMGH, 2014.BV  GARCIA, Othon M Comunicação em prosa moderna FGV, 2010.  MARCHIORI, Marlene Cultura e comunicação organizacional. Difusão, 2011.  MEDEIROS, João Bosco, TOMASI, Carolina Comunicação empresarial Atlas,2014.  POLITO, Reinaldo Como falar corretamente e sem inibições Saraiva, 2013.  TERCIOTTI, Sandra Helena, MACARENCO, Isabel. Comunicação empresarial na prática Saraiva ,2013.  WEIL, Pierre, TOMPAKOW, Roland O Corpo fala Vozes, 2014.  MATOS, Gustavo Gomes de Comunicação empresarial sem complicação: como facilitar a comunicação na empresa, pela via da cultura e do diálogo /3. ed. Barueri, SP Manole, 2014. BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Principio da Tecnologia Industrial** |
| Ementa:  Normalização. Classificação dos materiais e propriedades. Classificação das ligas metálicas. Tratamentos térmicos. Denominações de perfis de aço. Princípios básicos de eletricidade. Força eletromotriz. A lei de Ohm. As Correntes elétrica, contínua e alternada. Condutores e isoladores. Ligações em série e em paralelo. Capacitores. Transformadores. Potência elétrica. Redes monofásicas, bifásicas e trifásicas. Aterramento. Para-raios. Fator de potência. Motores elétricos. Proteção de motores. Máquinas operatrizes. Processos de fabricação. Hidráulica e pneumática. |
| Competências:  Identificar os benefícios da padronização/normalização; Saber identificar a maioria dos materiais utilizados na indústria; Saber da influência dos tratamentos térmicos para as propriedades dos aços; Saber os princípios básicos de eletricidade, seus cuidados e suas consequências; Conhecer transformadores e suas funções; Conhecer as instalações elétricas, como fazer o aterramento e os para raios; Entender o funcionamento dos motores elétricos. Proteção de máquinas. Saber como utilizar a energia hidráulica e a pneumática nos ambientes de trabalho. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4ª Ed. SãoPaulo: Atlas, 2011.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho: orientações para operacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  FAYOL, Henri. Administração industrial e geral 10a Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  PINHEIRO, Antônio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos Tecnologia de obras e infraestrutura. São Paulo: Érica, 2014- BV  SEIXAS, Jordana Leandro ET. al. RODRIGUES, Rodrigo (revisor) Circuitos elétricos Porto Alegre: SAGAH 2018 –BV  ROCHA, Fabiana Dias; CÉSPEDES, Lívia Segurança e medicina do trabalho / obra coletiva da Editora Saraiva - 25. ed. atual. - São Paulo : Saraiva, 2021. BV  SLACK, Nigel; Brandon-Jones, Alistair; JOHNSTON, Robert; VIERIA, Daniel (trad) Administração da produção 8a Ed. São Paulo: Atlas 2018 – BV  SANDES, Fábio ; RENZETTI, Rogério Direito do trabalho e processo do trabalho – 2. ed. – São Paulo : Somos Educação, 2020. BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Segurança IV** |
| Ementa:  Elaborar Perfis Profissiográficos para as atividades exercidas em indústria da construção civil, metal mecânica, gráfica, cooperativa, indústria de extração de óleo vegetal.  Estudo das Normas Regulamentadoras de números: NR 21 -Trabalho a Céu Aberto, NR 22 - Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração, NR 26 - Sinalização de Segurança, NR 29 - Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho Portuário, NR 30 - Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário, NR 31 - Norma Regulamentadora de Segurança e Saúde no Trabalho na Agricultura, Pecuária Silvicultura, Exploração Florestal e Aquicultura, NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Estabelecimentos de Saúde. NR 33 - Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados. Visitas técnicas. |
| Competências:  Elaborar perfis profissiográficos previdenciários; Conhecer os ditames do trabalho a céu aberto; Saber os condicionantes do trabalho de mineração; Interpretar a sinalização de segurança; Entender a segurança do trabalho no setor portuário e aquaviário; Estudar a saúde e a segurança no campo; Identificar um espaço confinado. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes ,seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  OLIVEIRA, Cláudio Antônio Dias de. Segurança e Medicina do Trabalho: guia de prevenção de riscos. São Caetano do Sul: Yendis 2009.  CÉSPEDES, Livia; ROCHA, Fabiana Dias da. Segurança e Medicina do Trabalho. 20a Ed. São Paulo: Saraiva,2017.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho: orientações para operacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  MÁSCULO, Francisco Soares; MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira Higiene e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  ARAÚJO, Wellington Tavares de Manual de Segurança do Trabalho, São Paulo:DCL 2010.  BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do Trabalho & Gestão Ambiental. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  CAMISASSA, Mara Queiroga Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 36comentadas e descomplicadas. 3a Ed, Rio de Janeiro: Forense, 2016.  REIS, Roberto Salvador. Segurança e saúde no trabalho: normas regulamentadoras. 10a Ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.  PASTL, Sérgio. Manual curso de proteção à exposição ocupacional ao benzeno em postos revendedores de combustíveis - PRC. Porto Alegre: Spazio Itália, 2017.  ROJAS, Pablo Técnico em segurança do trabalho Porto Alegre: Bookman 2015  ZOCCHIO, Álvaro Prática da prevenção de acidentes: ABC da segurança do trabalho 7a Ed. São Paulo: Atlas,2012.  BARBOSA FILHO, ANTÔNIO Nunes. Segurança do Trabalho na Construção Civil ,São Paulo: Atlas, 2015.  AYRES, Dennis de Oliveira; CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção de acidentes do trabalho. 3a Ed. São Paulo: Atlas, 2017.  CARDELLA, Benedito Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas.2a Ed. São Paulo: Atlas, 2016.  CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de Introdução à segurança e saúde no trabalho Rio de Janeiro: Guanabara, Koogan. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Ergonomia** |
| Ementa:  Trabalho, saúde e produtividade. Agentes ergonômicos. Ergonomia: Aplicabilidade e biomecânica ocupacional (como aplicar, exemplos); Gestão e organização do trabalho. NR 17 – aspectos principais: Conforto e nível de iluminação; Avaliação e controle do nível de iluminação; Anexo I – Trabalho dos operadores de check-out; Anexo II – Trabalho em teleatendimento/ telemarketing. Aspectos ergonômicos que geram desgaste mental e emocional relacionados ao trabalho; Ergonomia cognitiva e seus aspectos; Saúde mental. Antropometria. Ferramentas ergonômicas: Moore e Garg, Suzane Rogers, check-list de Hudson/ Couto; Crono análise como técnica de observação do trabalho. Referenciais de análise ergonômica do trabalho. Aspectos gerais. Ergonomia aplicada à ferramentaria, aos equipamentos, mobiliários e maquinários; O que é, como se desenvolve, exemplos. Transporte e levantamento manual de cargas. Critério da NIOSH. Análise dos postos de trabalho. Orientações legais e técnicas. Posturas impostas pelo trabalho: Ocorrência de dificuldades; Programa de prevenção. O espaço de trabalho: Espaço ideal; Como avaliar; Adequação às necessidades do trabalhador. Cores no ambiente de trabalho. Influências. |
| Competências:  Acompanhar de forma constante as condições de trabalho desenvolvidas na empresa; Definir, para posterior tomada de decisão, as ações resultantes do estudo desenvolvido no âmbito profissional de acordo com o conteúdo do trabalho na distribuição e execução das tarefas, do posto de trabalho e da fala do trabalhador; Identificar o desgaste relacionado às atividades profissionais, tais como: esforço físico intenso, ritmo excessivo de trabalho, monotonia, entre outros; Identificar as deficiências de iluminação, a presença de ruído, às inadequações de temperatura e vibrações e demais situações que possam causar danos ou agravar a saúde dos trabalhadores; Elaborar avaliação ergonômica no ambiente laboral; Propor e acompanhar as ações preventivas que beneficiem as atividades dos trabalhadores no exercício do trabalho. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  ABRANTES, Antônio Francisco. Atualidades em ergonomia: logística, movimentação de materiais, engenharia industrial, escritórios. 2a Ed. São Paulo: IMAM, 2012.  MÁSCULO, Francisco Soares; VIDAL, Mário Cesar Ergonomia: trabalho adequado e eficiente. Rio de Janeiro: ABEPRO, 2011.  LIDA, Itiro Ergonomia: projeto e produção 2a Ed. São Paulo: Blücher, 2011.  FALZON, Pierre Ergonomia São Paulo: Blucher, 2009.  ROCHA, Fabiana Dias; CÉSPEDES, Lívia Segurança e medicina do trabalho /obra coletiva da Editora Saraiva - 25. ed. atual. - São Paulo : Saraiva, 2021. BV  OLLAY, Claudia Dias. Análise ergonômica do trabalho: prática de transformação das situações de trabalho São Paulo: Andreoli, 2016.  SOUZA, Dulce América de; LÜCKE, Sabrina Assmann (revisão) Ergonomia aplicada Porto Alegre: SAGAH, 2018.  PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança. Conforto ambiental: iluminação, cores, ergonomia, paisagismo e critérios para projetos São Paulo: Érica,2014. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Prevenção às Doenças Profissionais e do Trabalho** |
| Ementa:  Doenças profissionais e do trabalho: Conceito; Legislações relativas às doenças. Doenças ocupacionais relacionadas aos ruídos de PAIRO (Perda auditiva induzida pelo ruído ocupacional) Doenças ocupacionais relacionadas a variações de pressões atmosféricas; Baropatias. Doenças ocupacionais relacionadas a distúrbios de pele Dermatoses do trabalho. Doenças ocupacionais relacionadas à temperaturas extremas (exposição ao frio e ao calor) Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares relacionados ao Trabalho (DORT). Doenças ocupacionais relacionadas ao sistema respiratório; Pneumoconiose, silicose,  asbestose, bissinose, berílios, enfisema do cádmio, aviolete alérgica, asma brônquica. Radiações ionizantes e não ionizantes e a saúde do trabalhador Exposição a substâncias tóxicas; Chumbo, mercúrio, manganês, benzeno, tolueno, xileno, arsênio. Câncer ocupacional. Intoxicações agudas e crônicas por defensores agrícolas; Organoclorado, organofosforado e carbanato. Hipertensão, acidente vascular cerebral, infarto e angina. Síndrome dos edifícios doentes a saúde do trabalhador em ambientes confinados. Estresse e a saúde do trabalhador |
| Competências:  Informar ao empregador e aos trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização; Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho; Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro; Identificar as interfaces entre a saúde do trabalhador e o meio ambiente laboral; Aplicar programas preventivos, visando à qualidade de vida do trabalhador; Identificar as doenças profissionais e as doenças do trabalho; Aplicar as formas de prevenção para as doenças ocupacionais; Pesquisar dados estatísticos referentes às doenças profissionais e do trabalho na empresa; Atualizar os sistemas de registros sobre a saúde do trabalhador. |
| Conteúdo programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes,seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  BONITA, R., BEAGLEHOLE, R. KJELLSTROM, T. Epidemiologia Básica 2a Ed.Santos: São Paulo, 2010.  PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2016.  FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; FLETCHER, Grant S.; TraduçãodeMARTINS, Roberta Marchiori. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 5ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.  ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Rouquayrol -epidemiologia e saúde. 7a Ed. Rio de Janeiro: Medbook ,2013.  MALETTA, Carlos Henrique Mudado. Epidemiologia e saúde pública. 3a Ed. BeloHorizonte: COOPMED, 2014.  ROTHMAN, Kenneth J.; GREENLAND, Sander; LASH, Timothy L.; SERRA,Geraldo (trad) Epidemiologiamoderna. 3a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.  ALI, Salim Amed Dermatoses ocupacionais 2a Ed. São Paulo: Fundacentro 2010  VASCONCELOS, Luiz Philippe Westin Cabral de Temas de interesse pericial:coluna vertebral e fibromialgia. V. 3 São Paulo: LTr, 2018.  BARUKI, Luciana Veloso. Riscos psicossociais e saúde mental do trabalhador: porum regime jurídico preventivo. 2a ed.. São Paulo: LTr, 2018  MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Doenças ocupacionais- agentes: físico,químico,biológico, ergonômico. 2a Ed. São Paulo: Érica, 2014.  CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de Introdução àsegurança e saúde no trabalho Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Prevenção e Combate a Sinistro** |
| Ementa:  Processo químico do fogo. Formas e condições de incêndio. Causas e prevenção de incêndio. Sistemas de detecção, alarme e de combate a incêndios. Sistemas hidráulicos manuais e automáticos. Sistemas automáticos de CO2. Equipes de combate a incêndio: Corpo de bombeiros, bombeiro profissional civil e brigadistas de incêndio. NR 23 - Proteção contra incêndios Legislações sobre combate a incêndios Instruções técnicas do corpo de bombeiros. Classificação de riscos e ocupações. Plano de emergência; Critérios para elaboração. Plano de contingência. Desastres naturais. Montagem e prática de simulado de Plano de Abandono e Combate a Incêndio. |
| Competências:  Articular-se com o setor de recursos humanos, fornecendo resultados de levantamentos técnicos de riscos das áreas e atividades para subsidiar a adoção de medidas de prevenção; Acompanhar perícias e fiscalizações; Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho; Conscientizar os funcionários e cooperadores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de um trabalho sadio e seguro; Aplicar a legislação referente à Saúde e Segurança do Trabalho; Avaliar as condições ambientais de trabalho emitindo Parecer Técnico que subsidie o planejamento e a organização das atividades de forma segura para o trabalhador; Averiguar as características dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção; Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores; Trabalhar em equipe delegando funções, quando necessário. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  CIP-Brasil. Segurança e medicina do trabalho / [organização Equipe Atlas]. – 87. ed. – Barueri [SP]: Atlas, 2022. (Manuais de legislação Atlas) BV  ROCHA, Fabiana Dias; CÉSPEDES, Lívia Segurança e medicina do trabalho / obra coletiva da Editora Saraiva - 25. ed. atual. - São Paulo : Saraiva, 2021. BV  SANDES, Fábio ; RENZETTI, Rogério Direito do trabalho e processo do trabalho – 2. ed. – São Paulo : Somos Educação, 2020. BV  PAOLESCHI, Bruno. CIPA - comissão interna de prevenção de acidentes: guia prático de segurança do trabalho São Paulo: Érica, 2011.  WALDHELM NETO, Nestor Cipa - Comissão interna de prevenção de acidentes -NR 5 -Implementando e mantendo: Guia prático para elaboração e manutenção das ações de CIPA eSegurança e Saúde do Trabalho. São Paulo: Viena, 2013.  BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional São Paulo: Érica 2014. BV  CARDELLA, Benedito Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada à missão organizacional com produtividade, qualidade ,preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas.2a Ed. São Paulo: Atlas 2016. - BV |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Segurança V** |
| Ementa:  Estudo da Norma Regulamentadora NR 12 - Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos; NR 34 - Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval. NR36 - Segurança e Saúde no trabalho em empresas de abate e processamento de carnes e derivados. Conceber projeto global de segurança atendendo a Norma OHSAS 18001, seguindo as diretrizes sobre sistemas de gestão de segurança e a saúde no trabalho (OIT), para as empresas da construção civil, metal mecânica, gráfica, cooperativa, ervateira, frigorífica, construção e manutenção de redes elétricas. Sistemas integrados de gestão. |
| Competências:  Conhecer as exigências quanto ao uso de máquinas operatrizes e sua segurança; Conhecer as prerrogativas para o trabalho na construção e reparação naval; Interpretar os requisitos da Norma OHSAS 18001; Elaborar um projeto de gestão de segurança no trabalho baseado na Norma OHSAS 18001 e nas Normas da OIT. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  OLIVEIRA, Cláudio Antônio Dias de. Segurança e Medicina do Trabalho: guia de prevenção de riscos. São Caetano do Sul: Yendis,2009.  MORAES, Giovanni Araújo de. Sistema de gestão de riscos: princípios e diretrizes- ISO 31.000 comentada e ilustrada. V. 1. 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC -Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural, 2016.  MORAES, Giovanni Araújo de. Sistema de gestão de segurança e saúde ocupacional OHSAS18.001/2007 e OIT SSO comentado e comparado. V. 2. 3ª Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural,2013.  CÉSPEDES, Livia; ROCHA, Fabiana Dias da. Segurança e medicina do trabalho.20a Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.  O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debatendo judiciário, penitenciário e na previdência social. 9a Ed. São Paulo: Cortez, 2010.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho: orientações para operacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  MÁSCULO, Francisco Soares; MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira Higiene esegurança do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  ARAÚJO, Wellington Tavares de Manual de segurança do trabalho São Paulo:DCL 2010.  BARBOSA FILHO, Antônio Nunes. Segurança do Trabalho & Gestão Ambiental. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  CAMISASSA, Mara Queiroga Segurança e Saúde no Trabalho: NRs 1 a 36comentadas e descomplicadas. 3a Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  REIS, Roberto Salvador. Segurança e saúde no trabalho: normas regulamentadoras. 10a Ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012.  ARAÚJO, Luiz Antonio Medeiros de. (cord) eSocial: origem e conceitos - a visãode seus construtores. São Paulo: LTr, 2019.  FANTONI, Odair Rocha e Social fácil: implantação consciente. 4a Ed. São Paulo:LTr, 2018.  ROJAS, Pablo Técnico em Segurança do Trabalho Porto Alegre: Bookman, 2015.  ZOCCHIO, Álvaro Prática da prevenção de acidentes: ABC da segurança dotrabalho 7a Ed.São Paulo: Atlas, 2012.  BARBOSA FILHO, ANTONIO Nunes. Segurança do Trabalho na Construção CivilSão Paulo: Atlas, 2015.  AYRES, Dennis de Oliveira; CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção deacidentes do trabalho. 3a Ed. São Paulo: Atlas, 2017.  CARDELLA, Benedito Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada à missão organizacional comprodutividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas.2a Ed. São Paulo: Atlas, 2016.  CHIRMICI, Anderson; OLIVEIRA, Eduardo Augusto Rocha de Introdução à segurança e saúde no trabalho Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2016. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional** |
| Ementa:  Conceito do Código de Defesa do Consumidor; Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo; Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais; Imagem pessoal e institucional; Definições de trabalho voluntário: Lei Federal 9.608/98; Lei Estadual no 10.335/99; Deliberações CEETEPS No1 /2004. Definições e técnicas de trabalho: Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): de liderança; em equipe. Código de ética nas organizações: Públicas; Privadas. Cidadania, relações pessoais e do trabalho Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil Economia criativa; Conceitos, estratégias e desenvolvimento. |
| Competências:  Identificar a legislação trabalhista nas relações de trabalho; Identificar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo; Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário; Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações; Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação; Identificar ameaças que possam comprometer a organização; Identificar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias; Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional; Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais; Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo; Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos; Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área; Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  CHIAVENATO, Idalberto Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilização de novas empresas: um guia efic iente para iniciar e tocar seu próprio negócio. 4a ed São, Paulo, Saraiva,2012.  HISRICH, Robert D. Empreendedorismo. 9a Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.  DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4a Ed. Rio de Janeiro: Campus,2012.  FARAH, Osvaldo Elias; CAVALCANTI, Marly; MARCONDES, Luciana Passos. Empreendedorismo: estratégia de sobrevivência para pequenas empresas. São Paulo 2013  SHIRAISHI, Guilherme Administração de marketing. São Paulo: Pearson, 2012.  CHIAVENATO, Idalberto Introdução à Teoria Geral da Administração 8a Ed. RJ:Campus, 2011.  CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão Planejamento estratégico: fundamentos eaplicação. 2a Ed. RJ: Campus, 2009.  ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. Manual de planejamento estratégico:desenvolvimento de um plano estratégico com a utilização de planilhas excel 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.  OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento estratégico: conceitos,metodologia, práticas. 31a Ed. São Paulo: Atlas, 2013.  ANDRADE, Arnaldo Rosa de Planejamento estratégico: formulação, implantação e controle São Paulo: Atlas, 2012.  FISCHMANN, Adalberto A. Planejamento estratégico na prática. 2a Ed. São Paulo:Atlas, 2011.  REZENDE, Denis Alcides. Planejamento estratégico público ou privado: guia paraprojetos em organizações de governo ou de negócios 3a Ed. São Paulo:Atlas,2015.  LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto Administração: princípios etendências São Paulo: Saraiva,2013.  CHIAVENATO, Idalberto CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processoe prática 5a Ed. Baueri: Manole, 2014.  MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Administração de projetos: como transformaridéias em resultados. 4a Ed. São Paulo: Atlas, 2010.  OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de Administração de processos: conceitos,metodologia, práticas 4a Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  KUPFER, Maria Cristina; PATTO, Maria Helena Souza; VOLTOLINI, Rinaldo.(coord.) Práticas inclusivas e escolas transformadoras: acolhendo o aluno-sujeito:infância e psicanálise. São Paulo: Editora Escuta,2017.  BARONT, Robert. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo:CENGAGE Learning, 2013.  BESSI, Vânia Gisele Empreendedorismo e ação empreendedora. São Leopoldo: Trajetos editorial, 2016.  KOTLER, Philip Administração de marketing São Paulo Pearson 2012 |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Meio Ambiente e Segurança Do Trabalho** |
| **Ementa:**  Conceito: Ecologia; Meio Ambiente. Meio ambiente x processo industrial;Tratamento de efluentes industriais; Disposição de resíduos industriais – NR25;Controle e avaliação da qualidade do ar; Conceito de poluição; NBR 10004 –Resíduos Sólidos. Impactos ambientais globais; Causas e efeitos. Aquecimento global; Causas e efeitos; Qualidade ambiental; A regra dos R’s (Reduzir,Reutilizar, Reciclar); Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.Saneamento do meio; Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterrossanitários); Tratamento de água e esgoto; Recolhimento e destinação de águaspluviais nos centros urbanos. Legislação ambiental; Constituição Federal;Principais resoluções: Conama (Conselho Nacional do Meio Ambiente); IBAMA(Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis); FEPAN; Código Florestal. Crescimento econômico x desenvolvimento sustentável Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho). Prevenção de acidentes industriais maiores. Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos –P2R2 |
| **Competências:**  Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processo sprodutivos e socializar estas informações junto aos trabalhadores; Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental; Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental; Aplicar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e a segurança do trabalhador; Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades. |
| **Conteúdo Programático:**  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes,seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo comexemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades emlaboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitastécnicas. |
| **Bibliografia:**  BARBIERI, José Carlos Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos einstrumentos 3a Ed. São Paulo: Saraiva 2011.  BARROS, Ricardo Luiz Peixoto de. Gestão ambiental empresarial. Rio de Janeiro:FGV, 2013.  BARBOSA FILHO, Antonio Nunes Segurança do trabalho & gestão ambiental 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  DIAS, Reinaldo Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade SãoPaulo: Atlas, 2011.  DONAIRE, Denis Gestão ambiental na empresa 2a Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  LEFF, Enrique Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade,poder 9a Ed. Petrópolis: Vozes,2012.  BARBOSA FILHO, Antônio Nunes Segurança do trabalho & gestão ambiental 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2019.  BARBOSA, Rildo Pereira Avaliação de risco e impacto ambiental, São Paulo: Érica, 2014 |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Análise de Risco** |
| Ementa:  Teoria e Análise de Riscos: Conceito; Probabilidade x possibilidade. Inspeções desegurança; Objetivo; Tipos de inspeções. Prevenção e controle de perdas;Avaliação de riscos em atividades perigosas; Transporte de produtos químicos;Silos de cereais; Alta tensão; entre outros. Técnicas de Análise de Riscos; AST –Análise de Segurança do Trabalho; APR – Análise Preliminar de Risco; OPT –Observação Planejada do Trabalho; HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade; Metodologia da árvore de causas; AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos;Check-list; PT – Permissão de Trabalho; TIC – Técnica de Incidentes Críticos;Diagrama de causa e efeito. |
| Competências:  Identificar as possibilidades de incêndios, vazamentos e explosões; Efetuar inspeções de segurança visando à identificação de situações de risco; Selecionar a metodologia adequada para desenvolver a análise de riscos; Aplicar a metodologia de Análise de Riscos; Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes; Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas; Identificar e selecionar prioridades em situações de emergênciarelacionadas à segurança e saúde ocupacional e segurança ambiental. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes,seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo comexemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades emlaboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitastécnicas. |
| Bibliografia:  MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de Treinamento e desenvolvimento: educação corporativa: para as áreas de saúde, segu- rança do trabalho e recursos humanos -1. ed. -- São Paulo: Érica, 2011.BV  AYRES, Dennis de Oliveira CORRÊA, José Aldo Peixoto Manual de prevenção de acidentes do trabalho– 3. ed. – São Paulo : Atlas, 2017. BV  MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira; MÁSCULO, Francisco Soares Higiene e segurança do trabalho - 2. ed., rev. e ampl. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2019. BV  PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática 2a Ed. São Paulo: Atlas, 2013.  Senac - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial Saúde e prevenção dedoenças: a relação entre indivíduos e condições socioambientais. Rio de Janeiro: SENAC 2013  COSTA, Antonio Fernando Branco. Controle estatístico de qualidade 2a Ed. SãoPaulo: Atlas, 2013.  CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. Gestão da qualidade: conceitos e técnicas. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2012.  ZANELLA, Luiz Carlos Programa de qualidade total para empresas de pequeno emédio porte. Curitiba: Juruá, 2009. |

|  |
| --- |
| **Componente Curricular: Programas Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho** |
| PPRA – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – NR 9: Modelo padrão de documento base; Estrutura e desenvolvimento do PPRA; Antecipação, reconhecimento e avaliação dos riscos; Estabelecimento de planos de ação; Implantação das medidas de controle. PCMAT – Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção – NR18 • Segurança na construção civil: Áreas de vivência; Atividades na construção civil; CIPA nas empresas da indústria da construção; Comitês permanentes sobre condições meio ambiente de trabalho na indústria da construção. PPR – Programa de Proteção Respiratória: Instrução Normativa no 01 de 11-04-94 do Ministério do Trabalho; Objetivos e procedimentos administrativos e operacionais; Seleção de respiradores e ensaios de vedação; Treinamento, distribuição, inspeção, limpeza e manutenção de equipamentos de proteção respiratória; Monitoramento do uso do risco: PCA – Programa de Conservação Auditiva Objetivos e atividades administrativas; Atividades de monitoração ambiental, educação e controle. PST –Programa de Segurança no Trânsito: Plano de ações de prevenção; Educação para o trânsito; Direção defensiva; Exemplos de aplicações práticas. Programa de Prevenção Rural – NR 31: SESTR (Serviço Especializado em Segurança do Trabalho Rural); CIPATR (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural); CANPATR (Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural); Agrotóxicos, ferramentas manuais, máquinas e implementos, secadores e silos, transporte de cargas, trabalho com animais, edificações rurais. Programa de Prevenção de Acidentes nas atividades de Turismo, Hospitalidade e Lazer: Reconhecimento dos riscos; Procedimentos de prevenção de acidentes. |
| Competências:  Coletar os dados existentes nos ambientes de trabalho.  Executar planos de ação e prevenção de doenças e acidentes do trabalho.  Documentar medidas de controle, conforme o Plano.  Pesquisar informações para compor dados relacionados à área de Saúde e Segurança do Trabalho do ambiente laboral.  Selecionar teorias e programas relacionados com a Saúde e Segurança do Trabalho nas legislações, arquivos e publicações existentes.  Aplicar os programas, projetos e políticas de Saúde e Segurança do Trabalho de acordo com o exigido na legislação, especialmente nas Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho.  Coordenar equipes para o desenvolvimento dos Programas e projetos da área de Saúde e Segurança do Trabalho.  Informar os resultados dos programas de Saúde e Segurança do Trabalho empregador e os divulga junto aos trabalhadores.  Colaborar com outros programas da organização que visem à promoção e à preservação da saúde e segurança do trabalhador. |
| Conteúdo Programático:  Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Atividades em laboratório de informática. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Visitas técnicas. |
| Bibliografia:  OLIVEIRA, Cláudio Antônio Dias de. Segurança e Medicina do Trabalho: guia de prevenção de riscos. São Caetano do Sul: Yendis,2009.  MORAES, Giovanni Araújo de. Sistema de gestão de riscos: princípios e diretrizes- ISO 31.000 comentada e ilustrada. V. 1. 2a Ed. Rio de Janeiro: GVC -Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural,2016.  MORAES, Giovanni Araújo de. Sistema de gestão de segurança e saúde ocupacional OHSAS 18.001/2007 e OIT SSO comentado e comparado. V. 2. 3ª Ed. Rio de Janeiro: GVC - Gerenciamento Verde Consultoria e Livraria Cultural ,2013.  CÉSPEDES, Lívia; ROCHA, Fabiana Dias da. Segurança e medicina do trabalho.20a Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.  PRESENTE, José Carlos Educação em segurança e saúde no trabalho: orientações para operacionalização de ações educativas. São Paulo: Fundacentro,2011.  MÁSCULO,Francisco Soares; MATTOS, Ubirajara Aluizio de Oliveira Higiene e segurança do trabalho. Rio de Janeiro: Elsevier,2011.  ARAÚJO, Wellington Tavares de Manual de segurança do trabalho São Paulo:DCL, 2010.  BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.  CAMISASSA, Mara Queiroga Segurança e saúde no trabalho: NRs 1 a 36comentadas e descomplicadas. 3a Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.  REIS, Roberto Salvador. Segurança e saúde no trabalho: normas regulamentadoras. 10a Ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2012  ARAÚJO, Luiz Antonio Medeiros de. (cord) e Social: origem e conceitos - a visãode seus construtores. São Paulo: LTr,2019.  FANTONI, Odair Rocha eSocial fácil: implantação consciente. 4a Ed. São Paulo:LTr, 2018. |

# 6. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

É considerado para prosseguimento de estudos, o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores do estudante, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, em que tenham sido desenvolvidos. O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores se relacionam diretamente em:

Em cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;

No reconhecimento, por processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

Para a concessão do aproveitamento de estudos e dos conhecimentos e experiências anteriores, a Unidade realiza uma avaliação tendo como parâmetros as competências e habilidades. Quando se tratar de conhecimentos e experiências anteriores o aluno passa por avaliação escrita e/ou prática, elaborada por professores do curso do eixo tecnológico pretendido pelo aluno no qual irá efetuar a matrícula.

# 7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A apuração da aquisição de competências e habilidades compreende a avaliação contínua e cumulativa do desempenho individual e coletivo do aluno nos momentos presencias e em momentos de avaliação certificativa, na resolução de problemas e/ou desafios significativos no contexto pedagógico.

Tendo como marco referencial a aquisição de competências e habilidades requeridas para cada componente curricular integrante dos módulos constituintes do curso, o perfil de conclusão proposto, os alunos são classificados em:

A – Atinge o perfil esperado plenamente, intervalo de notas de 9,0 a 10;

B – Atinge o perfil satisfatoriamente, intervalo de notas de 8,0 a 8,9;

C – Apresenta dificuldades no desenvolvimento das habilidades e competências esperadas, intervalo de notas de 6,1 a 7,9;

D – Não atingiu o perfil esperado, notas inferiores a 6,0.

O aluno é considerado APTO no componente curricular quando obtém os conceitos A, B ou C;

O aluno é considerado NÃO APTO no componente curricular quando obtém conceito D.

## 7.1 ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

São oferecidos estudos de recuperação, de forma simultânea e integrada ao processo de ensino/aprendizagem, sempre que o aluno não alcançar resultados satisfatórios no seu desempenho. A recuperação tem caráter pedagógico e serve de oportunidade para que o educando desenvolva um determinado conteúdo do componente curricular específico.

# 8.INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA, IDENTIFICANDO BIBLIOTECA, LABORATÓRIOS,INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

## 8.1.BIBLIOTECA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Localização | Bloco | | | 02 | pavimento | | Térreo | identificação | | | | sala 2102 | | |
| Área | | | | 195,15 | m² | área de consulta | | | | | 168,34 | | | m² | |
| Uso exclusivo | | | | | | | | | | sim | x | | não |  | |
| Proteção adequada nas janelas com incidência de sol | | | | | | | | | | sim | x | | não |  | |
| Mobiliário | | 1 | Mural | | | | | | Quantidade | | | | 01 | | |
|  | | 2 | Escada | | | | | | Quantidade | | | | 01 | | |
|  | | 3 | Mesa Redonda | | | | | | Quantidade | | | | 15 | | |
|  | | 4 | Cadeira | | | | | | Quantidade | | | | 59 | | |
|  | | 5 | Estante em ferro | | | | | | Quantidade | | | | 11 | | |
|  | | 6 | Estante em Madeira | | | | | | Quantidade | | | | 17 | | |
|  | | 7 | Balcão de revistas | | | | | | Quantidade | | | | 02 | | |
|  | | 8 | Balcão para computador | | | | | | Quantidade | | | | 01 | | |
|  | | 9 | Malex em madeira | | | | | | Quantidade | | | | 01 | | |
|  | | 10 | Malex em aço | | | | | | Quantidade | | | | 01 | | |
|  | | 11 | Bancada de atendimento | | | | | | Quantidade | | | | 03 | | |
|  | | 12 | Mesa escolar | | | | | | Quantidade | | | | 04 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Equipamentos |  | Extintor de incêndio | Quantidade | 01 |
|  |  | Computador | Quantidade | 06 |
|  |  | Estufa para papel | Quantidade | 01 |
|  |  | Radio | Quantidade | 01 |
|  |  | Impressora | Quantidade | 01 |
|  |  | Torre de tomadas | Quantidade | 01 |
|  |  | Ar condicionado | Quantidade | 03 |
|  |  | Leitor biométrico | Quantidade | 03 |
|  |  | Leitor de código de barras | Quantidade | 03 |

## 8.2. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO/INFORMÁTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: 85,37 m2** | **Localização: Prédio 2 - Térreo** |
| Quantidade de máquinas: 38 | |
| Modelo das Máquinas: Optiplex | |
| Processador: Intel Core 2 Duo | |
| E7500– 2.93GHz | |
| Memória RAM: 4GB | |
| Disco Rígido: 240GB SSD | |
| SO: Windows 7 | |
| Monitor: 17 – LCD. | |
| Cadeira. 30 | |
| Banquetas 30 | |
| Puff 07 | |
| Bancada p/computador 01 | |
| Pia 01 | |
| TV | |
| Mesa do Professor | |
| |  |  | | --- | --- | | SALA MAKER – ÁREA 72,93 M² | LOCALIZAÇÃO: PRÉDIO TRÊS TÉRREO | | |
| Armário de Inox 02 | |
| Quadro 01 | |
| Climatizador 01 | |
| Mural 01 | |
| Prateleira 01 | |
| Caixa de som 01 | |
| Bancada 01 | |
| Cadeira. 31 | |
| Armário 01 | |
| Climatizador01 | |
| Caixa de som 01 | |
| Régua de tomadas 01 | |
| |  |  | | --- | --- | | **SALA DE AULA – 2202 ÁREA: 55,10 M2** | **LOCALIZAÇÃO: PRÉDIO 02. TERCEIRO PAVIMENTO** | | |
| 40 Classes | |
| 40 Cadeiras | |
| 01 Mesa professor | |
| 01 Quadro, | |
| 01 Climatizador | |
| 01 Mural | |
| 01 Projetor | |
| 01 Caixa do Som | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATÓRIO DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 3203 - Área: 73,06 m2**  **Seguem na tabela abaixo os recursos materiais disponíveis no laboratório:** | | |
| **Número** | **Recursos Materiais** | **Quantidade** |
| 1 | CAPACETE DE SEGURANÇA COM JUGULAR | 1 |
| 2 | ÓCULOS INCOLOR | 1 |
| 3 | ÓCULOS GRAFITE | 1 |
| 4 | CINTO DE SEGURANÇA | 1 |
| 5 | TALABARTE EM “Y” | 1 |
| 6 | BOTINA DE SEGURANÇA | 1 |
| 7 | LUVA MULTITATO | 1 |
| 8 | LUVA DE RASPA | 1 |
| 9 | LUVA NITRILICA | 1 |
| 10 | LUVA PIGMENTADA | 1 |
| 11 | PROTETOR AURICULAR | 1 |
| 12 | RESPIRADOR SEMIFACIALCOM FILTRO | 1 |
| 13 | RESPIRADORE DESCARTAVEL | 1 |
| 14 | CREME DE PROTEÇÃO 3X1 | 1 |
| 15 | LUXIMETRO | 1 |
| 16 | DOSIMENTRO DE RUIDO | 1 |
| 17 | DECIBELIMETRO | 1 |
| 18 | BOMBA GAVIMÉTRICA | 1 |
| 19 | AMOSTRADOR DE IBUTG | 1 |

# 09. PERFIL DE QUALIFICAÇÃO DOS PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIREÇÃO** | | | | |
| **NOME** | Grau de Instrução | Identidade | CPF | Admissão |
| MÔNICA GASPARETTO | ESPECIALISTA | 9042564493 | 56662238015 | 09/03/1992 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTAÇÃO** | | | | |
| Nome | Grau de Instrução | Identidade | CPF | Admissão |
| ROCHELLI COLOSSI ZIEMBOWICZ | ESPECIALISTA | 9042564493 | 359031048 | 01/08/2016 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDENAÇÃO TÉCNICO AGRONEGÓCIO** | | | | |
| Nome | Grau de Instrução | Identidade | CPF | Admissão |
| CAROL ELISA BECKER | MESTRE | 4095114321 | 02859918094 | 08/08/2017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APOIO BIBLIOTECA** | | | | |
| Nome | Grau de Instrução | Identidade | CPF | Admissão |
| NEUZA MARIA SPOHR UHLMANN  ROSA MARIA BLUM | SUPERIOR COMPLETO  SUPERIOR COMPLETO | 4005912714 1008342881 | 46475427004 20857608053 | 01/03/1993  13/04/2018 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| APOIO RECEPÇÃO E MONITORES | | | | |
| Nome | Grau de Instrução | Identidade | CPF | Admissão |
| LAURI SÉRGIO EBERHARDT | ESPECIALIZAÇÃO | 6061067721 3063616852 | 98120131053 00607877081 | 19/10/2006  01/10/2013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome do Docente / Componente Curricular** | **Graduação**  **Ano de Conclusão** | **Registro junto ao Órgão Profissional** | **Observações** |
| **Daniel Rösler**  - Segurança I  - Segurança II  - Segurança III  - Higiene Ocupacional  - Análise de Risco | Técnico em Segurança do Trabalho – 2017  Tecnólogo em Processos Gerenciais – 2010. |  | Especialista em Formação Docente em Práticas Pedagógicas – 2019. |
| **Fábio Adriano**  - Direito e Legislação  - Responsabilidade Civil e Criminal | Bacharel em Direito  2016 | OAB/RS: 99868 | Especialização em Direito Processual Civil e Temas Relevantes de Direito Civil – “Lato Sensu” - 2017 |
| **Edenilson Freitas Rodrigues**  - Prevenção às Doenças Profissionais e do Trabalho | Enfermeiro  2009 | COREN/RS  203940 | Especialização Lato Sensu em Gestão em Saúde – 2015  Especialização em Saúde da Família na modalidade de Residência -2016  Especialização Lato Sensu do Programa Especial de Formação Docente e Práticas Pedagógicas para o Ensino Técnico, Tecnológico e Superior – 2019. |
| **Lauri Sérgio Eberhardt**  - Programas Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho | Enfermagem- 2007 | COREN/RS  164431 | -Especialização Lato Sensu do Programa -Especial de Formação Docente e Práticas Pedagógicas para o Ensino Técnico, -Tecnológico e Superior – 2019 |
| **Wilson Nei Goncalves**  -Psicologia e Ética;  - Felicidade nas organizações empresariais. | Licenciatura em Psicologia – 1982. |  |  |
| **André Stürmer**  - Linguagem e Tecnologia;  - Técnicas de Treinamento;  - Direito e Legislação;  - Responsabilidade Civil e Criminal. | Bacharel em Direito - 1998 | OAB/RS 47.280  Jornalista MTB 9436/0 | - Especialista em Educação Profissional – 2008;  - Especialista em Direito processual Civil 2006;  - Especialista em práticas Pedagógicas 2016:  - Mestrando em Antropologia Social (em andamento) |
| **Nédisson Luís Gessi**  - Aplicativos Informatizados | Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação -  2012 |  | - Especialista em Informática na Educação – 2003;  - Especialista em Educação Profissional – 2008;  - Mestre em Ensino Tecnológico 2012;  - Especialista em Educação Profissional Técnica e Tecnológica em Gestão e Negócios– 2015. |
| **Ivo Zwick**  - Matemática Financeira Comercial e Estatística | Matemática  Licenciatura Plena -  2002 |  | -Pós-Graduação em Metodologia do ensino e da Pesquisa em Matemática e  Física 2003.  -Especialista em Práticas Pedagógicas para o Ensino fundamental e Médio 2016. |
| **Vionei Diniz**  - Suporte Básico a Vida  - Prevenção e Combate à Sinistro  - Meio Ambiente e Segurança do Trabalho | Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho-  2017 |  | Pós-graduação em Docência no Ensino Técnico e Profissional – Andamento |
| **Talvane Engroff**  - Desenho Técnico  - Segurança IV  - Segurança V  - Ergonomia  - Principio da Tecnologia Industrial | Engenharia Civil -2000 | CREA/RS  107476 | Curso de Especialização Lato Sensu em Formação de Docentes para Educação Profissional -2007 |
| **LauriHeckler**  - Gestão Empresarial  - Ética e Cidadania Organizacional | Ciências Contábeis  Universidade Regional Integrada- URI/RS- 1997 | CRC-RS092950/0-2 | Especialização Lato Sensu do Programa -Especial de Formação Docente e Práticas Pedagógicas para o Ensino Técnico, -Tecnológico e Superior – 2019  - Pós-Graduação - Gestão Empresarial  Universidade Regional Integrada- URI/RS- 2003/2004  - Mestrado - Gestão Estratégica de Organizações, Universidade Regional Integrada- URI/RS- 2015. |

# 10. CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Os certificados e diplomas de conclusão do Curso Técnico em Segurança do Trabalho são concedidos de acordo com as especificações abaixo:

Certificado de Qualificação Profissional em Segurança do Trabalho- Eixo Tecnológico Segurança, ao aluno que conclui o Curso Técnico emSegurança e não comprovar a conclusão do Ensino Médio.

Diploma de Técnico em Segurança do Trabalho – Eixo tecnológico Segurançaao aluno que conclui o curso Técnico em Segurança do Trabalho e comprovarconclusão do Ensino Médio.

Os históricos escolares que acompanham os Certificados e/ou Diplomasapresentam as competências definidas no Perfil Profissional de Conclusão do Cursode Técnico em Segurança do Trabalho**.**