





Regimento do Centro Tecnológico Machado de Assis

SANTA ROSA









<u>SUMÁRIO</u>

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	3
	10
CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO	
OBJETIVOS	10
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	13
DIRETOR (A)	14
EQUIPE PEGAGÓGICA	15
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	16
CONSELHO DE CLASSE	17
ASSISTENTE SOCIAL	17
PROFISSIONAL DE APOIO PSICOLÓGICO	18
SERVIÇO DE SECRETARIA	19
SERVIÇO DE BIBLIOTECA	20
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	20
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	22
INCLUSÃO	22
METODOLOGIA	23
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	23
NORMAS DE CONVIVÊNCIA	24
DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR	24
DISPOSIÇÕES GERAIS	25







DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

CEED/PROT/SG/2384434

ENTIDADE MANTENEDORA:					
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS	ACHADO DE ASSIS				
ENDEREÇO:					
RUAEN°		CAIXA POSTAL:	CEP:		CIDADE:
SANTOS DUMONT, 820		136	98780	98780-109	SANTA ROSA
FONE:	FAX		E-MAIL		NO CADASTRO NO CEED
(55) 3511-9100		4=	fema@fema.com.br	n.br	344

ENTIDADE MANTIDA:				
CENTRO TECNOLÓGICO M	ICO MACHADO DE ASSIS			
ENDEREÇO:				
RUA E N°		CAIXA POSTAL:	CEP:	CIDADE:
SANTOS DUMONT, 820		136	98780-109	SANTA ROSA
FONE:	FAX		E-MAIL	CADASTRO NO CEED
(55) 3511-9100			fema@fema.com.br	





USINO TÉCNICO MACHADO DE CAIXA POSTAL: 136 FAX		
CAIXA POSTAL: 136 FAX		
CAIXA POSTAL: 136 FAX		
CAIXA POSTAL: 136 FAX		
FAX		CIDADE:
FAX 136		A SOUT A TIME
FAX	98780-109	SAN A NOSA
	EMAIL	NO CADASTRO NO CEED
(55) 3511-9100	fema@fema.com.br	

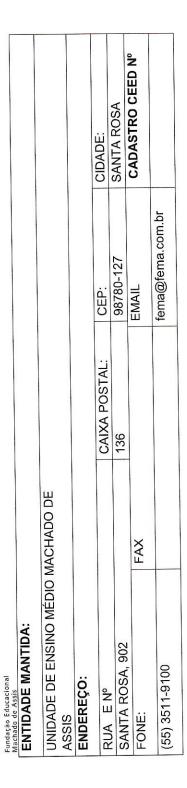
ENTIDADE MANTIDA:				
UNIDADE EDUCAÇÃO INFANT	40 INFANTIL MACHADO DE			
ASSIS				
ENDEREÇO:				
BIA E No		CAIXA POSTAL:	CEP:	CIDADE:
SANTO ANGELO 219		1	98780-076	SANTA ROSA
FONE:	FAX	EMAIL		NO CADASTRO NO
(55) 3511-9100	RAMAL 402	Secret	Secretraria1@fema.com.br	











NATUREZA DO ATO LEGAL	RELATIVO AO	RELATIVO AO ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
ESTABELECIMENTO:				
ENSINO MÉDIO				
				0100
PORTARIA DE AUTORIZAÇÃO		MEC	1053/52	28/11/1952
			41.14	40.0714000
PORTARIA DE		SEC	30449	0061770/01
RECONHECIMENTO				

EDUCAÇÃO INFANTIL NATUREZA DO ATO DE ÓRGÃO EMISSOR NÚMERO DATA	CURSO OFERECIDO			
D ATO DE ÓRGÃO EMISSOR NÚMERO	F			
	0	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA







	01/2012 06/03/2012	
	CME	
undação Educacional	Vachado de Assis PARECER	

CURSO OFERECIDO			
ENSINO FUNDAMENTAL			
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO	SEC	30449/1980	16/07/1980
CURSO OFERECIDO			
ENSINO MÉDIO			
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO			0007170107
PORTARIA	SEC	30449/1980	16/07/1960

CURSO TÉCNICO EM			
ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NUMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO			070010010
DEL/BERACÃO CEED		237	21/03/2013
	9		
Rua Santos Dumo	nt, 820 - Centro - San	ta Rosa RS CEP: 98789-109	Rua Santos Dumont, 820 - Centro - Santa Rosa RS CEP: 98789-109 www.fema.com.br fema@fema.com.br









CURSO OF ERECIDO			
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA EM	TÉCNICA EM		
URGÊNCIA E EMERGENCIA			
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NUMERO	DAIA
AUTORIZACÃO			
	CEED	279	24/4/2019

CURSO OFERECIDO			
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	TÉCNICA		
	ENFERMAGEM DO		
	TRABALHO		
	2	Calledin	NATA C
NATUREZA DO ATO DE	ORGAO EMISSOR	NOMERO	A LAG
AUTORIZAÇÃO			
DELIBERAÇÃO	CEED	278	24/4/2019
ברובו היאוים			

CURSO TÉCNICO EM
INFORMATICA

OURSO TECNICO EM
INFORMATICA

OURSO **CURSO OFERECIDO**





יוותפלפט בתתרמריסוותו			
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO DELIBERAÇÃO	CEED	566	22/7/2015
CURSO OFERECIDO			
CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	A DO TRABALHO		
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO			100000
DEI IBERACÃO	CEED	87	4/3/2020

CURSO OFERECIDO			
SURSO TÉCNICO EM			
DMINISTRAÇÃO			H
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NUMERO	DAIA
AUTORIZAÇÃO			
DEI IRERACÃO	CEED	517	21/8/2019

CURSO OFERECIDO

Socument





Fundação Educacional Machado de Assis CURSO TÉCNICO EM FARMÁCIA			
NATUREZA DO ATO DE	ÓRGÃO EMISSOR	NÚMERO	DATA
AUTORIZAÇÃO			
DELIBERAÇÃO	CEED	365	10/8/2016

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO E LOGISTÍCA NATUREZA DO ATO DE AUTORIZAÇÃO		
O E LOGISTICA ATO DE ÓRGÃO EMISSOR		
ATO DE ÓRGÃO EMISSOR		
AUTORIZAÇÃO		DATA
DELIBERAÇÃO CEED 517	517	21/8/2019











CARACTERIZAÇÃO DO CENTRO

- Art. 1º O Centro Tecnológico Machado de Assis, está localizado na Rua Santos Dumont, 820, Centro, Santa Rosa/RS e é constituído pelas seguintes Unidades:
- Unidade de Ensino Técnico
- Unidade de Educação Infantil
- Unidade de Ensino Médio
- Art. 2º Mantido pela Fundação Educacional Machado de Assis Fema, o Centro Tecnológico Machado de Assis, localizado na Rua Santos Dumont, 820, centro, Santa Rosa/RS, é um estabelecimento de educação privado, comunitário e filantrópico
- **Art. 3º** O Centro Tecnológico Machado de Assis tem por missão gerar, socializar e aplicar conhecimentos, para ser referencial positivo na educação, na cultura e na informação, contribuindo ao desenvolvimento, à cidadania e à qualificação de pessoas.

OBJETIVOS

- **Art. 4º** O Centro Tecnológico Machado de Assis tem por objetivo proporcionar aos estudantes, professores e colaboradores uma educação pautada em conhecimento e vivências, viabilizando a formação de indivíduos com formação integral, responsáveis, solidários, autônomos e capazes de superar obstáculos.
- Art. 5º O Centro Tecnológico Machado de Assis propõe-se a:
- §1º Oferecer uma educação que prima pela qualidade, com a aquisição de conhecimentos para que saibam enfrentar com eficiência e competência os desafios de uma sociedade em contínua transformação.
- §2º Aplicar práticas pedagógicas alicerçadas em princípios e metodologias que propiciem o desenvolvimento de competências e habilidades favorecendo assim a construção e socialização do saber.

10







§3º - Educar para a participação, para a busca do conhecimento interpessoal, constante, através de uma visão crítica da situação vigente da sociedade em que estão inseridos.

§4º - Formar agentes transformadores da realidade, capacitados para assumir desafios, respeitando princípios centrados na ética.

Art. 6º - Objetivos dos Níveis de Ensino do Centro Tecnológico Machado de Assis.

- Objetivo da Educação Infantil:

- Assegurar os direitos da criança, preservando suas características etárias e atendendo suas necessidades básicas.
- Favorecer o desenvolvimento integral da criança nos seus aspectos biopsicossociais.
- Respeitar a diversidade de expressões culturais, valorizando o lugar de onde procede a criança, sem qualquer tipo de discriminação social, sexual, religiosa, regional ou de características humanas diferenciadas.
- Promover oportunidades para o desenvolvimento físico, respeitando os níveis em que este se encontra.
- Criar condições para a integração social incentivando atividades positivas em relação a si mesmo, às pessoas e à natureza.
- Oportunizar o acesso ao saber elaborado.
- Respeitar à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, preservando suas características etárias e atendendo suas necessidades básicas.
- Garantir o direito de brincar como forma particular de expressão.
- Proporcionar o acesso das crianças ao saber e aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- Proporcionar o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

11







- Objetivo do Ensino Fundamental:

- Desenvolver autoconhecimento, criatividade, autoestima, sensibilidade e afetividade. Proporcionar uma aprendizagem significativa, através da utilização de espaços dinâmicos, que desafiem e proporcionem diferentes vivências, tornando o estudante um sujeito capaz de pensar e agir a partir das experiências individuais e coletivas. Desenvolver a alfabetização/letramento por meio da ludicidade, oralidade, leitura e escrita, pesquisa, pedagogia de projetos e de práticas pedagógicas inovadoras.
- Oportunizar ao estudante espaços de integração e de vivências culturais, de modo a permitir o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação e do raciocínio lógico, utilizando os mais diversos saberes das ciências e das metodologias ativas, priorizando a construção do conhecimento em correlação ao contexto atual. A aprendizagem acontece através da pesquisa, da leitura e do fazer pedagógico.

- Objetivos do Ensino Médio:

- O Ensino Médio, fase de transição e de muitas mudanças, objetiva criar meios para a pesquisa, a fim de tornar o estudante protagonista na investigação e na busca de respostas em um processo de (re) construção de conhecimentos, através de materiais didáticos atualizados, dinâmicos e adequados às novas práticas pedagógicas.
- Visa formar o estudante para que ele seja capaz de desenvolver competências comportamentais e autonomia intelectual, explorando as atividades de forma interdisciplinar, aprimorando assim as habilidades de escrita, argumentação, comunicação, coerência textual e raciocínio.

- Objetivo Da Educação Profissional:

- Integrar às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, objetiva garantir ao cidadão o direito ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.
- Promover a transição entre o Centro e o mundo do trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício de atividades produtivas.
- Proporcionar a formação de profissionais aptos a exercerem atividades específicas no trabalho, com idade correspondente aos níveis médio, superior e de pós-graduação.

12







- -Especializar, aperfeiçoar a atuação do trabalhador em seus conhecimentos tecnológicos.
- Qualificar, reprofissionalizar e atualizar jovens e adultos trabalhadores, com qualquer nível de idade, visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 7º - O organograma funcional do Centro Tecnológico Machado de Assis organiza-se a partir de uma dinâmica hierárquica da Mantenedora, constituindo-se de:

- Diretor(a)
- Equipe Pedagógica
- Orientação Educacional
- Conselho de Classe
- Assistente Social.
- Apoio Psicológico.
- Secretaria
- Serviço de Biblioteca



13







DIRETOR (A)

- Art. 8º O Centro Tecnológico Machado de Assis e as respectivas unidades é dirigido por um Diretor de Ensino, legalmente habilitado nos termos da legislação de ensino para o exercício do cargo, indicado pela entidade mantenedora.
- §1º Compete ao Diretor de Ensino: dirigir, presidir e superintender todas as atividades e serviços do Centro Tecnológico Machado de Assis, no que se refere à educação básica e técnica, responsabilizando-se pelo seu total funcionamento.
- §2º São atribuições do Diretor de Ensino:
 - a) Aprovar programas, planos de curso e adoção de livros e material didático, propostos pelos professores ou pelos órgãos próprios.
 - b) Estabelecer normas disciplinares e de funcionamento.
 - Divulgar e assegurar o exato cumprimento das normas constantes no Regimento do Centro.
 - d) Propor e supervisionar a realização do Plano Político Pedagógico.
 - e) Responsabilizar-se e coordenar a ordenação de despesas.
 - f) Coordenar e realizar projetos de investimento.
 - g) Realizar contatos com empresas e empresários visando estabelecer parcerias;
 - h) Interagir com a comunidade e Setor Público;
 - i) Promover reuniões e seminários para estabelecer metas de ações.
 - j) Promover e incentivar a participação dos colaboradores em eventos e cursos que visem ao seu aperfeiçoamento profissional.
 - k) Buscar alternativas que permitam implantação de novos cursos.
 - Incentivar e promover cursos de qualificação e requalificação profissional.

>>> PRO

14







- m) Incentivar e implementar os laboratórios dos cursos técnicos.
- n) Buscar alternativas para continuação do funcionamento dos cursos técnicos.
- o) Dar estrutura e suporte para o bom funcionamento da supervisão pedagógica e orientação pedagógica.
- p) Manter arquivo atualizado dos projetos em desenvolvimento e os já executados.
- q) Conduzir todas as atividades administrativas, burocráticas, orçamentárias, de pessoal, bem como supervisionar e orientar a execução das tarefas dos setores de apoio pedagógico.
- r) Participar do planejamento estratégico da instituição.

EQUIPE PEGAGÓGICA

Art. 9 ° – O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades compõe uma equipe pedagógica responsável pelo êxito das atividades técnico-pedagógicas do processo educacional.

- a) Coordenação da Educação Infantil.
- b) Coordenação do Ensino Fundamental.
- c) Coordenação do Ensino Médio.
- d) Coordenação da Educação Profissional.

Art. 10 ° - Compete à coordenação de cada etapa de ensino: assessorar, coordenar e avaliar o trabalho do corpo docente. Acompanhar e assessorar o planejamento, a execução, a avaliação e a recuperação das atividades de ensino-aprendizagem. Acompanhar as relações existentes na comunidade (estudante, professor e família), primando para o êxito da proposta oferecida pelo Centro Tecnológico Machado de Assis. Sistematizar, acompanhar e garantir o cumprimento dos registros pedagógicos e acadêmicos, institucionalizados pelo CEMA.

§1º - São atribuições dos coordenadores:

15







- a) Garantir o cumprimento dos registros pedagógico exigidos pela legislação.
- b) Garantir o cumprimento das normas e dos regimentos institucionais.
- c) Promover e incentivar a integração do CEMA com a comunidade.
- d) Coordenar os eventos referente a sua área de atuação.
- e) Organizar e coordenar reuniões pedagógicas, conselhos de classe e reuniões com os pais.
- f) Participar dos processos seletivos para a contratação de professores.
- g) Divulgar e garantir a execução das diretrizes curriculares.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

- Art. 11 O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades são assistidos por Orientador Educacional, legalmente habilitado nos termos da legislação de ensino para o exercício do cargo, indicado pela Direção de Ensino e aprovado pela entidade mantenedora.
- Art. 12 É competência do Orientador Educacional: planejar, implantar e o coordenar projetos pedagógicos que visem o desenvolvimento do corpo discente da Unidade além de orientar e dar assistência ao(s) estudante(s) de forma individual e coletiva, auxiliando na compreensão de suas questões pessoais, para estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional.
- §1º São atribuições do Orientador Educacional:
- a) Atuar na intervenção, diante da identificação e acolhimento de demandas, o orientador tem um papel importante da prevenção e promoção do desenvolvimento integral dos sujeitos da aprendizagem. Propõe estratégias que estimulem o autoconhecimento, autoestima, identificação de valores pessoais, éticos e morais, além de favorecer o reconhecimento dos aspectos que interferem nas escolhas, inclusive na escolha profissional.
- b) Organizar os conselhos de classe, registros de acompanhamento individual dos estudantes, organização de reuniões e atividades temáticas (palestras), atendimento individual ou coletivo com pais, estudantes e professores.

16







CONSELHO DE CLASSE

- Art. 13 O Conselho de Classe ocorre uma vez por trimestre e ao final do ano letivo com a participação dos professores, diretor de ensino, equipe pedagógica que o coordena e 02 (dois) representantes dos educandos de cada turma.
- Art. 14 O Conselho de classe tem por finalidade: permitir a discussão e análise coletiva do processo de ensino e aprendizagem, sendo um instrumento indispensável ao processo educacional, especialmente para:
- Verificar o desenvolvimento das competências e habilidades dos educandos, em cada componente curricular.
- Participar de definições de ações administrativas e pedagógicas no alcance das competências e habilidades inerentes a cada nível e modalidades de ensino oferecidos.
- Participar da elaboração de propostas que auxiliem o desenvolvimento do educando nas dimensões bio-psico-social.

ASSISTENTE SOCIAL

- Art. 15 O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades são assistidos por Assistente Social, legalmente habilitado nos termos da legislação de ensino para o exercício do cargo, indicado pela Direção de Ensino e aprovado pela entidade mantenedora.
- Art. 16 O trabalho do Assistente Social é identificar e atender as demandas provenientes da questão social que perpassa o cotidiano do campo educacional.
- §1º A ação profissional do Assistente Social é colaborar junto aos professores e demais integrantes da instituição para pensar o Centro Tecnológico Machado de Assis como espaço privilegiado de acolhimento e incentivo a reflexões e ações sobre a dimensão social.
- §2º Outra função do Assistente Social é o atendimento e acompanhamento sistemático às famílias e estudantes, colaborando para a garantia do direito ao acesso e permanência do educando.

17







PROFISSIONAL DE APOIO PSICOLÓGICO

Art. 17 - O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades é assistido por Psicólogo Escolar, legalmente habilitado nos termos da legislação de ensino para o exercício do cargo, indicado pela Direção de Ensino e aprovado pela entidade mantenedora.

Art. 18 - É competência do Serviço de Psicologia Escolar:

- a) Avaliar e elaborar diagnóstico sobre o clima organizacional da instituição, envolvendo o corpo técnico administrativo pedagógico, docentes e discentes, prestando atendimento individual ou em grupo.
- Assessorar no sentido de permitir através da escuta do interditado a interlocução dos diferentes sujeitos envolvidos, permitindo sustentação dos conflitos e tensões numa relação de busca conjunta por uma intervenção que seja responsabilizadora.
- c) Participar de eventos, Conselhos de Classe e reuniões da equipe diretiva.
- d) Realizar escuta e intervenção nas relações de desautorização docente e posição dos mesmos.
- e) Auxiliar na leitura acerca da tensão implicada no processo de formação, na escuta dos dispositivos de controle, de conflitos nas relações e no possível adoecimento educacional.
- f) Intervir nas estratégias de enfrentamento do coletivo nas suas divergências, reconstruindo posições que consigam atuar nas relações presentes.
- g) Intervir com os sujeitos que aprendem e não aprendem, com os docentes que educam e não educam, com os familiares dos educandos e terceiros que atuam na educação dos mesmos.
- h) Realizar a escuta e o apoio no atendimento individual e coletivo dos discentes.
- i) Realizar a escuta e o apoio no atendimento individual e coletivo dos docentes.
- j) Dialogar com os familiares dos discentes, intervindo e encaminhando situações que precisam ser ressignificadas na história e narrativa familiar.

18

Rua Santos Dumont, 820 - Centro - Santa Rosa RS | CEP: 98789-109 | www.fema.com.br | fema@fema.com.br

CEED/PROT/SG/2384434







- k) Dialogar com outros profissionais (equipes técnicas interdisciplinares) que atuam com os sujeitos e com suas famílias.
- Auxiliar na gestão e na melhoria da qualidade de vida dos sujeitos no contexto educacional e Centro, apoiando as ações da equipe diretiva da Centro.
- m) A escuta e as intervenções serão efetivadas a partir de uma relação construída com a direção, coordenação, funcionários, equipe técnica interdisciplinar, docentes, discentes e familiares. Por isso, a demanda será interpretada e encaminhada para possíveis saídas e soluções.

SERVIÇO DE SECRETARIA

Art. 19 - O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades é assistido por Secretário, devidamente treinado para o exercício do cargo, indicado pela Direção de Ensino e aprovado pela entidade mantenedora.

§1º São competências do Secretário: coordenar os serviços de Secretaria da FEMA/CEMA, supervisionando a expedição e tramitação de quaisquer documentos, como atestados, históricos, atas, diplomas e transferências, e outros, bem como assiná-los como responsável legal.

- a) Elaborar e supervisionar a expedição e tramitação de quaisquer documentos, assinando, conjuntamente com o diretor, atestados, transferências, históricos escolares, diplomas, atas e outros documentos expedidos pela secretaria.
- b) articular-se com os setores técnico-pedagógicos para que, nos prazos previstos, sejam fornecidos todos os resultados escolares dos educandos, referentes às programações regulares e especiais.
- c) Manter atualizados as pastas e registros individuais dos educandos e de pessoal, quanto à documentação exigida e a permanente compilação e armazenamento de dados.
- d) Manter atualizadas cópias da legislação em vigor.

CEED/PROT/SG/2384434

e) Evitar o manuseio por pessoas estranhas ao serviço, bem como a retirada do âmbito do estabelecimento de pastas, livros, diários de classe e registros de qualquer natureza, salvo quando oficialmente requeridos por órgão autorizado.







- f) Participar na elaboração do plano político pedagógico, regimento escolar, conselhos de classe e demais reuniões, com vistas ao registro da escrituração escolar e arquivos.
- g) Executar tarefas delegadas pelo diretor de ensino no âmbito de sua competência.
- h) Lavrar atas e anotações de resultados finais, de recuperação, de exames especiais e de outros processos de avaliação, cujo registro de resultado for necessário.
- i) Cuidar do recebimento de matrículas, transferências e respectiva documentação.
- j) Lavrar atas e participar de atos de formatura, assessorando o diretor de ensino.

SERVIÇO DE BIBLIOTECA

Art. 20 – O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades oferece o serviço de biblioteca que tem por finalidade oportunizar à comunidade escolar o acesso à pesquisa, a informação e incentivar o gosto pela leitura.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

EDUCAÇÃO INFANTIL

Art. 21 - A Educação Infantil terá como prioridade a socialização e o bem-estar das crianças. As aulas são preparadas de maneira que elas possam se desenvolver e ter a liberdade de criar, brincar, de cantar e de se expressar.

§1º - A proposta pedagógica está baseada na Pedagogia de Projetos, que permite a pesquisa, a interação, a construção e a socialização de aprendizagens. Por meio dessa prática, a criança vivencia e aprende valores essenciais para a vida, considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de 4 meses a 5 anos e 11 meses de idade.

20

Rua Santos Dumont, 820 - Centro - Santa Rosa RS | CEP: 98789-109 | www.fema.com.br | fema@fema.com.br

571

CEED/PROT/SG/2384434







ENSINO FUNDAMENTAL

- **Art. 22** Compreende do 1º ao 9º ano e é um espaço dinâmico que propõe uma aprendizagem significativa e decisiva na formação integral dos estudantes, estimulando-os e desafiando-os como agentes capazes, críticos, reflexivos e autônomos. Desenvolve o autoconhecimento, a criatividade, a autoestima, a sensibilidade e a afetividade.
- §1º A pesquisa, a descoberta, o conhecimento, o encantamento e a magia são elementos norteadores do ensino, perpassando os diferentes espaços de aprendizagem, tendo sua proposta pedagógica em consonância com os demais níveis de ensino.
- §2º O saber se desenvolve por meio da pedagogia de projetos, incluindo a ludicidade, oralidade, leitura e escrita, práticas pedagógicas inovadoras, criatividade e pesquisa.

ENSINO MÉDIO

Art. 23 - O Ensino Médio é ofertado do 1º ao 3º Ano e é uma fase de transição e de muitas mudanças, por isso, tem como princípio pedagógico criar meios para a pesquisa, a fim de tornar o estudante protagonista na investigação e na busca de respostas em um processo de (re) construção do conhecimento, por meio de materiais didáticos atualizados, dinâmicos e adequados às novas práticas pedagógicas.

Parágrafo único: O Ensino Médio oportuniza um ensino de excelência, visando à formação do estudante, para que ele seja capaz de desenvolver competências comportamentais e autonomia intelectual, explorando as atividades de forma interdisciplinar, participando de simulados para testar conhecimentos para as provas do ENEM e de vestibulares, além de aperfeiçoar as habilidades de raciocínio, argumentação, comunicação e escrita.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Art. 24 - Os cursos técnicos de nível médio tem como objetivo a formação técnica dos Estudantes e a atualização tecnológica permanente. Os cursos técnicos de nível médio têm regimentos próprios aprovados pelo Conselho Estadual de Educação."

21

Rua Santos Dumont, 820 - Centro - Santa Rosa RS | CEP: 98789-109 | www.fema.com.br | fema@fema.com.br

CEED/PROT/SG/2384434







PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Art. 25 - O Projeto Pedagógico do Centro educacional Machado de Assis bem como das unidades é elaborado em conjunto com Direção de Ensino, Equipe Pedagógica, Serviço de Orientação Educacional, Serviço de Psicologia Educacional, professores, estudantes, pais e funcionários e reflete os pressupostos que embasam e fundamentam a prática pedagógica da escola no cotidiano.

Parágrafo único: O Projeto Pedagógico da Centro pode ser alterado em qualquer tempo, desde que respeitada à legislação vigente e aprovado pela Entidade Mantenedora.

INCLUSÃO

Art. 26 - O Centro Tecnológico Machado de Assis e suas unidades garantem o processo de inclusão por meio do atendimento educacional especializado, desenvolvido por profissional legalmente habilitado nos termos da legislação de ensino para o exercício do cargo, indicado pela Direção de Ensino e aprovado pela entidade mantenedora.

§1º - São competências do profissional de atendimento especializado:

CEED/PROT/SG/2384434

- a) Realizar a análise e interpretação dos diagnósticos apresentados pela família, em parceria com os demais profissionais envolvidos no atendimento ao estudante.
- Realizar uma avaliação diagnóstica que compreende todas as etapas, desde anamnese até solicitação de procedimentos complementares e posterior devolução aos pais.
- c) Acompanhar o estudante durante todo o período de adaptação, com assessoria das pessoas envolvidas no processo educativo e dos pais.
- d) Durante todo o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem o profissional do atendimento especializado realiza reavaliações periódicas da evolução do estudante adequando a proposta pedagógica sempre que necessário.

22







METODOLOGIA

- Art. 27 A metodologia de ensino utilizada pelo Centro Tecnológico Machado de Assis e por suas unidades exerce a reflexão-ação-interação-construção, através da organização do pensamento numa relação dialógica que resulta no desenvolvimento de habilidades, na construção do conhecimento e na participação consciente, alegre e comprometida dos estudantes e professores.
- **Art. 28** O Centro Educacional Machado de Assis utiliza projetos interdisciplinares despertando a curiosidade e o gosto pelo conhecimento através da pesquisa, aulas expositivas, reflexões, experimentos, aulas-passeio, palestras, atividades lúdicas, apresentações artísticas e culturais, permitindo a inserção do estudante no processo de construção e (re)construção do conhecimento.
- Art. 29 A proposta metodológica, aliada a clareza de objetivos, estratégias e recursos adequados a cada situação, busca desafiar o estudante a aprender a aprender, aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer, pois o processo de aprender é permanente.
- **Art. 30** Nos cursos técnicos a metodologia empregada propicia a integração da teoria e da prática, favorece a capacidade de construção, gestão do conhecimento, desenvolvimento contínuo e a incorporação consciente e crítica das relações humanas envolvidas em situações profissionais permitindo ao estudante apropriar-se não só do conteúdo, mas a partir dele aprender a aprender.
- **Art. 31** A sala de aula deixa de ser um único ponto de convergência do ensino técnico e passa a ser o ponto de partida de um processo qualificado de aprendizagem, com alternativas didático-pedagógicas que otimizam a realização de atividades por parte dos estudantes e dos professores, e que possibilitam a efetiva transdisciplinaridade.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Art. 32 - Anualmente é realizada uma pesquisa junto a setores da comunidade com o objetivo de colher informações e sugestões em relação ao Centro Educacional Machado de Assis e suas unidades.

23







§1º - O resultado desta pesquisa é divulgado anualmente.

§2º - A partir dos dados levantados pela pesquisa é efetivado o planejamento Institucional.

NORMAS DE CONVIVÊNCIA

Art.33 - As normas de Convivência de cada Unidade que integra o Centro estão disciplinadas nos seus respectivos regimentos escolares.

DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

Art. 34 - Os procedimentos e os critérios de Expedição da Documentação Escolar dos alunos matriculados nos respectivos cursos / modalidades de ensino, oferecidos pelas Escolas que integram o Centro, estão devidamente disciplinados em seus respectivos regimentos escolares.



24







DISPOSIÇÕES GERAIS

- Art. 35 Caberá ao Diretor de Ensino promover meios de leitura e análise deste Regimento que será colocado à disposição dos interessados.
- Art. 36 O ato de matrícula e o de investidura de docente, de técnico ou de funcionário administrativo implica para o matriculado ou para o investido, compromissos de respeitar e acatar este Regimento.
- Art. 37 A Organização Disciplinar do corpo técnico-pedagógico-administrativo, docente, discente e de pessoal de apoio, além dos direitos e deveres assegurados em lei deverá observar normas peculiares, estabelecidas pela entidade mantenedora e pela Direção de Ensino do Centro e das Unidades.
- Art. 38 O regime disciplinar aplicável ao pessoal discente, docente e administrativo se destina a promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem, na formação do educando, do bom funcionamento dos trabalhos escolares e do entrosamento dos serviços, da manutenção da boa ordem, da perfeita execução do Regimento e da consecução dos objetivos nele previstos.
- Art. 39 O regime disciplinar decorre das disposições legais aplicáveis, das determinações deste Regimento, do contrato social da entidade mantenedora, dos regulamentos específicos e das decisões emanadas da Diretoria, órgãos e serviços mantidos pela Fundação Educacional Machado de Assis.
- Art. 40 A FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS, como Entidade Mantenedora, é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral, pelo Centro e suas Unidades de Ensino, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitados os limites da legislação vigente e deste Regimento.
- Art. 41 Compete à Entidade Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades do Centro e suas Unidades de Ensino, colocando-lhe à disposição os bens imóveis, móveis em instalações, de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos.
- Art. 42 O Regimento do Centro, após a aprovação, deve ser dado a conhecimento da comunidade do Centro.
- Art. 43 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino do Centro, à luz das leis e instruções de ensino, das normas de direito consuetudinário, de consultas especiais aos órgãos competentes e demais legislação aplicável.





Nome do documento: REGIMENTO CENTRO TECNOL FEMA.pdf

Documento assinado por

Órgão/Grupo/Matrícula

Data

MARCIA ADRIANA DE CARVALHO

CEED / CEED / 37906303

02/07/2021 10:43:43

