
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS
FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS

PLANO DE CURSO
TÉCNICO EM RADIOLOGIA
EIXO TECNOLÓGICO: AMBIENTE E SAÚDE

Santa Rosa, 12 de julho de 2022 – RS

SUMÁRIO

1. Apresentação e justificativa.....	6
1.1 Apresentação da Instituição.....	6
1.2 Apresentação da unidade de ensino ofertante.....	6
1.3 Justificativa para oferta do curso.....	7
1.4. Relevância da oferta	9
1.5. Objetivos do Curso.....	9
1.5.1. Objetivo Geral.....	9
1.5.2. Objetivos Específicos.....	9
2. Formas de acesso.....	10
2.1. Pré-requisitos para acesso ao curso.....	11
2.2 Formas de acesso ao curso.....	11
3. Perfil profissional de conclusão.....	11
4. Organização Curricular.....	12
4.1. Representação gráfica da organização curricular e do itinerário formativo.....	13
4.2. Apresentação das Unidades Curriculares.....	13
4.2.1. Ementários das Unidades.....	14
4.3. Plano de realização do Estágio Curricular	41
4.4. Critérios e Mecanismos de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores.....	41
4.5. Procedimentos, Mecanismos e Gestão da Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem.....	41
4.6 Critérios de avaliação da aprendizagem.....	42
4.6.1 Estratégias de acompanhamento e superação de dificuldades.....	45
4.6.2 Estratégias de recuperação.....	45
4.6.3 Promoção/Pendência.....	46
4.7. Regras de Trancamento.....	46
4.8 Descrição do funcionamento dos serviços de apoio psicopedagógico e atendimento educacional especializado.....	47
4.9 Estágio supervisionado.....	47
4.9.1 Objetivos.....	48
4.9.1 Ambientes de estágio.....	48

4.10 Atividades práticas previstas.....	49
5. Instalações e equipamentos.....	50
6. Corpo Docente e Tutorial, Coordenador Pedagógico e Pessoal Técnico- Administrativo.....	72
6.1. Corpo Docente.....	72
6.2. Coordenador Pedagógico do Curso.....	79
6.3. Pessoal Técnico Administrativo.....	79
7. Diplomas e Certificados Expedidos aos que concluíram o Curso Técnico ou certificação intermediária, conforme Diretrizes curriculares.....	80
8. Enxertos do regimento Interno.....	81
9. Termo de Responsabilidade e Veracidade.....	82

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Mantenedora:	Fundação Educacional Machado de Assis
Código (e- MEC):	0296
CNPJ:	95.817.615/0001-11
Natureza jurídica:	Sem fins lucrativos
Mantida:	Faculdades Integradas Machado de Assis
Código (e- MEC):	1842
Código (e- MEC) do endereço:	141331
Organização acadêmica:	Faculdade
Categoria administrativa	Pessoa Jurídica de Direito Privado- sem fins lucrativos - Fundação Educacional Machado de Assis
Endereço/ CEP:	Rua Santos Dumont, 820 - 98780-109
Cidade/UF:	Santa Rosa - RS
Telefones:	(55)3511 - 9100
Site da instituição:	http://www.fema.com.br
Representante Legal:	Danilo Polacinski
CPF:	642.875.120.04
Telefone celular:	55 99118-8870
E-mail:	Danilo@fema.com.br
Pesquisador institucional:	Regina de Fátima Arend
Telefone celular:	(55) 99145-8361
E-mail:	regina@fema.com.br
Coordenadora Pedagógica do	TATIANA RANGEL MADAGENS

Curso	
E-mail:	monicam@fema.com.br
Telefone celular:	(55) 991333059

Dados Gerais do Curso Técnico de Nível Médio

Denominação:	Curso Técnico em Radiologia
Carga horária teórica:	1200 horas
Carga horária de estágio:	400h
Modalidade de Oferta	Presencial
Forma de oferta	subsequente
Habilitação	Técnico em Radiologia
Matrícula	Semestre
Periodicidade	Semestral
Itinerário Formativo	Semestral
Períodos de Integralização	2 anos e meio
Turno de Funcionamento	Noturno
Número de turmas no turno noturno	01 turma (uma turma) /1º sem/27vagas 01 turma (uma turma) /2º sem/27vagas
Vagas totais anuais	54 anual

1. APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA

1.1 Apresentação da Instituição

A coragem dos visionários, responsáveis pela criação da Fundação Educacional Machado de Assis- FEMA, inspira até hoje.

A FEMA foi fundada em 21 de abril de 1949, sob a denominação de Instituto Machado de Assis, por iniciativa de líderes educacionais, empresariais, comunitários e autoridades do 1º RC MEC, para atender à demanda de alunos que trabalhavam durante o dia e necessitavam de um curso ginásial à noite. Seus principais objetivos são:

- Criar, instalar e manter estabelecimento de ensino de todos os graus;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na região;
- Melhorar o nível cultural, científico e tecnológico da região;
- Habilitar, qualificar e aperfeiçoar a mão de obra, para atender às necessidades e aos interesses dos empreendimentos privados e públicos da região;
- Promover a educação, em todos os graus, com qualidade;
- Constituir-se em centro de estudos e de pesquisa, voltado à qualificação profissional, em sintonia com as necessidades e as expectativas da região;
- Aprimorar os serviços oferecidos e providenciar a criação e a implantação de outros, em conformidade com os interesses da região;
- Prover todos os recursos e as condições indispensáveis para o pleno funcionamento dos cursos e dos serviços, bem como promover a qualificação dos recursos humanos e seus serviços.

1.2 Apresentação da Unidade Ofertante (Código e-MEC do endereço)

Instituição de Ensino Superior e Base Legal As Faculdades Integradas Machado de Assis – FEMA, mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis – FEMA oferecem cursos em três unidades. A Unidade I e II situadas no mesmo endereço da mantedora, além da Unidade III situada na Rua Santa Rosa, 902 – Centro, no mesmo município. Em 27 de abril de 2001, através da Portaria MEC nº 833 publicada no DOU de 02/05/2001, foram credenciadas as Faculdades Integradas Machado de Assis, integrando e absorvendo as Faculdades e Cursos existentes até então.

A FEMA entende que a infraestrutura física de seus ambientes e instalações deve primar pelas melhores condições de acolhida da comunidade acadêmica, com ambientes propícios ao estudo e ao desenvolvimento pessoal. Dessa forma, por ser uma Instituição comunitária, há um esforço crescente na melhoria contínua das instalações, contando com o apoio de toda a comunidade. As salas de aula da IES, estão distribuídas nas UNIDADES I, II e III, adequadas às atividades acadêmicas com condições de salubridade, espaço, iluminação, ventilação, acústica e instalações administrativas apropriadas. Da mesma forma, a FEMA dispõe de instalações para os docentes, salas de reuniões, gabinetes de trabalho, instalações para as coordenações dos cursos, auditório, instalações sanitárias em quantidade, condições de limpeza e manutenção devidamente apropriadas. A IES busca atender a legislação pertinente a acessibilidade das pessoas com necessidades especiais da melhor forma possível, assumindo uma postura de integração destes para com a comunidade acadêmica. O objetivo é a valorização igualitária entre todos, independentemente de suas condições físicas, propiciando uma aceitação consciente das diferenças sem que elas sejam motivo de discriminações e preconceitos. Para atender este público, existem rampas de acesso distribuídas estrategicamente nas instalações da Instituição. As salas de aula são redimensionadas frente a ocupação das novas turmas. Também o mobiliário e adequado sempre que necessário visando atender as exigências legais e o bem-estar do acadêmico. Contamos com espaços de aprendizagens e laboratórios.

1.3 Justificativa para oferta do Curso

A oferta da Educação Profissional e Tecnológica na Faculdades Integradas Machado de Assis se dá em observância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996. Esta oferta também ocorre em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, propostas pela Resolução CNE/CEB nº 01 de 05 de dezembro de 2021 e, em âmbito institucional, com as Diretrizes Institucionais da organização administrativo-didático-pedagógica para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio da Fundação Educacional Machado de Assis e demais legislações nacionais vigentes.

Com a aprovação da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), em 20 de dezembro de 1996, pelo Congresso Nacional, e com o Decreto nº 5.154 de 23 de julho de 2004 que regulamentou os artigos de LDB referentes à educação profissional, consolidaram-se os mecanismos para a reestruturação dos cursos técnicos, permitindo a utilização de todo o potencial que lhes são característicos.

Santa Rosa é um dos 497 municípios do Estado do Rio Grande do Sul e, localiza-se, no noroeste do estado, possuindo uma extensão territorial de 419 Km², uma população estimada segundo os dados do IBGE 2021 de 73.882 habitantes O município limita-se com os seguintes municípios: ao norte: Tuparendi e Tucunduva, ao sul: Ubiretama, Salgado Filho e Giruá, a leste: Três de Maio e a oeste: Cândido Godói e Santo Cristo.

O município apresenta na área de educação, uma ampla rede de ensino, com universidade, fundação, escolas técnicas, municipais e estaduais e particulares, qualificando um grande número de jovens e adultos para o mercado de trabalho na região, fazendo a base de um desenvolvimento consistente em todos os segmentos profissionais. E embora o número de vagas dessas escolas atenda a demanda para o Ensino Regular, os jovens que ali residem não têm oportunidade de capacitação profissional coerente com as necessidades locais. Assim, receber os alunos de modo integral significaria ampliar as possibilidades de empregabilidade desses jovens, além de diminuir a sua vulnerabilidade social.

As transformações sociais da atualidade têm gerado mudanças profundas no mundo do trabalho. Os desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e às novas expectativas e necessidade do mercado de trabalho especialmente nesse momento em que vivemos, num momento de pandemia com a chegada da COVID-19, onde o aumento de atendimentos em hospitais e clínicas aumentou consideravelmente e também os diagnósticos estão diretamente ligados à evolução natural dos tratamentos de saúde, com os avanços da tecnologia, vem aumentando sempre a quantidade de hospitais e laboratórios no Brasil que realizem exames de radiografia convencionais e digitais. Esse é, sem dúvida, o maior campo para os técnicos em radiologia trabalharem. e esse profissional tornou-se indispensável no processo dos atendimentos clínicos e hospitalares.

Nesse cenário, o profissional precisa receber uma formação que dê conta de duas exigências fundamentais: possuir uma sólida formação básica e uma excelente educação profissional e é o que a Faculdades Integradas Machado de Assis pretende exercer: aliar a formação profissional com a contextualização do mundo contemporâneo, para que esse profissional adote uma visão holística e crítica da realidade social, cultural, econômica e ambiental do meio onde está inserido tornando- se eficiente e eficaz.

Para os egressos desta habilitação, preconiza-se atuação em hospitais, clínicas, ambulatórios, unidades básicas de saúde, unidades de apoio diagnóstico e inclui a qualidade do atendimento em saúde, a visão integral do ser humano, a humanização da assistência, o respeito à autonomia do paciente/cliente, a garantia dos direitos do consumidor em serviços e produtos, a satisfação das necessidades/expectativas individuais e coletivas e a incorporação crítica de novas tecnologias.

1.4. Relevância da oferta (evidenciar a necessidade de profissionais com a formação na localidade).

A proposta de implantação e execução do Curso de Educação Profissional Técnico de Nível Médio Subsequente vem ao encontro da realidade do mundo do trabalho, assim como aos objetivos da Faculdades Integradas Machado de Assis e do Edital de Seleção nº48/2022. A implantação em conformidade com a nova proposta da Lei e Diretrizes da Educação Brasileira – LDB vem a ser um instrumento precioso para o contexto da realidade socioeconômica do país, expandindo o ensino na área técnica em menor espaço de tempo e com qualidade. Sendo assim, a Faculdades Integradas Machado de Assis, ao construir o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Radiologia, estará oportunizando a construção de uma aprendizagem significativa, contextualizada e não fragmentada, proporcionando ao aluno uma formação técnica, tecnológica e humanística para sua inserção nos vários segmentos da sociedade, além de contribuir para o fomento e desenvolvimento das organizações locais e regionais.

O município de Santa Rosa, com expressiva população de 73.000 habitantes, oferece apenas uma instituição de ensino que oferta o curso Técnico em Radiologia, no referido município, sendo assim há necessidade da ampliação de oferta de vagas para o curso Técnico em Radiologia, especialmente no momento pandêmico que vivemos.

1.5 Objetivo do Curso

1.5.1. Objetivo Geral:

O curso Técnico em Radiologia visa desenvolver conhecimentos teóricos e práticos para um profissional apto a realizar exames radiográficos e de diagnóstico por imagem conhecendo a demanda do mercado que é alta devido ao avanço dos exames e da popularização dos planos de saúde bem como a atuação em hospitais, clínicas e laboratórios.

1.5.2. Objetivos Específicos:

Para atender às exigências da profissão, o aluno deve articular com pertinência os saberes necessários à ação eficiente e eficaz, integrando suporte científico, tecnológico e valorativo que lhe permita:

- Buscar atualização constante e autodesenvolvimento, por meio de estudos e pesquisas, para propor inovações, identificar e incorporar, criticamente, novos métodos, técnicas e tecnologias às suas ações e responder às situações cotidianas e imprevisíveis com flexibilidade e criatividade.
- Assumir postura profissional condizente com os princípios que regem as ações na área de saúde, atuando em conjunto com equipes multidisciplinares e relacionando-se adequadamente com os profissionais envolvidos no processo de trabalho, bem como com os clientes, e contribuindo de forma efetiva para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- Gerenciar seu percurso profissional, com iniciativa e de forma empreendedora, ao prestar serviços em instituições de saúde ou na condução do seu próprio negócio. Atuar com responsabilidade, comprometendo-se com os princípios da ética, da sustentabilidade ambiental, da preservação da saúde e do desenvolvimento social, orientando suas atividades por valores expressos no ethos profissional, resultante da

qualidade e do gosto pelo trabalho bem feito.

1. FORMAS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico em Radiologia- Eixo Tecnológico Saúde e Ambiente, na Forma Subsequente é exclusivamente para estudantes com Ensino Médio completo e com idade mínima de 18 anos no ato da matrícula.

O candidato somente poderá ingressar no curso se, no ato da matrícula, apresentar o certificado de conclusão do Ensino Médio, ou equivalente, conforme exigido e comprovar a idade mínima.

É importante ressaltar que não há limite máximo de idade para a realização de matrícula no presente curso.

A entrada se dará sempre no itinerário I, sendo sua conclusão obrigatória para o cumprimento dos demais itinerários, podendo ser analisados certificados e outros comprovantes para o reconhecimento de saberes referentes às disciplinas do curso.

2.1. Pré-requisitos para acesso ao curso

Apresentar conclusão do Ensino Médio no ato da matrícula.

2.2. Formas de acesso ao curso

A entrada se dará sempre no Itinerário I, sendo sua conclusão obrigatória para o cumprimento dos demais itinerários, podendo ser analisado certificados e outros comprovantes para o reconhecimento de saberes referentes às disciplinas do curso, respeitando o número de vagas.

3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

- Aplicar, sob a supervisão de profissionais de nível superior, técnicas de proteção radiológica e de biossegurança.
- Realizar exames de radiodiagnóstico, considerando todo o processo de execução das técnicas para aquisição de imagens radiológicas, que compreende:
 - Acolher e recepcionar o paciente
 - Proceder a revisão da anamnese
 - Orientar e preparar o paciente para o exame
 - Posicionar o paciente e o equipamento

- Realizar a exposição
- Processar e avaliar o padrão técnico da imagem
- Supervisionar as aplicações de técnicas em radiologia, em seus respectivos setores
- Utilizar radiação e outras formas de energia na realização de procedimentos para obtenção de imagens diagnósticas, tais como: radiologia convencional e digital, mamografia, densitometria, hemodinâmica, tomografia computadorizada, ressonância magnética, radiologia forense, radiologia veterinária, dentre outras.

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A matriz curricular do Curso Técnico em Radiologia está fundamentada nas Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos Nacionais, na Legislação, bem como no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Os itinerários formativos estão articulados e se complementam uma vez que o primeiro itinerário trabalha os fundamentos em radiologia a fim de dar o suporte teórico necessário ao aluno, o segundo itinerário desenvolve as técnicas radiológicas e também já trabalha a prática por meio do estágio supervisionado I. No itinerário II se privilegia também questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta em nível local, regional, nacional e global, habilidades relacionadas à convivência e atuação sociocultural, utilizar esses conhecimentos e habilidades para mediar conflitos, promover entendimentos e propor soluções para questões e problemas socioculturais e ambientais identificados em suas comunidades quando se trabalha as unidades curriculares: Psicologia nas Relações Humanas Profissionais e Felicidade. Já o terceiro itinerário aborda especificamente os exames especiais da área do curso complementado com a unidade curricular Dicção, Oratória e Metodologia Científica já preparando o aluno para o estágio curricular final e o último itinerário, pois é o momento em que o aluno fará o estágio supervisionado e vivenciará e exercerá as aprendizagens obtidas no decorrer do curso, concluindo e sistematizando com a elaboração de um artigo.

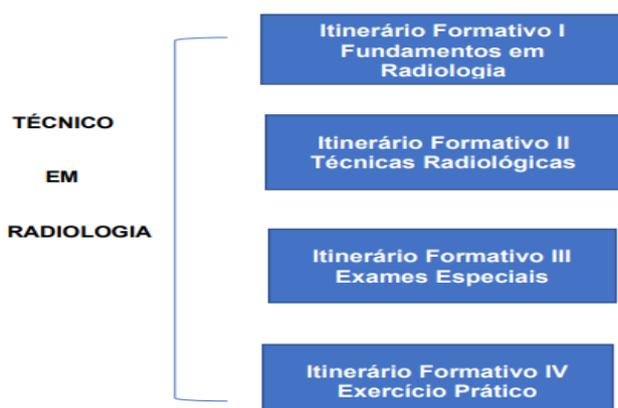
O Curso Técnico em Radiologia ofertado na forma presencial será implementado por meio da articulação dos itinerários formativos composto pelas unidades curriculares que visam desenvolver atividades presenciais voltadas à integração dos conhecimentos, articulando os conceitos, estabelecendo condições

para a construção do conhecimento técnico e científico, onde os estudantes desenvolverão pesquisas científicas e/ou tecnológicas, bem como privilegiará a relação entre teoria e prática a fim de garantir a articulação com o mundo do trabalho, com as tecnologias e com os avanços dos setores produtivos pertinentes, de forma a responder às demandas de profissionalização do mercado de trabalho sendo acompanhado pelo coordenado do curso sistematicamente.

A carga horária total do curso é de 1200 horas, acrescido de 400h/ de Estágio Curricular Supervisionado.

A integralização do curso dar -se- a em dois anos e meio.

4.1. Representação gráfica da organização curricular e do itinerário formativo.



4.2. Apresentação das Unidades Curriculares.

O Curso Técnico em Radiologia apresenta as seguintes Unidades Curriculares:

Anatomia de Órgãos Internos e Fisiologia Humana

Anatomia Musculoesquelética

Legislação e Ética no Exercício Profissional

Inglês Técnico

Português na Linguagem e Prática Discursiva

Equipamentos e Processamento de Imagens em Radiologia

Biossegurança em Saúde e Meio Ambiente

Informática Aplicada na Radiologia

Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos I

Física Radiológica

Semiotécnica e Patologia Humana

Meios de Contraste e Hemodinâmica

Políticas Públicas de Saúde

Psicologia nas Relações Humanas Profissionais

Felicidade

Urgências e Emergências em Serviço Radiológico

Proteção Radiológica

Ressonância Magnética

Tomografia Computadorizada

Mamografia

Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos II

Radioterapia, Medicina Nuclear e Densitometria Óssea

Gestão dos Serviços de Saúde e Inovação

Dicção, Oratória e Metodologia Científica

4.2.1. Ementários das Unidades (repetir para cada Unidade).

UNIDADES CURRICULARES		CARGA HORÁRIA
Itinerário Formativo I Fundamentos em Radiologia	Anatomia de Órgãos Internos e Fisiologia Humana	80
	Anatomia Musculoesquelética	40
	Legislação e Ética no Exercício Profissional	40
	Inglês Técnico	40
	Português na Linguagem e Prática Discursiva	40
	Equipamentos e Processamento de Imagens em Radiologia	60
	Biossegurança em Saúde e Meio Ambiente	40
	Informática Aplicada na Radiologia	60

	TOTAL /TEÓRICO	400
Itinerário Formativo II Técnicas Radiológicas	UNIDADES CURRICULARES	
	Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos I	80
	Física Radiológica	60
	Semiotécnica e Patologia Humana	60
	Meios de Contraste e Hemodinâmica	60
	Políticas Públicas de Saúde	40
	Psicologia nas Relações Humanas Profissionais	40
	Felicidade	20
	Urgências e Emergências em Serviço Radiológico	40
	Estágio Supervisionado I	100
	TOTAL/ TEÓRICO	400
TOTAL /PRÁTICA	100	
Itinerário Formativo III Exames Especiais	UNIDADES CURRICULARES	
	Proteção Radiológica	40
	Ressonância Magnética	40
	Tomografia Computadorizada	40
	Mamografia	40
	Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos II	80
	Radioterapia, Medicina Nuclear e Densitometria Óssea	60
	Gestão dos Serviços de Saúde e Inovação	60
	Dicção, Oratória e Metodologia Científica	40
TOTAL/ TEÓRICO	400	
Itinerário Formativo IV Exercício Prático	Estágio Supervisionado II	300
	TOTAL /PRÁTICA	300
	TOTAL /TEÓRICO GERAL	1200
	TOTAL/ PRÁTICA GERAL	400

Total Horas/aula	Total teórico/prática	1600

5.1 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS DAS UNIDADES CURRICULARES

Unidade Curricular:	Anatomia de Órgãos Internos e Fisiologia Humana		
Carga Horária (h/a):	80h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
<p>Introdução ao estudo da anatomia humana. Planos de secção. O estudo de diversos sistemas orgânicos, usando bases da biologia celular, histologia, genética, anatomia e fisiologia. Sistema digestório, sistema respiratório, sistema tegumentar, sistema circulatório, sistema linfático, sistema ósseo, sistema articular, sistema muscular, sistema endócrino, sistema nervoso e sensorial. Estudo das funções dos tecidos e dos diferentes sistemas corporais e suas relações com a homeostasia. Funcionamento dos sistemas orgânicos.</p>			
Competências:			
<p>Conceitos básicos integrados sobre anatomia, morfologia, macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas</p>			
Habilidades/ Atitudes:			
<p>Fornecer noções gerais de anatomia. Desenvolver no aluno atitudes de respeito pelo corpo humano. Reconhecer e localizar os órgãos do corpo humano e suas funções. Relacionar a localização e função dos órgãos com os procedimentos básicos em radiologia. Oportunizar ao aluno noções básicas sobre todos os sistemas do corpo humano. Ensino teórico e prático da morfologia, seus aspectos anatomofuncionais e radiológicos.</p>			
Práticas Pedagógicas:			
<p>Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Desenvolver a compreensão da disciplina utilizando o laboratório de estrutura e função.</p>			
Bibliografia Básica:			
<p>NETTER, Frank Henry. Atlas de Anatomia Humana. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Cód. 21264 12 ex. 611.1/98 N474a</p> <p>MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Anatomia orientada para a clínica. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Cód. 21224 12 ex. 611 M821a</p> <p>LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana: Texto e Atlas. Guanabara Koogan, 2016. 03 ex. e BV</p> <p>DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. Cód. 5915 4 ex.</p> <p>TORTORA, José G. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 10ª ed. Artmed, 2017. Cód. 21234 4 ex. BV</p> <p>GUYTON, Arthur C.; HALL, John Edward; Tradução: VIEIRA, Mariana Villanova; ARASHIRO, Eduardo Kenji Nunes; FERNANDES FILHO, Alcir Costa. Guyton e Hall</p>			

fundamentos de fisiologia médica. 13ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017. 4 ex. Cód. 21362 612 H177g

Bibliografia Complementar:

CONSTANZO, Linda S.; **Fisiologia.** 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Cód. 21220 4 ex.

WIDMAIER, Eric P. **Vander. Fisiologia humana:** os mecanismos das funções corporais. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Cód. 21235 4 ex. 612 W641v

GOSLING, John. A.; HARRIS, P. F.; HUMPHERSON, J. R.; WHITMORE, I.; [et al.] tradução: ROSÁRIO, Beatriz Araújo de [et al.] **Anatomia Humana:** Atlas Colorido e Texto. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. BV

Unidade Curricular: Anatomia Musculoesquelética

Carga Horária (h/a): 40h/a **Período Letivo:** Itinerário I

Ementa:

Conceitos básicos integrados sobre anatomia, morfologia, macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

Competências:

Desenvolver o conhecimento anatômico com ênfase ao sistema musculoesquelético e suas relações frente aos demais sistemas.

Habilidades/ Atitudes:

Identificar e correlacionar às estruturas anatômicas e fisiológicas envolvidas nos sistemas musculoesquelético. Identificar os constituintes da matéria e sua estrutura muscular e de articulações, correlacionando os conceitos com a formação de imagens aplicadas.

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Desenvolver a compreensão da disciplina utilizando o laboratório de estrutura e função.

Bibliografia Básica:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar.** São Paulo: Atheneu, 2011. Cod 5915 4 ex. 611 D182an

ROHEN, Johannes W.; YOKOCHI, Chihiro; LÜTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional.** 8ª ed. São Paulo: Manole, 2016. 3 ex.

WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T.; Tradução: VOEUX, Patrícia Lydie; **Vander. Fisiologia humana:** os mecanismos das funções corporais. 12ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2016. 4 ex. Cod 21235 612 W641v

NETTER, Frank Henry. **Atlas de Anatomia Humana.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Cód. 21264 12 ex. 611.1/98 N474a

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Anatomia e fisiologia humana.** 2ª ed. Érica: São Paulo, 2014. BV

MARQUES, Elaine Cristina Mendes (org). **Anatomia e fisiologia humana.** 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2015. Cod 17546 03 ex. 611 A535 ano 2018 .

TIRAPELLI, Luís Fernando. **Anatomia sistêmica:** Texto e atlas colorido. GEN Guanabara Koogan, 2020. 03 ex

Bibliografia Complementar:

Tradução: CRUZ, Isabel Cristina Fonseca da. **Anatomia e fisiologia**. Guanabara: Rio de Janeiro, 2010. (série Incrivelmente fácil) 1ex. Cód. 15627 611 A535 BV tem ano 2013.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSSON, Bryan; Tradução: WERNECK, Alexandre Lins. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10ª ed. Artmed: Porto Alegre. 2017. 4 ex. Cód. 21234 611/612 T712c BV.

DELAVIER, Frédéric; GUNDILL, Michael; [traduzido por WAFAB, Nader]. **Aprendendo anatomia muscular funcional**. Manole: São Paulo, 2013. BV

LAROSA, Paulo Ricardo R. **Anatomia Humana: Texto e Atlas**. Guanabara Koogan, 2016. BV

Unidade Curricular:		Legislação e Ética no Exercício Profissional	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
Atuação profissional do Técnico em Radiologia, pautada na ética profissional e na Legislação Nacional da profissão.			
Competências:			
Desenvolver a reflexão e a crítica sobre a natureza e os fundamentos da ética profissional. Conscientizar o aluno acerca de sua responsabilidade enquanto profissional em Radiologia. Enfocar as relações interprofissionais, as normas e a legislação que norteia e ampara o profissional em radiologia, bem como o seu comportamento e posicionamento ético no contexto social em que está inserido.			
Habilidades/ Atitudes:			
Identificar a prática ética do profissional técnico em radiologia. Desenvolver senso crítico frente a tomada de decisão em atuação profissional.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Desenvolver a compreensão da disciplina utilizando a elaboração de textos.			
Bibliografia Básica:			
PESSINI, LEOCIR. Problemas atuais de bioética . 11ª ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2014. Cód. 21266 4 ex. 174 P475p			
SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Legislação profissional em saúde: Conceitos e aspectos éticos . SÉRIE EIXOS, 2014. 03 ex.			
VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética . 35ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, 2013. Cód. 13114 12 ex. 174 V393e			
TRANSFERETTI, José. Ética e responsabilidade social . 4ª ed. Campinas: Alínea, 2011. Cod 17279 10 ex.			
SÁ, Antonio Lopes de. Ética profissional . 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010, 2013. Cod 2115 18 ex. (tem 12 ex. de 2013)			
Bibliografia Complementar:			
SPINOZA, Benedictus de. Ética . 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. Cód. 18554 2 ex. 174 S758e			
CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional . 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013. Cod 9736 4 ex.			
Organização: OGUISSO, Taka; FREITAS, Genival Fernandes de. Legislação de enfermagem e saúde: histórico e atualidades . Barueri, SP: Manole, 2015. (Série enfermagem) BV			

Unidade Curricular:	Inglês Técnico
----------------------------	-----------------------

Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
<p>Caracterizar as circunstâncias de uso da língua inglesa em aplicações da Radiologia, onde visa-se principalmente estabelecer critérios de leitura/compreensão de termos, além de textos instrucionais (manuais), os quais comumente fazem parte da dinâmica de imageamento médico de caráter digital.</p>			
Competências:			
<p>Compreender e estimular o estudo e compreensão da língua inglesa através de termos empregados na área profissional dos equipamentos radiológicos.</p> <p>Administrar situações onde a necessidade da compreensão dos termos técnicos (manuais), possibilitando a Identificar os comando, que estão na língua inglesa nos equipamentos seguindo instruções a partir de manuais. Interpretar as mensagens de erro exibidas pelo computador durante sua operação, reconhecendo e compreendendo possíveis problemas de funcionamento.</p>			
Habilidades/ Atitudes:			
<p>Desenvolver habilidades de compreensão e produção de estratégias cognitivas, como identificar, comparar, combinar e memorizar Compreender e produzir expressões simples e palavras relacionadas a rotina da radiologia. Identificar, de forma geral, a diferença entre os diversos tipos de textos em língua inglesa. Seguir instruções a partir de manuais entre as diferentes técnicas aplicadas nos equipamentos radiológicos. Discernir entre as diferentes técnicas de leitura para textos técnicos aplicados à área de Informática. Aplicar a técnica de leitura adequada para compreensão e análise de textos técnicos, oriundos dos mais diversos equipamentos radiológicos.</p>			
Práticas Pedagógicas:			
<p>Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas. Pesquisas utilizando os termos técnicos referentes ao meio radiológico. Visita técnica para manuseio dos equipamentos. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios, colocando na prática os conhecimentos adquiridos em aula. Leitura de materiais complementares relacionados à Radiologia. Elaboração de textos.</p>			
Bibliografia Básica:			
<p>CELESTINO, Jefferson. Inglês. São Paulo: Saraiva, 2016. (Coleção diplomata/coordenador Fabiano Távora) BV</p> <p>SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; PARAGUASSU, Liana; DAIJO, Julice. Fundamentos de inglês. Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: contém técnicas de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. 10 ex. Cod 13133 806.90 M488p</p> <p>REJANI, Márcia. Inglês Instrumental: comunicação e processos para hospedagem. São Paulo: Érica, 2014. BV</p> <p>CAVALCANTE, Higor. Inglês para professor: Vocabulário, Gramática e Pronúncia Para Professores [brasileiros] de Inglês, Disal Editora, 2019. 04 ex .</p> <p>SCHUMACHER, Cristina A. Gramática de Inglês Para Brasileiros. 2ª ed. Editora Alta Books, 2018. 03 ex</p>			
Bibliografia Complementar:			
<p>THOMPSON, Marco Aurélio. Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016. BV</p> <p>SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; PARAGUASSU, Liana; DAIJO, Julice. Fundamentos de inglês. Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV</p> <p>MOYSÉS, Carlos Alberto. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto.</p>			

Unidade Curricular:		Português na Linguagem e Prática Discursiva	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
Leitura e produção textual. Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimento de construção e recepção de textos. Estratégias de compreensão leitora. Língua oral em contextos formais. Estudo do processo de comunicação. Estabelecimento de relações entre os tipos de linguagem seus gêneros e recursos linguísticos.			
Competências:			
Reconhecer as características dos textos orais. Levantar hipóteses, conforme as possibilidades de interpretação. Acompanhar a sequência lógica do texto na análise das hipóteses.			
Habilidades/ Atitudes:			
Relacionar dimensões sintática, semântica e programática na forma de Expressão da Língua Padrão, facilitando a ação do indivíduo no desempenho da interpretação, da análise e redação de textos relacionados com a disciplina. Desenvolver na Língua Portuguesa desempenho linguístico que contribua para autorrealização através da comunicação no ambiente em que vive e trabalha demonstrando conhecimento no emprego da gramática. Interpretar e pesquisar assuntos relacionados à área da saúde e radiologia com o intuito de esclarecer e ampliar conhecimentos.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Desenvolver a compreensão da disciplina utilizando a elaboração de textos. Produção de Artigo.			
Bibliografia Básica:			
TERCIOTTI, Sandra Helena. Português na prática: para cursos de graduação e concursos públicos. 2ª ed. São Leopoldo: Saraiva, 2013. 3 ex. cód. 18251 806.90 T315p			
MOYSÉS, Carlos Alberto. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 4 ex. cód. 18228 806.90 M938I			
SAUTCHUK, Inez. Perca o medo de escrever: da frase ao texto. São Paulo: Saraiva, 2011. 3 ex. cód. 18433 806.90 S261p			
LOPES, Luiz Paulo da Moita (org.). O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico. São Paulo: Parábola, 2013. 3 ex. cód. 22966 81'42 P853			
MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental: contém técnicas de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010, 2014. Cód. 13133 30 ex. BV			
MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. BV			
Bibliografia Complementar:			
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012. 2 ex. cód. 10158 806.90 G216com			
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. São Paulo. Atlas, 2014. Cód. 14956 2 ex.			
ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo. Parábola, 2010. Cód. 21282 2 ex.			
MOTTA-ROTH, Désirée. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010. 2 ex. cód. 21271 806.90-5:003 M921p			

SILVA, Alexsandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana (organizadores). **Ensino de gramática:** reflexões sobre a língua portuguesa na escola. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012. (Coleção Língua Portuguesa na Escola, 2) BV
 AIUB, Tânia (org). **Português:** práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015. BV

Unidade Curricular:		Equipamentos e Processamento de Imagens em Radiologia	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
História da Radiologia; e introdução aos equipamentos de imagem.			
Competências:			
Introdução à história da radiologia: as radiações ionizantes, suas aplicações e sua importância. Introdução aos equipamentos de radiodiagnóstico, radioterapia e radiologia industrial: apresentação destes e aplicações.			
Habilidades/ Atitudes:			
Conhecer as habilidades e competências do profissional Técnico em Radiologia; Conhecer a legislação pertinente à atuação deste profissional; Analisar os problemas relacionados com o profissional no setor de radiodiagnóstico e os diferentes cenários de atuação. Explorar os equipamentos utilizados na atualidade no setor de radiologia.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Desenvolver a compreensão da disciplina utilizando a elaboração de textos			
Bibliografia Básica:			
ZATTAR, Luciana; VIANA, Púlio Cesar Cavalcante.[et.al.] Radiologia diagnóstica prática: Manual da residência do Hospital Sírio-Libanês. Manole, 2017. 3ex.			
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem. 4ª ed. Guanabara Koogan, 2015. 2 ex			
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV			
HERRING, William. Radiologia Básica: Aspectos Fundamentais. 3ª ed. GEN Guanabara Koogan, 2016. 4 ex			
PRANDO, Adilson. Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem. Elsevier, 2014. 2 ex.			
BIASOLI JR, Antônio. Técnicas Radiográficas: Princípios Físicos, Anatomia Básica, Posicionamento, Radiologia Digital, Tomografia Computadorizada Rubio, 2015. 3 ex.			
Bibliografia Complementar:			
DAFFNER, Richard H. tradução: NASCIMENTO, Fernando Gomes do. Radiologia clínica básica. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV			
FELISBERTO, Marcelo. Fundamentos de radiologia. 1ª ed. São Paulo: Erica, 2014. BV			
SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Itamar; AJZEN, Sergio. Diagnóstico por imagem. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016. BV			

Unidade Curricular:		Biossegurança em Saúde e Meio Ambiente	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
<p>Infecção, prevenção e controle da infecção. Biossegurança. Legislação. Manuseio e separação dos resíduos dos serviços de saúde. Prevenção e Controle nos serviços de Apoio. Abordar conceitos de segurança do paciente, identificação de riscos, isolamentos de pacientes; registro de eventos adversos como forma de melhorar a assistência em saúde e a segurança do paciente. Proteção contra incêndio. Primeiros socorros. Causas e custos dos acidentes. Análise e estatística dos acidentes.</p>			
Competências:			
<p>Identificar nos ambientes de serviço em saúde fatores de risco a si próprio e ao cliente/paciente; Atuar como agente educativo nas questões relativas à saúde e segurança no trabalho. Aplicar princípios ergonômicos na realização do trabalho na sua área de atuação na saúde. Utilizar os EPIs de acordo com as normas técnicas especificadas. Aplicar técnicas adequadas de descarte de resíduos biológicos, físicos e químicos. Aplicar normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho para proteção da sua saúde e a do cliente / paciente. Aplicar técnicas adequadas de manuseio e descarte de resíduos, fluidos, agentes biológicos, físicos químicos e radioativos segundo as normas de biossegurança. Adotar postura ética na identificação, registro e comunicação de ocorrências relativas à saúde e segurança no trabalho que envolva a si próprio ou a terceiros. Entender e seguir as normas regulamentadoras.</p>			
Habilidades/ Atitudes:			
<p>Oportunizar ao aluno o conhecimento a identificar vítimas de acidentes ou mal súbito, prestando atendimento inicial de primeiros socorros. Determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma, considerando o ser humano integral. Identificar parada cardiorrespiratória; Controle de hemorragias.</p>			
Práticas Pedagógicas:			
<p>Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.</p>			
Bibliografia Básica:			
<p>HIRATA, Mario Hiroyuki; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo; MANCINI FILHO, Jorge. Manual de biossegurança. Manole, 2016. 2 ex. BV. HIRATA, Mario Hiroyuki; HIRATA, Dominguez Crespo; MANCINI FILHO, Jorge. Manual de biossegurança. 2ª ed. Manole: Barueri, 2012, 2016. 3ex. Cód. 20199 615 H668m. BV FRANÇA, Fernanda Stapenhorst. Bioética e biossegurança aplicada. SAGAH: Porto Alegre, 2017 BV HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e Controle de Infecções: Risco Sanitário Hospitalar. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2018. 3 ex. GONÇALVES, Emanoela; SOARES, Suerlane Pereira Da Silva. Biossegurança Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. 2ª Edição, Saraiva/érica, 2020 3 x.</p>			
Bibliografia Complementar:			

CARDOSO, Telma Abdalla De Oliveira. **Biossegurança e qualidade dos serviços de saúde**. InterSaberes ,2016. 2ex
 CARVALHO, Rachel editoras WAKSMAN, Renata Dejtiar; FARAH, Olga Guilhermina Dias. **Enfermagem em centro de material, biossegurança e bioética**. (Série manuais de especialização). Manole: São Paulo, 2015. BV
 CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira, VITAL, Nery Cunha; NAVARRO, Marli B. M. de Albuquerque. **Biossegurança – estratégias de gestão de riscos, doenças emergentes e reemergentes: impactos na saúde pública**. Santos: São Paulo, 2012. BV

Unidade Curricular:		Informática Aplicada na Radiologia	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário I
Ementa:			
Formação e arquivamento de imagem digital, e demais sistemas informatizados utilizados na área da radiologia e no diagnóstico por imagens.			
Competências:			
Analisar os principais programas utilizados na Radiologia Digital. Identificar os elementos de imagem. Aplicar corretamente as Técnicas de edição de imagem, nos aparelhos, nos sistemas e nos programas de edição. Analisar os protocolos edição, de formatação e de revelação das imagens radiológicas. Histórico e Evolução da informática. Software e Hardware.			
Habilidades/ Atitudes:			
Distinguir as gerações dos computadores. Identificar as principais terminologias usadas. Distinguir Hardware e Software. Identificar uma CPU e os principais equipamentos auxiliares. Reconhecer a estrutura de funcionamento do computador. Identificar os principais componentes de uma rede de computadores. Utilizar um computador com o perfil de usuário (processador de texto, planilhas e Internet).			
Práticas Pedagógicas:			
Aula expositiva; aula práticas no laboratório de informática, discussão em grupos; apresentação de temas de forma individual e em grupos.			
Bibliografia Básica:			
CAPRON, H. L. Introdução à informática . 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 13007 4 ex.			
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: Conceitos e aplicações . Érica, 2019. 3 ex.			
COLICCHIO, Tiago Kuse. Introdução à informática em saúde: fundamentos, aplicações e lições aprendidas com a informatização do sistema de saúde americano . Porto Alegre: Artmed, 2020. BV 3 ex.			
CARVALHO, André C. P. L. F; LORENA, Ana Carolina. Introdução à computação: Hardware, software e dados . LTC, 2016 3 ex.			
HETEM Junior, Annibal. Fundamentos de informática: eletrônica digital . Rio de Janeiro: LTC, 2010. 3 ex. e BV			
Bibliografia Complementar:			
CORNACCHIONE JR., Edgard B. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. BV			
ALVES, William Pereira. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados . São Paulo: Érica, 2010. Cód. 17301 2 ex.			
NORTON, Peter. Introdução à informática . São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 12948 2 ex.			

SOUZA, Diogo Braga da Costa [et al.] **Sistemas digitais**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV
 TAJRA, Sanmya Feitosa. **Planejamento e informação: métodos e modelos organizacionais**. São Paulo: Érica, 2014. BV

Unidade Curricular:		Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos I	
Carga Horária (h/a):	80h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Rotinas de preparo da sala e materiais para exames radiográficos. Técnicas de posicionamento do paciente para os exames comuns. Rotina para execução de exames. Procedimentos relativos à movimentação, conforto e transporte de pacientes. Incidências radiográficas básicas e protocolos de posicionamento para exames radiográficos. Rotinas para a realização de exames radiográficos de membros superiores, inferiores, de tórax e abdome, da coluna vertebral, do crânio e face.			
Competências:			
Reconhecer as atribuições básicas do técnico em radiologia. Identificar a estrutura organizacional dos serviços de radiologia. Reconhecer os equipamentos e a terminologia específica da área radiológica.			
Habilidades/ Atitudes:			
Associar a imagem radiológica obtida com possíveis patologias nos pedidos de exame. Selecionar alternativas de posicionamento do paciente, monitorando o processo de modo a garantir a estabilidade dos sinais vitais. Viabilizar a realização do procedimento radiológico.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
KENETH, Kenneth. Bontrager - Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada . GEN Guanabara Koogan, 2018. 3ex.			
NOBREGA, Almir Inácio. Coleção Tecnologia Radiológica e Diagnóstico por Imagem . Difusão, 2018. 3ex.			
PRANDO, Adilson. CBR - Fundamentos de Radiologia e Diagnóstico por Imagem . Elsevier, 2014. 3 ex.			
BIASOLI JUNIOR, Antonio. Técnicas radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento . 2ª ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 3 ex.			
CHEN, Michael Y. M.; POPE, Thomas L.; OTT, David J.; tradução: BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho. Radiologia básica . 2ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. BV			
Bibliografia Complementar:			
NATALE, Sérgio Tomaz. Proteção radiológica e dosimetria - efeitos genéticos e biológicos, principais cuidados e normas de segurança . São Paulo: Érica, 2015. BV ZATTAR, Luciana; VIANA, Públio Cesar Cavalcante.[et. al.] Radiologia diagnóstica			

prática: Manual da residência do Hospital Sírio-Libanês. Manole, 2017. 2 ex.
MAMEDE, Marcelo. **Tecnologia Radiológica**. MedBook, 2019. 2 ex.
GUIMARÃES, Deocleciano Torrieri (org.). **Dicionário de termos médicos, enfermagem e radiologia**. 4ª ed. São Paulo: Rideel, 2010. Cód. 18225 1 ex.

Unidade Curricular:		Física Radiológica	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Desenvolver conhecimento quanto a propriedades e conceitos físicos relacionados às radiações ionizantes de origem corpuscular e eletromagnética. Produção dos raios-X e fatores que modificam seu espectro.			
Competências:			
Identificar as características das radiações ionizantes aplicadas às diferentes tecnologias de produção de imagens radiológicas. Detecção das radiações por meio das interações físicas em gases, sólidos, líquidos e emulsões fotográficas. Meios de impressões e reconstruções de imagens radiológicas. Controle geral das doses de radiação ionizante.			
Habilidades/ Atitudes:			
Proporcionar ao aluno o conhecimento a identificar a grandeza física que interagem na obtenção das radiações. Analisar os fenômenos físicos. Distinguir as características básicas da formação da imagem, empregando os conceitos e princípios das diferentes modalidades de imagens. Identificar fundamentos de física aplicada a radiologia com diferenciação dos espectros do raio X, fatores geométricos a qualidade de imagem. Identificar as partes dos equipamentos de radiologia e seus acessórios.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
<p>NAVARRO, M. V. T. Risco, Radiodiagnóstico e Vigilância Sanitária. EDUFBA, 2012. 4ex.</p> <p>TODESCATTO, Tiago. Física Radiológica. Clube de Autores, 2019. 4 ex.</p> <p>MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 4ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2016. 8 ex. Cod 21277 612.015 M298b</p> <p>DEYLLLOT, Mônica Elisabete Caldeira. Física das radiações: fundamentos e construção de imagens. Érica, 2014. 4 ex.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSSON, Bryan; Tradução: WERNECK, Alexandre Lins. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10ª ed. Artmed: Porto Alegre, 2017. 4 ex. Cod 21234 611/612 T712c</p> <p>DEYLLLOT, Mônica Elisabete Caldeira. Física das radiações: fundamentos e construção de imagens. São Paulo: Érica, 2015. BV</p>			
Bibliografia Complementar:			

CHRISTOVAM, Aline Cabral Marinheiro; MACHADO, Osvaldo. **Manual de física e proteção radiológica**. Senac, 2013. 2 ex.
 PERES, Leonardo. **Princípios Físicos e Técnicos em Radioterapia**. 2017. 2 ex.
 TODESCATTO, Tiago. **Radioterapia: para estudantes, técnicos e tecnólogos em radiologia**. Clube de autores, 2019. 2 ex

Unidade Curricular:		Semiotécnica e Patologia Humana	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Introdução à Patologia; Principais afecções de estudo radiológico. Comparação entre fisiológico e patológico em exames de imagem, identificação e evolução. Imagens Radiológicas associadas ao processo patológico.			
Competências:			
Abordar o conhecimento das principais alterações patológicas na constituição, forma e disposição dos órgãos do corpo humano. Assim como, possibilitar a discussão das diferentes formas e localizações dos órgãos quando representadas por imagens radiológicas que sugerem alterações morfológicas e funcionais.			
Habilidades/ Atitudes:			
Capacitar os alunos a reconhecer os sinais de doenças nos exames de diagnóstico por imagem, elaborar hipóteses diagnósticas pertinentes ao contexto clínico e orientar o algoritmo de investigação recomendado para cada paciente. Ensinar os recursos de diagnóstico por imagem desenvolvendo um sistema de educação e atualização nos principais temas em radiologia. Reconhecer o normal e o patológico, permitindo obter exames com técnica apurada e maior resolutividade diagnóstica.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
KUMAR, Vinay; ABBAS, Abdul; ASTER, John. Robbins & Contran, Patologia: bases patológicas das doenças . 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Cód. 21221 6 ex. BRASILEIRO FILHO, G.; BOGLIOLO, Luigi. Bogliolo patologia geral . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. cód. 20203 7 ex. SILVERTHORN, Dee Unglaub; RIBEIRO, Maria Flávia Marques [et.al.] Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada . Artmed, 2017. 3 ex. MONTENEGRO, Mario R.; FRANCO, Marcelo. Patologia: processos gerais . 6ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2015. cód. 21236 3 ex SANTOS, Eduarda Ribeiro dos; PAULA, Maria de Fátima Correa; SILVA, Myria Ribeiro da; BERGAMASCO, Ellen Cristina. Semiotécnica: fundamentos para a prática assistencial de enfermagem . Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Cód. 21273 3 ex. SILVERTHORN, Dee Unglaub; coordenação: OBER, William. Fisiologia humana: uma abordagem integrada . 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 cod 21296 4 ex.			
Bibliografia Complementar:			
tradução: GARCEZ, Regina Machado. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA International]; 11ª ed. – Porto Alegre: Artmed, Editado como livro impresso em 2018. BV FARIA, José Lopes de. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas . 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Cod 21269 2 ex.			

COSTANZO, Linda S.; [tradução: HORA, Aline Santana da; OLIVEIRA, Renata Scavone de] **Fisiologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. BV
 CAMARGO, João Lauro Viana de. **Patologia geral: abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 1 ex. cód. 20204 61 C172p
 HALL, John Edward. **Tratado de fisiologia médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 1 ex. cód. 20202 612 H177t
BRUNNER & SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico cirúrgica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2012. V. 1 ao V.4. 616-089 S638t cód. 6610 1 ex. de cada volume

Unidade Curricular:		Meios de Contraste e Hemodinâmica	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Introdução e assistência em procedimentos hemodinâmicos e com utilização de meios de contraste no âmbito radiológico.			
Competências:			
Conhecer os procedimentos radiológicos que utilizam meios de contraste (positivos ou negativos) para avaliação de processos patológicos, anomalias congênitas e disfunções em geral. Identificar os riscos de reação alérgica aos meios de contraste radiológicos, visando a prevenção de iatrogenias. Selecionar materiais, equipamentos e acessórios utilizados na administração de meios de contraste. Utilizar técnicas assépticas no preparo, manuseio e administração de meios de contraste para evitar contaminação e infecção hospitalar. Realizar procedimentos de emergência em casos de intercorrências na administração de meios de contraste.			
Habilidades/ Atitudes:			
Avaliar reações do paciente aos meios de contraste, identificando os procedimentos de prestação de primeiros socorros em casos de intercorrências. Efetuar aquisição de imagens segundo protocolos e normas técnicas, com utilização de meios de contraste. Ajustar os fatores geométricos que interferem na qualidade da imagem. Aplicar técnicas radiográficas na aquisição de imagens, conforme solicitação médica. Proceder a exames especializados, utilizando os mecanismos fisiológicos do sistema o sistema em questão, na aquisição das imagens radiológicas.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
STAVALE, Marcos. Hemodinâmica Encefálica - Fisiopatologia em Neurointensivismo e Neuroanestesia . Editora Santos, 2013. 3 ex			
FERREIRA, Esmeralci; ALBUQUERQUE, Denilson Campos de. Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista Para o Clínico . Rubio, 2020. 3 ex.			
KNOBEL, Elias; ASSUNÇÃO, Murillo Santucci Cesar de; FERNANDES, Hággeas da Silveira. Monitorização hemodinâmica no paciente grave . Atheneu, 2013. 3 ex.			
VALIATTI, Jorge Luis dos Santos; AMARAL, José Luiz Gomes do; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. Ventilação mecânica: fundamentos e prática clínica . 1ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2019. BV			
CAMARGO, Renato Administração de meios de contrastes: rotinas e técnicas para a realização de exames . São Paulo: Érica, 2015. 3 ex. BV			
FELISBERTO, Marcelo. Fundamentos de radiologia . São Paulo: Érica, 2014. BV			

CAMARGO, Renato; ALMEIDA, Lucimara Dias de; CAMPOS, Alessandra Pacini de. **Processamento químico de filmes e equipamentos**. São Paulo: Érica, 2015. BV

Bibliografia Complementar:

CHULAY, Marianne; BURNS, Suzanne M.; tradução: GARCEZ, Regina Machado. **Manual de elementos essenciais de enfermagem em cuidados críticos da AACN**. 2ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. BV

ALMEIDA FILHO, Francisco Antonio. **Geração e aplicação de raios X**. São Paulo: Érica, 2018. BV

NICOLL, Diana; LU, Chuanyi Mark; MCPHEE, Stephen J. tradução: OLIVEIRA, Soraya Imon de. **Manual de exames diagnósticos**. 7ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. BV

Unidade Curricular:		Políticas Públicas de Saúde	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Compreender o processo da histórico político da saúde brasileira no Sistema Único de Saúde - SUS.			
Competências:			
Participar do processo de prestação de serviços de apoio diagnóstico em saúde, considerando as ações específicas da área da radiologia e os princípios do SUS.			
Habilidades/ Atitudes:			
Processo saúde-doença e seus determinantes. Epidemiologia dos riscos e agravos à saúde. Políticas públicas de saúde no Brasil e suas interfaces com outras políticas sociais. Princípios e diretrizes do SUS. Bioética: conceitos e princípios. Processo de trabalho em saúde. Caracterização da força de trabalho em saúde e em radiologia: composição, distribuição por gênero, faixa etária, geográfica. Redes de Atenção à Saúde.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes e seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo. Desenvolver a compreensão da disciplina no âmbito da saúde da coletividade.			
Bibliografia Básica:			
AGUIAR, Zenaide Neto (org.). SUS : Sistema Único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. 2ª Ed. São Paulo: Martinari, 2015. Cód. 21284 6 ex.			
MENDES, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde . 2ª Ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Cód. 21333 10 ex.			
GAMA, Alessandra S. da. SUS esquematizado : teoria e questões. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2017. Cód. 21330 6 ex.			
SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. Enfermagem em Saúde Coletiva : teórica e prática. Rio de Janeiro: Ganabara KOOGAN, 2016. Cod 21252 12 ex.			
SANTOS, Álvaro da Silva; CUBAS, Marcia Regina. Saúde coletiva : linhas de cuidado e consulta em enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Cod 21278 6 ex.			
FREIRE, Caroline; ARAÚJO, Débora Peixoto de. Política nacional de saúde : contextualização, programas e estratégias públicas. São Paulo: Érica, 2015. (Serie eixos) BV			
SOARES, Cassia Baldini; CAMPOS, Celia Maria Sivalli. (orgs). Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem . Barueri: Manole, 2013. Cod 21258 4 ex			
Bibliografia Complementar:			
CARVALHO, Sergio Rezende. Saúde Coletiva e Promoção da Saúde : Sujeito e Mudança.			

3ª Ed. São Paulo: Hucitec. 2013. Cód. 21227 2 ex.
 CORDOBA, Elisabete. **SUS e ESF: sistema único de saúde e estratégia saúde da família.** São Paulo: Rideel, 2013. Cód. 22410 1 ex.
 Organização: MILLÃO, Luzia Fernandes; FIGUEIREDO, Maria Renita Burg. **Enfermagem em saúde coletiva.** Rio de Janeiro: SENAC, 2012. V.1. Cod 21231 4 ex.
 SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas.** São Paulo: Érica, 2014. BV

Unidade Curricular:		Psicologia nas relações humanas profissionais	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Introdução à Psicologia. Estudos do comportamento, percepção, personalidade, desenvolvimento individual, formação do grupo social, comunicação e relacionamento. Relação profissional/cliente. Dinâmicas de sociabilidade. Grupos, papéis e relações interpessoais. Processos de grupo: cooperação, competição, coesão e conformismo. A comunicação humana e os grupos. Grupos, organizações e instituições: relações humanas.			
Competências:			
Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde do homem/sociedade.			
Habilidades/ Atitudes:			
Caracterizar o processo evolutivo do ser humano em seus aspectos biológico, psicológico, social e espiritual, considerando as diversas fases do ciclo vital; reconhecer a importância de realizar o preparo psicológico do paciente/cliente para a realização de exames, a fim de obter a sua colaboração e minimizar o estresse durante o procedimento.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. As cinco faces do perdão. 11ª ed. Intelítera: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22505 159.947 K658c.			
FRANÇA, Ana Cristina Limongi; RODRIGUES, Avelino Luiz. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática. 4ª ed. Atlas: São Paulo, 2011. 10 ex. Cod 15858 159.9 F814s.			
KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. Eu escolho ser feliz. 6ª ed. Intelítera: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22504 159.947 K658e.			
BROWN, Berne; MACEDO, Joel de Jesus. (Tradução). A coragem de ser imperfeito: como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar ser quem você é. Sextante: Rio de Janeiro, 2016. 10 ex. Cód. 23245 159.92 B877c.			
FELDMAN, Robert S.; tradução: BUENO, Daniel; ROSA, Sandra Maria Mallmann da. Introdução à psicologia. 10ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. BV			
Bibliografia Complementar:			
BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 15ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. BV			
PIRES, Luciana Rydz [et al.] Psicologia. Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV			

GOLEMAN, Daniel. Tradução: SILVA, Carlos Leite da. **O Cérebro e a inteligência emocional**: novas perspectivas. Objetiva: Rio de Janeiro, 2012. 2 ex. Cod 19558 159.9 G625c

CURY, Augusto. **Do zero ao gênio**: o garoto que lutou pelos seus sonhos. São Paulo: Escola da Inteligência, 2016. 3 ex. cod 23072

Unidade Curricular:		Felicidade	
Carga Horária (h/a):	20h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
Aprendizagem ativa e interdisciplinaridade; cérebro e a neurociência. Constituição do sujeito. Importância do vínculo social. Evolução cognitiva versus emocional. Diferença entre sentimentos, emoções e missão, propósito e amor.			
Competências:			
Identificar a importância da motivação, equilíbrio emocional, criatividade, adaptabilidade, comunicação, empatia, aprendizado contínuo, ética e prudência para uma vivência estruturada.			
Habilidades/ Atitudes:			
Possuir uma pré-disposição a executar o trabalho. Saber controlar as emoções, o estresse, a ansiedade, e separar a vida pessoal da profissional. Pensar fora da caixa em qualquer situação. Analisar todos os aspectos ao seu redor para encontrar soluções rápidas e inovadoras. Ser criativo, ter pensamento visionário e que acrescenta ideias à organização de forma ousada para obter bons resultados. Ter a capacidade de ser flexível em qualquer ambiente, se adaptando às mudanças que podem ocorrer. É saber contornar situações inesperadas e conviver com as diferenças, encontrando formas de crescer até mesmo nas situações incômodas. Saber transmitir seu pensamento de forma clara e objetiva e respeitosa. Ter a capacidade de se colocar no lugar do outro, tentar compreender o ponto de vista do outro, entendendo como se comportam, quais são seus sentimentos e emoções. Um profissional que tem empatia ajuda as pessoas com seus problemas e toma decisões pensando também no impacto que elas terão nas outras pessoas. Nunca se contentar com o conhecimento que tem. Deve estar sempre em busca de cursos, palestras, workshops, experiências e qualquer tipo de aprendizagem que possa aumentar seu desempenho. Agir com responsabilidade social. Um profissional qualificado tem ética e moral, sabe diferenciar o certo do errado, agir com integridade e colaborar com a equipe. Analisar todas as possibilidades, descobrindo o que pode acontecer a cada passo. Pensar em todos os aspectos antes de uma atitude.			
Práticas Pedagógicas			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, trabalhos em grupo, avaliação individual, em dupla e em grupo.			
Bibliografia Básica:			
Shawn Achor. O jeito Harvard de ser feliz . 1ª Edição, Editora Saraiva, São Paulo, SP. 2012. 3 ex.			
KLINJEY, Rossandro. Eu escolho ser feliz . 6ª ed. São Paulo: Intelítera. 2019. Cod 22504 5 ex. 159.947 K658e			
PAULA, Marcos Ferreira de. Sobre a felicidade . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. -- (Coleção Práticas Docentes) BV			
LEAL, Saul Tourinho. Direito à felicidade . São Paulo: Almedina, 2017. BV			
ACHOR, Shawn; tradução: YAMAGAMI, Cristina. Por Trás da Felicidade . Benvirá, 2020. 3			

ex.

ROCHA, André; CALDERONI, David; JUSTO, Marcelo Gomes. **Construções da felicidade**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015 (Coleção Invenções Democráticas, 5) 3 ex.

KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. **Eu escolho ser feliz**. 6ª ed. Inteliêra: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22504 159.947 K658e.

AGOSTINHO, Santo. **Diálogo sobre a felicidade**. Edições 70, 2018 BV

Bibliografia Complementar:

REEVE, Johnmarshall; tradução: PONTES, Luís Antônio Fajardo; MACHADO, Stella. **Motivação e emoção**. Rio de Janeiro: LTC, 2019. BV

LEAHY, Robert L. tradução: ROSA, Sandra Maria Mallmann da. **Terapia do esquema emocional**: manual para o terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2016. BV

LEVISKY, David Léo. **A vida?... É logo ali**. Editora Edgard Blücher, 2018. BV

CURY, Augusto. **Do zero ao gênio**: o garoto que lutou pelos seus sonhos. São Paulo: Escola da Inteligência, 2016. 3 ex. cod 23072

Unidade Curricular:		Urgências e Emergências em Serviço Radiológico	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário II
Ementa:			
<p>Avaliação e exame inicial da vítima. Desobstrução das vias aéreas. Ressuscitação cardiorrespiratória. Choque. Contextualizar a Cinemática do Trauma. Relacionar as leis do movimento e da energia com mecanismos de lesão. Associar os princípios da transferência de energia com a fisiopatologia das lesões de cabeça, coluna, tórax, abdome e extremidades. Descrever lesões específicas e suas causas em função do dano ao interior e exterior do veículo. Principais causas do Trauma. Fases do Trauma nos diferentes eventos. Abordagem na Cena. Aplicar os Princípios da biomecânica do Trauma à avaliação das vítimas de colisões automobilísticas, motociclística, atropelamentos, quedas, explosões e trauma penetrante. Fratura. Bandagem. Luxação. Entorse. Imobilização e remoção. Princípios de envenenamento. Acidentes com animais peçonhentos. Parto de emergência. Atendimento na sala de exame. Material de emergência necessário. Reabilitação.</p>			
Competências:			
Instrumentalizar o aluno quanto a recursos teóricos e técnico - científico para o conhecimento e desenvolvimento básico de técnicas e procedimentos de primeiros socorros necessários na área da radiologia.			
Habilidades/ Atitudes:			
Prestar primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito, observando a escala de prioridades preconizadas para o atendimento. Providenciar socorro médico e/ou realizar imobilização e transporte adequado da vítima. Realizar manobras de ressuscitação cardiorrespiratória sempre que indicado. Identificar os recursos disponíveis viabilizando o atendimento de emergência eficaz e urgente. Atuar como cidadão e profissional de saúde na prestação de primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada de atendimento médico.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes,			

seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

VELASCO, Irineu Tadeu; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. **Cuidados paliativos: na emergência**. Manole, 2020. 3 ex.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e emergência para enfermagem: Do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência**. Érica, 2018. 4 ex.

TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edénir Aparecida Sartorelli. **Urgências e emergências em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. BV

Editores: MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo; AWADA, Soraia Barakat. **Pronto-socorro: medicina de emergência**. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV

FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. **Emergências: fundamentos e práticas**. São Paulo: Martinari, 2010. Cód. 16400. 3 ex.

SCAVONE, Renata. (Tradução). **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS/NAEMT**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. cód. 18215. 1 ex

VELASCO, Irineu Tadeu; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio. [et. al.] **Medicina de emergência: abordagem prática**. Manole, 2020. 3 ex.

Bibliografia Complementar:

GARCEZ, Regina Machado; SPRINGHOUSE. **As melhores práticas de enfermagem: procedimentos baseados em evidências**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 2 ex. cód. 21325

FONSECA, Ariadne da Silva; PETERLINI, Fábio Luís; SARTORI, Marcelo Ricardo de Andrade Sartori. (org.) **Emergências clínicas**. São Paulo: Martinari, 2014. 2 ex. cód. 19931

VOLPATO, Andrea Cristiane Bressane; ABELHA, Cristiane Souza Vitor; SANTOS, Maria Aparecida Modesto dos. **Enfermagem em emergência**. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2010 e 2014. 2 ex. cód. 18232

Unidade Curricular:		Proteção Radiológica	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
Objetivos da proteção radiológica. Princípios básicos de proteção radiológica. Grandezas dosimétricas e unidades em proteção radiológica. Normas da Comissão Nacional de Energia Nuclear. Recomendações de comitês internacionais de proteção radiológica. Norma nacional de proteção radiológica em radiologia diagnóstica. Normas do Ministério do Trabalho e Emprego sobre radiação ionizante e segurança em serviços de saúde. Plano de proteção radiológica para instalações de radiologia diagnóstica. Medida da radiação ionizante. Detectores e medidores de radiação. Protocolos internacionais de medida e calibração de instrumentos de detecção de radiação ionizante. Procedimentos de medida. Levantamento radiométrico em instalações radiológicas. Normas para movimentação interna e externa de materiais radioativos. Otimização em proteção radiológica. Papel da Agência Internacional de Energia Atômica no cenário mundial.			
Competências:			
Fornecer bases teóricas e técnicas para os mais diversos campos do uso da radiação ionizante no diagnóstico médico/terapia.			
Habilidades/ Atitudes:			
Identificar os limites de dose de radiação a que os profissionais de radiodiagnósticos e os clientes/pacientes podem ser expostos. Conhecer e identificar códigos, símbolos, sinais e terminologias específicas da radioproteção. Utilizar equipamentos			

individuais de proteção (EPI), equipamentos de proteção coletiva (EPC) e observar as sinalizações preconizadas pelas normas de radioproteção, durante os procedimentos radiográficos, com vistas à segurança geral; Utilizar e monitorar os medidores individuais de doses radioativas (dosímetros); Executar os procedimentos em conformidade com os princípios de sistema de proteção radiológica;

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

NAVARRO, M. V. T. **Risco, Radiodiagnóstico e Vigilância Sanitária**. EDUFBA, 2012. 4 ex .
 TODESCATTO, Tiago. **Física Radiológica**. Clube dos autores. 2019 4 ex.
 CHRISTOVAM, Aline Cabral Marinheiro Christovam e MACHADO, Osvaldo. **Manual de física e proteção radiológica**. Difusão, 2013 4 ex.
 NATALE, Tomaz Sérgio. **Proteção Radiológica e Dosimetria: Efeitos Genéticos e Biológicos, Principais Cuidados e Normas de Segurança**. Érica, 2014. 3 ex.
 BRANT, William E.; HELMS, Clyde A.; tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. **Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV

Bibliografia Complementar:

CAMARGO, Renato. **Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos** / Renato Camargo. São Paulo: Érica, 2015. BV
 MARCHIORI, Edson; SANTOS, Maria Lúcia. **Introdução à Radiologia**. 2ª ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV
 MAMEDE, Marcelo. **Tecnologia Radiológica**. MedBook, 2019. 2 ex.

Unidade Curricular:		Ressonância Magnética	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
<p>Possibilitar ao aluno a plena visualização da tecnologia, formação da imagem, instrumentação, técnicas, histórico, indicações clínicas, conceitos e posicionamentos empregados na modalidade. estudo dos princípios físicos e biofísicos das radiações e dos métodos de diagnóstico por imagem. Principais métodos de diagnóstico aplicáveis para a investigação de patologias em cabeça e pescoço, tórax, mama, abdome, pelve, músculo esquelético e sistema cardiovascular.</p>			
Competências:			
<p>Assimilar os conceitos básicos e fundamentais a fim de que o mesmo possa indicar corretamente os exames Ressonância Magnética para execução de protocolos e realização de exames em diagnóstico por imagem. Correlacionar a importância da Postura crítica em relação à execução de exames complexos e identificação da anatomopatologia em imagens radiológicas atendendo aos princípios de custo-benefício para o indivíduo.</p>			
Habilidades/ Atitudes:			
<p>Efetuar aquisição de imagens de Ressonância Magnética, segundo protocolos e normas técnicas. Ajustar os fatores geométricos que interferem na qualidade da imagem de Ressonância Magnética. Aplicar técnicas de Ressonância Magnética na</p>			

aquisição de imagens, conforme solicitação médica. Aplicar técnicas de Ressonância Magnética em crianças, identificando e aplicando estratégias de manejo do cliente/paciente pediátrico com vistas a obtenção de imagens sem borramento. Aplicar os principais exames em Ressonância Magnética de membros superiores e inferiores, do crânio e face e da coluna vertebral. Proceder a exames especializados, utilizando os mecanismos fisiológicos do sistema o sistema em questão, na aquisição das imagens em Ressonância Magnética.

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

WESTBROOK, Catherine; [tradução: AZEVEDO, Maria de Fátima; HENEMANN, Telma Lúcia de Azevedo]. **Manual de Técnicas de Ressonância Magnética**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 3 ex. BV

NASCIMENTO, Claudia. **Ressonância magnética nuclear**. São Paulo: Blucher, 2016. 4 ex. BV

CAMARGO, Renato. **Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos**. São Paulo: Érica, 2015. (série eixos) BV

FUKUMORI, Bruno. **Ressonância Magnética: Fundamentos básicos**. Editora Bruno Fukumori, 2019. 3 ex.

MOREIRA, Fernando Alves. **Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber**. GEN Guanabara Koogan, 2017. 3 ex.

Bibliografia Complementar:

BANCROFT, Laura W.; BRIDGES, Mellena D.; tradução: VASCONCELOS, Marcio Moacyr de. **Ressonância magnética: variantes normais e armadilhas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. BV

Coodenação: FUNARI, Marcelo Buarque de Gusmão [et al.]. **Tópicos relevantes no diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2017. – (Coleção Manuais de Especialização Einsten / editoras Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah) BV

RAMOS, Airton. **Eletromagnetismo**. São Paulo: Blucher, 2016. BV

Hayt, William H.; JR., John A. Buck. tradução: SCHROEDER, Marco Aurélio de Oliveira. **Eletromagnetismo**. 8ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. BV

Unidade Curricular:		Tomografia Computadorizada	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
Técnicas radiográficas: histórico; propriedade; formação de imagens radiográficas, aparelhos e implementos; preparo do paciente ; posição radiográfica; contrastes e proteção radiológica. Estudo radiográfico em condições normais. Alterações radiográficas do corpo humano. Técnica ultrassonográfica: histórico; propriedade; formação de imagens, aparelhos; posicionamento do paciente. Introdução ao estudo da tomografia computadorizada, ressonância magnética e endoscopia.			
Competências:			
Fornecer bases e técnicas para aplicações das técnicas radiográficas e conhecimento anatômico e patológico.			

Habilidades/ Atitudes:

Efetuar aquisição de imagens tomográficas, segundo protocolos e normas técnicas. Ajustar os fatores geométricos que interferem na qualidade da imagem tomográfica. Aplicar técnicas tomográficas em crianças, identificando e aplicando estratégias de manejo do cliente/paciente pediátrico com vistas a obtenção de imagens sem borrimento. Aplicar os principais exames tomográficos de membros superiores e inferiores, do crânio e face e da coluna vertebral.

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

BONTRANGER, Kenneth Keneth. **Bontrager - Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada**. GEN Guanabara Koogan, 2018. 3 ex.

BIASOLI JR., Antônio. **Atlas de Anatomia Radiográfica**. 2ª ed. Rubio, 2017. 3 ex.

PERES, Leonardo. **Princípios Físicos e Técnicos em Radioterapia**. Rúbio, 2017. 4 ex.

CASTRO JUNIOR, Amaury de. **Posicionamento Radiológico**. Rideel, 2016. 4 ex.

NOBREGA, Almir Inacio. **Manual de técnicas radiológicas**. Difusão Editora; 4ª ed. 2017. 3 ex.

coordenação: SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio. **Diagnóstico por imagem**. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2016. BV

Bibliografia Complementar:

MARCHIORI, Edson; SANTOS, MARIA Lúcia. **Introdução à Radiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV

CAMPOS, Alessandra Pacini de; CAMARGO, Renato. **Ultrassonografia, mamografia e densitometria óssea**. São Paulo: Érica, 2015. BV

FERNANDES, Juliano de Lara; ROCHITTE, Carlos Eduardo; NOMURA, César Higa. **Ressonância e tomografia cardiovascular**. -Barueri, SP: Manole, 2013. BV

Unidade Curricular:**Mamografia****Carga Horária (h/a):** 40h/a**Período Letivo:** Itinerário III**Ementa:**

Conhecimentos técnicos e científicos para atuar com apoio aos exames e avaliação anatômica em mamografias. Análise de catálogos de equipamentos e normas de utilização, bem como os procedimentos visando melhorias em sua utilização e qualidade dos serviços prestados, mantendo os princípios éticos e bioéticos.

Competências:

Desenvolver e aplicar conhecimentos técnicos e científicos para atuar com apoio aos exames, e ter capacidades para intervir no sentido de melhorar a qualidade dos processos de prestação de apoio diagnóstico em saúde considerando as ações

específicas da área da radiologia e os princípios do SUS.

Habilidades/ Atitudes:

Conhecer e interpretar o processo histórico da Mamografia. Conhecer, manipular e realizar a manutenção adequada do aparelho de Mamografia. Conhecer, manipular e realizar a manutenção e armazenamento dos filmes e acessórios utilizados na Mamografia. Realizar as técnicas adequadas de Mamografia. Conhecer e interpretar as noções básicas sobre o câncer de mama, com ênfase em seu diagnóstico, prevenção e tratamento. Fornecer bases e técnicas para aplicações das técnicas radiográficas e conhecimento anatômico e patológico.

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

NETTER, Frank Henry. **Atlas de anatomia humana**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Cód. 21264 12 ex.
BITENCOURT, Almir Galvão Vieira. MARQUES. Elvira Ferreira **Atlas de diagnóstico por imagem da mama: correlação entre os diferentes métodos de imagem**. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018. 4 ex
GEORGE, Aristida Colan. **Atlas De Ultrassonografia Da Mama Completa**. Editora DiLivros, 2019. 3 ex.
COSTA, Nancy de Oliveira. **Mamografia Posicionamentos Radiológicos**. Editora escolar, 2016. 3 ex.
MOREIRA, Fernando Alves. **Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber**. GEN Guanabara Koogan, 2017. 4 ex.

Bibliografia Complementar:

coordenação: SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio. **Diagnóstico por imagem**. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016. BV

coordenadores FUNARI, Marcelo Buarque de Gusmão [et al.]. **Tópicos relevantes no diagnóstico por imagem**. Barueri, SP: Manole, 2017. (Coleção Manuais de Especialização Einstein / editoras Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah) BV
CAMARGO, Renato. **Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos**. São Paulo: Érica, 2015. BV

Unidade Curricular:		Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos II	
Carga Horária (h/a):	80h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
Técnicas de posicionamento radiográfico avançados. Incidências de crânio. Incidências de coluna.			
Competências:			
Conhecer, interpretar e aplicar as técnicas de exames radiográficos especiais.			
Habilidades/ Atitudes:			
Ajustar os fatores geométricos que interferem na qualidade da imagem. Aplicar técnicas radiográficas na aquisição de imagens, conforme solicitação médica. Aplicar técnicas radiográficas em crianças, identificando e aplicando estratégias de manejo do			

cliente/paciente pediátrico com vistas à obtenção de imagens sem borramento. Aplicar os principais posicionamentos radiográficos de membros superiores e inferiores, do crânio e face e da coluna vertebral, em pacientes politraumatizados. Proceder a exames especializados, utilizando os mecanismos fisiológicos do sistema em questão, na aquisição das imagens radiológicas. Proceder a exames radiológicos em leito hospitalar.

Práticas Pedagógicas:

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

NOBREGA, Almir Inácio. **Coleção Tecnologia Radiológica e Diagnóstico por Imagem.** Difusão, 2018. 3 Ex
 DAFFNER, Richard H. tradução: NASCIMENTO, Fernando Gomes do. **Radiologia clínica básica.** 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV
 NOBREGA, Almir Inácio. **Manual de técnicas radiológicas.** Difusão, 2017. 3 ex.
 BIASOLI JUNIOR, Antonio. **Técnicas radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 4 ex.
 MOREIRA, Fernando Alves. **Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber.** GEN Guanabara Koogan, 2017. 4 ex.

Bibliografia Complementar:

MARCHIORI, Edson; SANTOS, MARIA Lúcia. **Introdução à Radiologia.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV

GUIMARÃES, Deocleciano Torrieri (org.). **Dicionário de termos médicos, enfermagem e radiologia.** 4ª ed. São Paulo: Rideel, 2010. Cód. 18225 1 ex.

LEVITOV, Alexander B.; DALLAS, Apostolos P.; SLOMIN, Anthony D.; [tradução: BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho. **Ultrassonografia à beira do leito na medicina clínica.** Porto Alegre: AMGH, 2013. BV

Unidade Curricular:		Radioterapia, Medicina Nuclear e Densitometria Óssea	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
Conceitos da física que fundamentam a Radioterapia, Medicina Nuclear e Densitometria óssea e tratamento de Radioterapia. Princípios de Radioproteção. Instrumentação em Medicina Nuclear. Princípios físicos, aquisição de imagens, formação de imagens em ressonância.			
Competências:			
Expôr a complexidade dos procedimentos que possuem por base a medicina nuclear no contexto da atuação do profissional técnico em radiologia com os princípios de radioproteção preconizados pelo CNEN e Vigilância Sanitária.			
Habilidades/ Atitudes:			
Desenvolver bases físicas e técnicas para a utilização de radionuclídeos para os vários tipos de protocolos existentes em diagnóstico e terapia na área de Medicina Nuclear. Identificar as diversas formas das radiações ionizantes, conhecendo os mecanismos de interação das radiações com o corpo humano, com o objetivo de minimizar os efeitos deletérios. Conhecer e identificar as formas de utilização da Medicina Nuclear nos serviços de saúde. Fornecer bases teóricas e técnicas para os mais diversos campos do uso da terapia com radiação e de densitometria óssea.			
Práticas Pedagógicas:			

Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.

Bibliografia Básica:

DIMENSTEIN, Renato; HORNOS, Yvone. **Manual de Proteção Radiológica Aplicada ao Radiodiagnóstico**. Editora Senac, 2013. 4 ex
 TODESCATTO, Tiago. **Física Radiológica**. Clube de autores. 2019. 3 ex.
 BIASOLI JR., Antônio. **Manual de Posicionamento Radiográfico**. Editora Rubio, 2018. 3 ex.
 MOURÃO, Arnaldo Prata. **Tomografia computadorizada: Tecnologias e aplicações**. Difusão, 2018. 3 ex.
 NATALE, Sérgio Tomaz. **Proteção radiológica e dosimetria - efeitos genéticos e biológicos, principais cuidados e normas de segurança**. São Paulo: Érica, 2015. BV

Bibliografia Complementar:

NASCIMENTO, Claudia. **Ressonância magnética nuclear**. São Paulo: Blucher, 2016. BV
 CAMARGO, Renato. **Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos**. São Paulo: Érica, 2015. -- (Série eixos) BV
 AULER JUNIOR, José Otávio Costa; YU, Luis. [et.al.] **Radiologia e Diagnóstico por Imagem: Normas e Procedimentos Administrativos e Didáticos**. Editora Atheneu, 2018. 2 ex.
 MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. **Doenças ocupacionais - agentes: físico, químico, biológico, ergonômico**. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2014. BV

Unidade Curricular:		Gestão dos Serviços de Saúde e Inovação	
Carga Horária (h/a):	60h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
<p>Conceitos básicos de gestão. Serviços de saúde, definição e localização no sistema de saúde. Elementos para a gestão pública: princípios da administração pública e noções de orçamento público. Planejamento estratégico e planejamento em saúde. Noções de gestão da qualidade e ferramentas estatísticas e administrativas da qualidade. Gestão de recursos humanos em serviços privados e no SUS. Gestão das tecnologias em saúde. Gerenciamento de custos. A importância do marketing nos negócios de radiologia.</p>			
Competências:			
<p>Identificar e discutir os conceitos básicos da gestão de recursos humanos, das tecnologias em saúde e métodos de gerenciamento de custos. Desenvolver olhar crítico sobre o serviço no âmbito da educação permanente em saúde. Propor tecnologias inovadoras frente a situações problematizadas.</p>			
Práticas Pedagógicas:			
<p>Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários, modelos anatômicos e imagens. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.</p>			
Habilidades/ Atitudes:			
<p>Apresentar os principais conceitos utilizados pela gestão privada e pública em saúde. Identificar as diferenças e semelhanças entre o planejamento estratégico tradicional e situacional; Introduzir as bases da gestão da qualidade total em serviços de saúde.</p>			
Práticas Pedagógicas:			
<p>Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários. Contextualização do conteúdo com exemplos e exercícios. Leitura de material complementar. Avaliação individual, em dupla e em grupo.</p>			

Bibliografia Básica:

PLANTULLO, Vicente Lentini. **Sistemas de informação: fundamentos - do sistema de informações gerenciais - SIG ao planejamento de recursos empresariais - ERP**. Curitiba: Juruá, 2012, 2013. Cód. 17181 6 ex.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. **Administração de Marketing**. 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 17197 14 ex.

PALADINI, Edson Pacheco. **Gestão da qualidade: teoria e prática**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2011, 2012. Cód. 12946 21 ex.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas**. 31ª ed... São Paulo: Atlas, 2011 e 2013. Cod 10474 20 ex.

BEULKE, Ronaldo; BERTO, Dalvio José. **Gestão de custos e resultado na saúde**. São Paulo: Saraiva, 2012. 3 ex.

SPILLER, Eduardo Santiago; SENNA, Ana Maria; SANTOS, José Ferreira dos [et. al.] **Gestão dos serviços em saúde**. Editora: Editora FGV, 2015 3 ex.

Bibliografia Complementar:

BERTÓ, Dalvio José; BEULKE, Rolando. **Gestão de custos**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014. Cód. 10537 2 ex

SHIRAIISHI, Guilherme (org.). **Administração de marketing**. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 16686 2 ex.

DALLEDONNE, Jorge. **Gestão de serviços: a chave do sucesso nos negócios**. Rio de Janeiro: SENAC, 2012. Cód. 17304 2 ex

Unidade Curricular:		Dicção e Oratória e Metodologia Científica	
Carga Horária (h/a):	40h/a	Período Letivo:	Itinerário III
Ementa:			
Possibilitar a compreensão dos elementos relacionados com o desenvolvimento da pesquisa científica e a metodologia para a produção do relatório científico. Explorar a comunicação, dicção e oratória.			
Competências:			
Explorar a metodologia científica da pesquisa e a capacidade da comunicação pessoal. Desenvolver a capacidade de expor oralmente as ideias com coerência, ênfase e clareza.			
Habilidades/ Atitudes:			
Iniciar o aluno no processo de Investigação Científica, preparando-o para elaborar textos acadêmicos, além de melhor instrumentá-lo para a realização de pesquisas. Auxiliar o aluno a compreender os principais tipos de pesquisa, buscando adaptá-los à sua realidade e ao seu objeto de pesquisa. Desenvolver a autoestima, motivação pessoal e a autoconfiança em oratória para a comunicação interpessoal. Proporcionar qualidade ao discurso, aumentando o poder de convencimento. Desenvolver a capacidade do indivíduo de transmitir ideias, informar e convencer o público. Ressaltar as habilidades do orador e exposição de seu potencial ao público. Utilizar de técnicas modernas nas exposições de trabalhos e as demais possibilidades de ação da oratória.			
Práticas Pedagógicas:			
Apresentação do conteúdo através de aulas expositivas e dialógicas, filmes, seminários e imagens. Construção e execução de atividades práticas que abordam postura e comunicação de diálogos com ênfase na atuação profissional do técnico em radiologia. Construção de estrutura do Projeto de Estudo de Caso em formato que atenda as normas estabelecidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT e suas adaptações institucionais da Fundação Educacional Machado de Assis – FEMA.			
Bibliografia Básica:			
FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico . 17ª ed. Porto Alegre: Editora do Autor, 2010, 2013, 2014 e 2015. 86 ex. Cód. 3621 001.891 F983f			

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010 e 2016. (2 ex, são 2016) Cod 4269 79 ex. 001.891 C923p
 KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 30ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011, 2012, 2015. 8 ex. cód. 3935 001.8 K76f
 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7ª ed. São Paulo: Atlas. 2010. 69 ex. cód. 4434 001.8 L192f
 MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. BV
 MARTINO, Agnaldo; **Português esquematizado: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva**. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Coleção esquematizado / coordenador Pedro Lenza). BV

Bibliografia Complementar:

LOPES, Magda França, CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Cód. 21283 6 ex. 001.891 C923p
 MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 10 ex. cód. 18381 001.8 M435m
 DEMAI, Fernanda Mello. **Português instrumental**. São Paulo: Érica, 2014. BV

Unidade Curricular:		Estágios Supervisionados I e II	
Carga Horária (h/a):	400h/a	Período Letivo:	Itinerário II e IV
Ementa:			
<p>O estágio supervisionado objetiva a exposição do estudante a cenários de caráter semelhante à prática profissional. Considerando a legislação que apara a vivência prática do estudante “§ 1o O estágio, como ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor orientador da instituição de ensino e por supervisor da parte concedente, comprovado por vistos nos relatórios referidos no inciso IV do caput do art. 7o desta Lei e por menção de aprovação final.” As formalidades legais também são adotadas no estágio não-obrigatório, garantindo o encaminhamento e a formalização junto à empresa que oferecer a prática profissional. O curso de Técnico em Radiologia seguirá as orientações conforme. Resolução CONTER Nº 10 DE 11/11/201, que regulamenta o Estágio curricular. Supervisionado na área das técnicas radiológicas. A carga horária de estágio curricular supervisionado obrigatório, a ser acrescida à carga horária total do curso em Radiologia é de 400 (quatrocentas) horas mínimas.</p>			
Competências:			
As competências exploradas durante o período vivencial no estágio supervisionado serão os mesmos desenvolvidos nas disciplinas teóricas.			
Habilidades/ Atitudes:			
As habilidades esperadas correspondem às expectativas expostas nos componentes teóricos.			
Práticas Pedagógicas:			
Os ambientes de realização dos estágios supervisionados por constituírem-se distintos terão normativas diversas, sendo apresentado o manual e normativas de cada ambiente de estágio. Tal instrumento é atualizado de forma anual.			
Bibliografia Básica:			
As bibliografias utilizadas para os componentes curriculares de estágios supervisionados correspondem às mesmas que foram utilizadas em seus respectivos componentes teóricos.			

4.3. Plano de realização do Estágio Curricular.

O estágio é uma complementação do ensino com duração limitada e só poderá ser realizado por estudante regularmente matriculado e que esteja – comprovadamente – frequentando as aulas. É a oportunidade de familiarizar o estudante com o ambiente de trabalho, melhorando assim seu relacionamento humano e contribuindo com a sua formação profissional. Dessa forma, proporciona e complementação do ensino e da aprendizagem, tornando-se de integração, em termos de treinamento prático de aperfeiçoamento técnico, cultural e científico em instituições radiológicas.

O estágio é realizada junto à empresa (pessoa jurídica), pública e/ou privada, sob a responsabilidade da Coordenação do Estabelecimento de Ensino. Portanto, o Estágio é o período de exercício pré-profissional, previsto em currículo ou não, em que o estudante de graduação permanece em contato direto com o ambiente de trabalho, desenvolvendo atividades fundamentais, profissionalizantes ou comunitárias, programadas ou projetadas, avaliáveis e com duração de 400h, sendo 100h no Itinerário II e 300h no Itinerário IV.

4.4. Critérios e Mecanismos de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores.

É aceita a transferência com aproveitamento de estudos realizados em outros estabelecimentos de ensino, desde que contemplem as competências gerais e específicas, propostas no Plano de Curso. São aproveitados os conhecimentos adquiridos em cursos formais e informais e experiências adquiridas no ambiente de trabalho, desde que relacionado com o perfil profissional e a respectiva qualificação ou habilitação profissional.

4.5. Procedimentos, Mecanismos e Gestão da Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem.

O processo de avaliação atenderá às proposições da Educação Profissional, avaliando os conhecimentos adquiridos sob os aspectos teórico-práticos previstos para o perfil do profissional Técnico em Radiologia desejado pela FEMA.

A avaliação será feita de forma permanente, sendo indissociável ao processo de ensino e aprendizagem, permitindo acompanhar, passo a passo, o desenvolvimento do aluno, percebendo suas facilidades e detectando possíveis dificuldades a tempo de adequar suas características aos diferentes contextos e reforçar o processo de ensino.

Assim, simultaneamente, contemplará o desenvolvimento do aluno no seu percurso de formação, possibilitando intervenção sempre que se fizer necessária, realizando a busca ativa dos alunos (as) com médias inferiores ao padrão estipulado pela instituição.

4.6. Critérios de avaliação da aprendizagem.

A avaliação é um processo contínuo, circundada de diferentes aspectos e momentos. Desta forma, optou-se por utilizar os seguintes instrumentos de acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem:

- Escritos: avaliações objetivas e discursivas, seminários, trabalhos individuais, trabalhos em grupo, relatórios, estudos de caso;
- Oraís: dramatizações, participação em sala de aula, apresentação de trabalhos individuais e em grupo, orientações e palestras à comunidade, aos clientes/pacientes, respostas a questionamentos sobre a teoria e a técnica em campo de estágio, relacionando a teoria com a prática;
- Práticos: execução de técnicas e procedimentos em laboratórios e nos campos de estágio;
- Avaliação qualitativa: momento em que o aluno e o grupo de professores refletem sobre sua atuação, aprendizagem, responsabilidade, postura, envolvimento com o curso, inclusive podendo sugerir alternativas plausíveis para a melhoria do seu desempenho e do curso.

Nas unidades curriculares a avaliação do desempenho escolar será feita semestralmente e a nota adquirida pelo aluno o resultado das avaliações teórico/práticas e qualitativas. O aproveitamento escolar será avaliado através do acompanhamento contínuo do estudante nos aspectos acima citados, nos comportamentais e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas.

Ao longo do semestre serão realizadas avaliações parciais nas quais o aluno terá que atingir a média 70 para aprovação. O aluno que não atingir esta média, ainda terá a oportunidade de realizar mais uma avaliação no final do semestre, que abrangerá todos os conteúdos da(s) unidades curriculares, viabilizando a este demonstrar o aproveitamento das atividades de recuperação da aprendizagem.

Nesse caso, sua média final¹ será calculada da seguinte maneira: Média Final = 30 MAP (Média das Avaliações Parciais) + 40 NAF (Nota da Avaliação Final) das HC (Habilidade/Competência) = 70 + 30 AV (Atitude e Valores) = 100.

Médias das Avaliações Parciais	Nota da Avaliação Final	Habilidade/Competências Nota Parcial	Atitudes e Valores	Média Final
30	40	70	30	100

A aprovação ficará condicionada ao alcance da média final igual ou maior do que 70. Já a avaliação de desempenho no estágio curricular tem como embasamento a “ficha de acompanhamento de estágio” composta por 5 (cinco) grandes eixos:

- Técnica;
- Relacionamento;
- Interesse;
- Comunicação intra e extrapessoal;
- Organização.

Para aprovação no estágio o aluno deverá obter, no mínimo a média 70. A progressão para o semestre seguinte está condicionada à aprovação em todas as disciplinas cursadas, tendo adquirido competências, habilidades e atitudes exigidas no mesmo e tiver a frequência global igual ou superior a 100% no respectivo período letivo, isto é, nas disciplinas teórico–práticas e no estágio curricular.

A expressão dos resultados dar-se-á da seguinte forma:

A – Atribuído ao aluno que atinge plenamente as competências desenvolvidas.

¹A média final é composta de 70% da média das avaliações parciais acrescida de 30% da nota da avaliação final 100

B – C – Atribuído ao aluno que, mesmo não atingindo plenamente as competências desenvolvidas, demonstra os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias. Sendo que este conceito será acompanhado de recomendações ao aluno, com vistas à melhoria de seu desempenho.

D – Atribuído ao aluno que não atingiu as competências previstas. Esse conceito é acompanhado de recomendações ao aluno, inclusive da necessidade de realização de estudos de recuperação.

São oferecidos estudos de recuperação de forma simultânea e integrada ao processo ensino-aprendizagem, através de atividades de reforço para os componentes nos quais não estão sendo alcançados resultados satisfatórios.

Ao final do itinerário formativo, é atribuído o conceito **APTO** ou **NÃO APTO**.

APTO – O aluno que adquiriu as competências requeridas para o respectivo itinerário.

NÃO APTO – O aluno não adquiriu as competências requeridas.

É considerado **APTO** o aluno que durante o desenvolvimento do itinerário obteve os conceitos **A, B e C**, considerando-se os resultados após estudos de recuperação.

É considerado **NÃO APTO** o aluno que obtiver o conceito **D** durante o desenvolvimento do itinerário e considerando-se os resultados do estudo de recuperação.

O aluno **NÃO APTO** deverá realizar novamente os estudos referentes as unidades curriculares, dos quais obteve conceito D.

Poderão, ainda, ser conferidas pontuações às avaliações dos alunos, numa escala de zero a dez, que equivalerá os conceitos avaliativos conforme segue:

Avaliação Curso Técnico		
Conceitos A – B – C – D	A = 90 – 100	Resultado Final Apto (A)
	B = 80 – 89	
	C = 70 – 79	Não Apto (NA)
	D = 00 – 69	

A apuração da assiduidade é feita considerando o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento), da carga horária em cada unidade curricular do itinerário formativo em que o aluno estiver matriculado.

4.6.1 Estratégias de acompanhamento e superação de dificuldades.

Entende-se a teoria e a prática como componentes interligados e interdependentes, uma vez que na teoria serão oferecidos e trabalhados todos os assuntos e temáticas que deverão ser aprendidos, aplicados e aprimorados na prática, isto é, nas aulas de laboratório e nos diferentes campos de estágio.

Há também o enfoque no aspecto comportamental com base nos valores e na ética, traduzidos através da postura pessoal e profissional. Assim, o aluno já estará sendo preparado para o mercado de trabalho nos aspectos do conhecimento, habilidades e atitudes. As atividades a serem desenvolvidas serão direta ou indiretamente destinadas à prestação de cuidados a outros indivíduos sadios ou enfermos que necessitam de um atendimento embasado no conhecimento, desenvolvido com habilidade técnica e tratado com atitude respeitosa, ética e profissional livre de atos de imprudência, negligência ou imperícia que possam pôr em risco a integridade do outro, do professor que lhe acompanha e das instituições envolvidas, bem como, a si próprio.

O professor fará as intervenções durante o processo ensino e aprendizagem a fim de garantir a aprendizagem ao educando. O processo de avaliação atenderá às proposições da educação profissional, avaliando os conhecimentos adquiridos sob os aspectos teórico-práticos previstos para o perfil do profissional Técnico em Radiologia desejado pela Instituição de Ensino –FEMA.

4.6.2 Estratégias de recuperação.

Estudos de recuperação serão desenvolvidos de forma contínua e paralela às atividades didático-pedagógicas de sala de aula através de horários de atendimento disponibilizado pelos professores ou em outros horários que forem previamente acordados, desde que esses momentos se façam necessários.

Nestes atendimentos extraclases, o professor terá a oportunidade de complementar o ensino do aluno e auxiliá-lo em suas dúvidas. Também poderão ser utilizadas outras estratégias como a disponibilização de tarefas extras, monitorias e o estímulo à formação de grupos de estudo.

Como método de recuperação da aprendizagem, não com o enfoque na recuperação de notas, mas de resgate do conhecimento, após a realização e

correção de cada avaliação a mesma será entregue, em data que será marcada e que fará parte do cronograma de atividades para revisão da mesma, visando resgatar as fragilidades e lacunas no conhecimento.

Efetivado o requerimento, o processo será encaminhado ao professor responsável da unidade curricular para proceder à revisão, a qual deverá ser acompanhada de parecer descritivo no prazo de 48 horas.

O conceito final refletirá o desempenho de cada aluno ao longo do processo ensino e aprendizagem.

4.6.3 Promoção/Pendência.

Será assegurado o direito à revisão das notas dos instrumentos de avaliação a fim de garantir a promoção do aluno com aprendizagem. A revisão será concedida ao aluno que solicitar junto à secretaria, dentro de 48 (quarenta e oito) horas a partir da data de publicação das notas. Qualquer pendência do aluno junto a instituição educacional será oportunizada a resolução do problema a fim de garantir seu direito ao acesso e permanência no curso.

4.7. Regras de Trancamento.

O trancamento de matrícula do Curso Técnico em Radiologia será protocolado pelo solicitante à Secretaria da Instituição no prazo estabelecido no calendário acadêmico conforme dispõe:

- O trancamento só poderá ser solicitado pelo aluno a partir do Itinerário II do curso.
- O aluno anexará os documentos previstos no formulário incluindo obrigatoriamente: a carteira de identidade, a negativa de débito da biblioteca e demais débitos determinados pela direção da instituição.
- A apreciação do pedido de trancamento será realizada pela coordenação do curso.
- O período máximo total de trancamento será de dois Itinerários consecutivos.
- O período de trancamento não será contabilizado no prazo de integralização do curso.
- A data limite para solicitação de trancamento será estabelecida em calendário apresentado.

4.8 Descrição do funcionamento dos serviços de apoio psicopedagógico e atendimento educacional especializado.

O objetivo da unidade, no que compete à Educação Inclusiva, visa respeitar e acolher as diversidades, de acordo com a Legislação vigente, proporcionando adequação das práticas pedagógicas e do processo avaliativo para casos que apresentem necessidade educacional específica.

A atuação é no sentido de oportunizar o desenvolvimento, o protagonismo e a aprendizagem do estudante com necessidades educacionais específicas de acordo com as seguintes orientações:

- Disponibilizar acesso e recursos pedagógicos ao estudante que apresente necessidade educacional específica, perante apresentação de laudos de profissionais especializados e credenciados na área a qual se classifica a necessidade, no intuito de oferecer o apoio adequado para a formação do estudante.

4.9 Estágio supervisionado.

O Estágio Supervisionado é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando se destinará a propiciar ao aluno a complementação do processo de ensino e de aprendizagem, em termos de experiências práticas, visando a:

A carga horária de estágio curricular supervisionado obrigatório, a ser acrescida à carga horária total do Curso Técnico em Radiologia é de 400 (quatrocentas) horas assim distribuídas:

Estágio Supervisionado I 100h – Itinerário II

Estágio Supervisionado II 300h – Itinerário IV

O estágio supervisionado é uma oportunidade para o aluno observar, analisar e desenvolver as habilidades técnicas e administrativas da profissão de técnico em radiologia, ancorados nas disciplinas teóricas apresentadas. O estagiário deve buscar a capacidade para formular o pensamento crítico-reflexivo sobre a

profissão de técnico em radiologia, os profissionais de saúde e as instituições de saúde e as instituições de saúde.

O estágio supervisionado consiste em proporcionar ao aluno o desempenho da prática de enfermagem em situações reais da vida e trabalho do cidadão, no que se refere a promoção, prevenção e recuperação da saúde, aliada ao conhecimento científico e teórico prático desenvolvido no decorrer do curso.

4.9.1 Objetivos.

O estágio curricular do Curso Técnico em Radiologia tem por objetivo:

I – Apresentar ao aluno situações da prática real com o objetivo de propiciar ao aluno a práxis de maneira supervisionada e acompanhada.

II – Promoção da articulação e da transição da instituição de ensino para o mundo do trabalho.

III – Adaptação social e psicológica do aluno à sua futura atividade profissional.

IV – Orientação do aluno na escolha da sua especialização profissional.

4.9.1 Ambientes de estágio.

Laboratório Morfofuncional

Destinado para práticas de fisiologia. Um lugar onde a função dos órgãos e sistemas humanos pode ser estudada.

Laboratório de Microbiologia

Destinado à realização de aulas práticas, observação e identificação de microrganismos.

- Laboratório Específico de Raios-x, Radiologia Convencional, de Imagem, Câmara Escura, está localizado no hospital Vida e saúde Santa Rosa.

Laboratório de Informática

O curso de Tecnologia em Radiologia utiliza laboratórios de informática para alguns treinamentos práticos onde os alunos aprendem a usar as ferramentas de estudo mais recentes (hardware e software) fornecidas pela instituição. Esses

laboratórios podem acomodar até 50 alunos, todos aparelhados com computadores e projetados para ensino e treinamento avançados.

Laboratório de Anatomia

O espaço é dividido em dois laboratórios, onde são ministradas aulas práticas de anatomia e uma sala de preparação. O objetivo geral é promover a pesquisa prática e gratuita na área da saúde.

Laboratório Morfofuncional

Destinado para práticas de fisiologia. Um lugar onde a função dos órgãos e sistemas humanos pode ser estudada.

Laboratório de Microbiologia

Destinado à realização de aulas práticas, observação e identificação de microrganismos.

Laboratório Específico de Raios-x, Radiologia Convencional, de Imagem e Câmara Escura, está localizado no hospital Vida e Saúde Santa Rosa .

4.10 Atividades práticas previstas

Laboratório de Microbiologia

Destinado à realização de aulas práticas, observação e identificação de microrganismos.

Laboratório Específico de Raios-x, Radiologia Convencional, de Imagem e Câmara Escura, está localizado no hospital Vida e Saúde Santa Rosa .

4.10 Atividades práticas previstas

Inicialização em serviço de radiodiagnóstico como observador. Fazer contagem de filmes, montar tabelas e ajudar na organização. Acompanhar técnicos auxiliando na adequação da técnica junto ao paciente quando na realização de exames de leito. Acompanhar técnicos auxiliando na limpeza da processadora, e desinfecção de mesas de exames. Inicialização na especialização de técnicas radiográficas de músculo e esqueleto em radiodiagnóstico. Especialização de técnicas radiográficas em exames contrastados. Inicialização na execução de exames na especialização de técnicas radiográficas no leito. Inicialização na execução de exames na especialização de odontologia. Auxiliar ao administrador de proteção radiológica em radiodiagnóstico, na implementação e gerenciamento dos planos de aplicação de proteção radiológica. Inicialização na especialidade de execução de exames de hemodinâmica. Inicialização na especialidade de execução de exames em ressonância magnética Inicialização na especialização de execução de exames em Tomografia computadorizada Inicialização na execução de procedimentos de exame em medicina nuclear. Inicialização na especialização de execução de exames de mamografia. Especialização em exames contrastados especiais em ressonância magnética. Especialização em exames contrastados especiais em tomografia computadorizada. Acompanhamento em atividades de vigilância sanitária associada a controle de saúde pública e atividades envolvendo radiações ionizantes.

5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.

Serão utilizados os equipamentos e as instalações das instituições envolvidas, tais como: ETSUS, rede de serviços de saúde do SUS e outras instituições conveniadas, laboratórios de habilidades técnicas em enfermagem, laboratório de informática (software e hardware para informática básica específico em radiologia). Os equipamentos serão alocados nas diferentes modalidades diagnósticas e terapêuticas e distribuídos segundo nível de complexidade da rede de prestação de serviços:

- Na Rede Hospitalar de média complexidade – mamógrafo, tomógrafo e equipamento de densitometria óssea;

- Na Rede de alta complexidade – tomógrafo e equipamento de ressonância magnética; equipamento de radioterapia, equipamento de radiologia intervencionista (ex.: cateterismo cardíaco).
- Na Rede básica – RX convencional, RX Odontológico, Mamógrafo.

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
Secretaria Área: 33,75 m² Localização: Prédio 1 - Térreo / andar	Climatizador	01
	Balcão	01
	Arquivos	05
	Cadeiras	11
	Computadores	03
	Impressora	01
	Mesas	01
	Telefone	02
	Bebedouro	01
	Máquina de xerox	01
	TV	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
SALA DE DIREÇÃO Área: 14,18 m² Localização: Prédio 1- Térreo / andar	Mesa	02
	Climatizador	01
	Cadeiras	05
	Telefone	01
	Computador	01
	Mural	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
ASSESSÓRIA E OUIDORIA DE IMPRENSA Área: 25,94 m² Localização: Prédio 1 - Térreo/ andar	Mesas	05
	Impressora	01
	Armário	01
	Cadeiras	06
	Climatizador	01
	Telefone	01
	Computador	03

	Notebook	01
	Escanner	01
	Nobreak	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
ATENDIMENTO AO ALUNO - PSICÓLOGA Área: 11,05 m ² Localização: Prédio 1 Primeiro /andar.	Mesa	01
	Cadeiras	02
	Computador	01
	Climatizador	01
	Poltrona	03
	Armário	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Área: 6,00 m ² Localização: Prédio 2 Térreo/ andar	Mesa	01
	Cadeiras	03
	Computador	01
	Climatizador	01
	Escrivaninha	01
	Armário	02

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
COORDENAÇÃO TÉCNICA- Área: 27,48 m ² Localização: Prédio 2 - Térreo/ andar	Computador	04
	Mesa	04
	Cadeiras	06
	Armário de madeira	03
	Mural	01
	Climatizador	01
	Impressora	01
	Bebedouro	01
	Telefone	04

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2) CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	Computador	01
	Som	01

Área: 14,16 m² Localização: Prédio 2 - Térreo / andar	Mesa	01
	Cadeiras	08
	Armário de madeira	01
	Quadro branco	01
	Mesa redonda	01
	Telefone	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONIVEIS	QUANTIDADE
SALA DE AULA- 2205 Área: 66,88 m² Localização: Prédio 3 - Segundo/ andar	Classes.	40
	Cadeira.	40
	Mesa do Professor	01
	Cadeira do professor	01
	Quadro	01
	Climatizador,	01
	Mural	01
	Projektor	01
	Caixa de som	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONIVEIS	QUANTIDADE
SALA DE AULA- 2206 Área: 55,10 m² Localização: Prédio 3- Segundo / andar	Classes.	40
	Cadeira.	40
	Mesa do Professor	01
	Cadeira do professor	01
	Quadro	01
	Climatizador,	01
	Mural	01
	Projektor	01
	Caixa de som	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2) CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
SALA DE AULA- 3103 Área: 55,10 m² Localização: Prédio 3 - Terceiro andar	Classes.	40
	Cadeira.	40
	Mesa do Professor	01
	Cadeira do professor	01
	Quadro	01
	Climatizador,	01
	Mural	01
	Projetor	01
	Caixa de som	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO/ INFORMÁTICA Área: 85,37 m² Localização: Prédio 2 - Térreo / andar	Quantidade de máquinas: Modelo das Máquinas: Optiplex 380 Processador: Intel Core 2 Duo E7500– 2.93GHz Memória RAM: 4GB Disco Rígido: 240GB SSD SO: Windows 7 Monitor: 17 – LCD.	16
	Cadeira.	30
	Banquetas	30
	Puff	07
	Bancada p/computador	01
	Pia	01
	TV	01
	Mesa do Professor	01
	Armário de Inox	02
	Quadro	01
	Climatizador,	01
	Mural	01
	Prateleira	01
Caixa de som	01	

	Régua de tomadas	01
--	------------------	----

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
SALA MAKER - Área: 72,93 m² Localização: Prédio 3 - Térreo/ andar	Mesas	07
	Cadeira.	31
	Bancada	01
	Puff	07
	Armário	01
	TV	01
	Quadro	01
	Climatizador,	01
	Kit positivo	80 cx
	Régua de tomadas	01
	Caixa de som	01

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2) CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
LABORATÓRIO – 3304 Área: 108,50 m² Localização: Prédio 3- Terceiro / andar	ABAIXADOR DE LÍNGUA	1
	AGULHA 13 X 4,5	30
	AGULHA 40 X 12	30
	AGULHA 25 X 7	30
	ALGODÃO HIDRÓFILO 500 Gr	2
	ALMOTOLIA	10
	APARELHO DE GLICOSE ON CALL PLUS	2
	APARELHO DE PRESSÃO	5
	APARELHO DE PRESSÃO	5
	ATADURA DE CREPE 10 X 1,80	4
	ATADURA ELÁSTICA 10 CM X 2,20 MT	4
	AVENTAL DESCARTÁVEL	2
	BACIA INOX	4
	BANDEJA 22 X 12 X 1,5	4
	BANDEJA 30 X 20 X 4	4
	BOLSA DE AGUA QUENTE MÉDIA	1
	BOLSA DE COLOSTOMIA	6
	CADARCO PARA TRAQUEOTO	1
	CANULA TRAQUEOSTOMIA	2
	CATETER INTRAVENOSO N° 18	15
CATETER INTRAVENOSO N° 20	15	
CATETER INTRAVENOSO N° 22	15	

	CATETER INTRAVENOSO Nº 24	15
	CATETER TIPO ÓCULOS	8
	COLETOR DE URINA ADULTA SISTEMA ABERTO 2000 ML	4
	COLETOR DE URINA ADULTA SISTEMA FECHADO 2000 ML	4
	COLETOR ESTÉRIL DE 50 ML	8
	COLETOR PERFUROCORTANTE 07 LT	4
	COMADRE DE INOX	2
	CUBA	4
	CUBA RIM 26 X 12 X 6	4
	ELETRODO	50
	EQUIPO DE ALIMENTAÇÃO ENTERAL	4
	EQUIPO MACROGOTAS	20
	ESCOVA ENDOCERVICAL ESTÉRIL	1
	ESPARADRAPO 2,5 X 4,5 CM	2
	ESPECULO VAG. DESC. M	2
	ESTADIOMETRO COMPACTO 2 M	1
	ESTETOSCÓPIO	10
	ESTOJO 26 X 12 X 6	1
	FITA CREPE 16 X 50 CM - MISSNER	2
	FITA MÉTRICA	4
	GARROTE	3
	GAZE 13 FIOS 10 X 10 COM 500 UNIDADES	1
	GAZE 13 FIOS 7,5 X 7,5 COM 500 UNIDADES	1
	IMOBILIZADOR LATERAL DE CABEÇA COXIM	1
	KIT NEBULIZAÇÃO	4
	LANTERNA CLÍNICA	1
	LARINGOSCOPIO	1
	LIXEIRA INOX 12 L	4
	LUVA ESTÉRIL 7,0	15
	LUVA ESTÉRIL 7,5	15
	LUVA ESTÉRIL 8,0	15
	LUVA MÉDIA	5
	LUVA PEQUENA	5
	MARTELO DE BUCK	1
	MÁSCARA DE HUDSON	4
	MÁSCARA DE VENTURI	4
	MICROPORE 2,5 X 10 M - MISSNER	4
	ÓCULOS DE PROTEÇÃO	4
	OTOSCÓPIO	1
	PAPAGAIO INOX	2
	POLIFIX 2 VIAS	20
	RÉGUA ANTOPOMÉTRICA	1
	SCALP	50
	SERINGA DE 10 ML	100
	SERINGA DE 01 ML	100
	SERINGA DE 03 ML RMDISC	100
	SERINGA DE 05 ML	100
	SERINGA DE 20 ML LUER SLIP	100
	SONDA ALIMENTAÇÃO ENTERAL	4
	SONDA ASPIRAÇÃO TRAQUEAL 014 MEDSONDA	20
	SONDA ASPIRAÇÃO TRAQUEAL 08	20

	SONDA FOLEY	8
	SONDA NASOGÁSTRICA	8
	SONDA URETRAL Nº 12	8
	SORO FISIOLÓGICO DE 100 ML EUOFARMA	10
	SORO FISIOLÓGICO DE 250 ML	10
	SORO FISIOLÓGICO DE 500 ML EUOFARMA	10
	TALA EM EVA	2
	TERMÔMETRO CLÍNICO MERC. PRISMÁTICO - ACCUMED	4
	TERMÔMETRO DIGITAL CLÍNICO	4
	TOUCA DESCARTÁVEL COM ELÁSTICO	1
	TRAVESSEIRO HOSPITALAR IMPERMEÁVEL EM FLOCOS	4
	TUBO DE LÁTEX	8
	MESA REDONDA	4
	QUADRO BRANCO	1
	MACA ESTOFADA	2
	BALCÃO COM BANCADA	2
	AR SPLIT	1
	PROJETOR MULTIMÍDIA	1
	BANCADA DE ESTUDOS	2
	ESCADA COM 2 DEGRAUS	1
	CADEIRAS GIRATÓRIAS	32
	BALANÇA COM MEDIDA DE ALTURA	1
	ESQUELETO MOSTADO EM SUPORTE	1
	1 MURAL PEQUENO	1
	BALCÃO COM BANCADA	3
	PIA COM 2 CUBAS	1
	BALANÇA DIGITAL	2
	CESTO PARA ROUPA SUJA	2
	CADEIRA COM RODÍZIO PARA NECESSIDADES	1
	ESTUFA PARA RECEM -NASCIDOS	1
	MESA DE METAL COM RODÍZIO	1
	LIXEIRAS INOX	3
	SUPORTE PARA PAPEL TOALHA INTERFOLHADO	1
	DISPENSER PARA SABONETE E ÁLCOOL	2
	CILINDRO DE OXIGÊNIO	1
	DIVISORIA EM TECIDO	2
	RECEM- NASCIDO EM LÁTEX	1
	BRAÇO PARA INJETÁVEIS	1
	AMBU DE SILICONE AUTOCLAVE INFANTIL S/ RESERVA	1
	AMBU DE SILICONE AUTOCLAVE INFANTIL S/ RESERVA	1
	AMBU DE SILICONE AUTOCLAVE INFANTIL S/ RESERVA	1
	AMBU DE SILICONE AUTOCLAVE INFANTIL S/ RESERVA	1
	AMBU SILICONE ADULTO MASC. 5S / RESEV.	1
	AMBU SILICONE ADULTO MASC. 5S / RESEV.	1

	AMBU SILICONE ADULTO MASC. 5S / RESEV.	1
	AMBU SILICONE ADULTO MASC. 5S / RESEV.	1
	BALANÇA 109 E ANTROPOMÉTRICA	1
	BALÇÃO	1
	BIOMBO DUPLO COM TECIDO 1,75 X 1,33 MT	1
	BIOMBO DUPLO COM TECIDO 1,75 X 1,33 MT	1
	CADEIRA 20x20 EMBUTIDA TECIDO AZUL/PRETO	1
	CADEIRA BANHO CDS 202	1
	CAMA HOSPITALAR FAWLER 2 MANIVELAS COM GRADE	1
	CAMA HOSPITALAR FAWLER 2 MANIVELAS COM GRADE	1
	CAMA HOSPITALAR FAWLER 2 MANIVELAS COM GRADE	1
	CAMA HOSPITALAR FAWLER 2 MANIVELAS COM GRADE	1
	COLCHÃO HOSPITALAR COM CAPA IMPERMEÁVEL	1
	COLCHÃO HOSPITALAR COM CAPA IMPERMEÁVEL	1
	COLCHÃO HOSPITALAR COM CAPA IMPERMEÁVEL	1
	COLCHÃO HOSPITALAR COM CAPA IMPERMEÁVEL	1
	COLETOR DE ROUPAS HAMPER COM SACO	1
	COLETOR DE ROUPAS HAMPER COM SACO	1
	ESCADA HOSPITALAR COM 2 DE GRAUS	1
	ESCADA HOSPITALAR COM 2 DE GRAUS	1
	ESCADA HOSPITALAR COM 2 DE GRAUS	1
	ESCADA HOSPITALAR COM 2 DE GRAUS	1
	MACA ESTOFADA COM GRADE E RODAS	1
	MACA ESTOFADA COM GRADE E RODAS	1
	MANEQUIM LITTLE ANNE	1
	MESA PARA INSTRUMENTOS CIRÚRGICOS	1
	MESA PARA REFEIÇÃO	1
	MESA PROFESSOR "BIRÓ" TAMANHO 100x 80x 50 CM	1
	NURSING ANNE SIMPAD PLUS SYSTEM	1
	PAINEL MODULAR PARA QUARTO	1
	PIA INOS TRAMONTINA COM 2 CUBAS PERFECTA	1

	PROJETOR MULTIMÍDIA LG-DS-275	1
	QUADRO ESCOLAR CLARO TAMANHO 315x115 CI	1
	QUADRO MURAL DE PAREDE 130 x 0.70	1
	RESUSC ANNE QCPR TORSO	1
	SKILL GUIDE	1
	SUORTE PARA SORO COM RODÍZIO	1
	SUORTE PARA SORO COM RODÍZIO	1
	SUORTE PARA SORO COM RODÍZIO	1
	SUORTE PARA SORO COM RODÍZIO	1

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2) CAPACIDADE	RECURSOS DISPONÍVEIS	QUANTIDADE
LABORATÓRIO – 3205 Área: 73,06 m² Localização: Prédio 3- Segundo/ andar	ARMÁRIO 8 PORTAS COM BANCADA	1
	ARMÁRIO COM PRATELEIRAS E 14 PORTAS DE VIDRO	1
	CADEIRA ADULTO EMBUTIDA 20 X 20 T. AZUL	1
	CADEIRA ADULTO EMBUTIDA 20 X 20 T. AZUL	1
	CORTE DE PELE AMPLIADA EM 70 X	1
	MESA PROFESSOR " BIRÔ" TAMANHO 100x 80x 50 CI	1
	MESA REDONDA EM MDF	1
	MESA REDONDA EM MDF	1
	MODELO CABEÇA MOSCULADA COM CORTE	1
	MODELO COLUNA ESPINHAL AMPLIADA	1
	MODELO COLUNA VERTEBRAL DESARTICULÁVEL	1
	MODELO COLUNA VERTEBRAL FLEXIVEL	1
	MODELO CONJUNTO DE MEIOSE COM 10 PARTES	1
	MODELO CONJUNTO DE MITOSES COM 9 PARTES	1
	MODELO CORAÇÃO AMPLIADO DIVIDIDO	1
	MODELO CRÂNIO COM COLUNA CERVICAL	1
	MODELO CRÂNIO DIDÁTICO COLORIDO	1
	MODELO DE FERTILIZAÇÃO HUMANA	1
	MODELO DE GRAVIDEZ COM 8 FASES	1
	MODELO ESQUELETO PADRÃO 170 Cm TGD 0101	1
MODELO FÍGADO, VISÍCULA BILIAR, PÂNCREAS	1	
MODELO MOMENTO DA FECUNDAÇÃO	1	
MODELO PELVIS FEMININA COM 2 PARTES	1	
MODELO PELVIS MASCULINO COM 2 PARTES	1	

	MODELO SISTEMA URINÁRIO CLÁSSICO	1
	MODELO TORSO BISSEXUAL 85 Cm COM 24 PARTES - TGD 0202 -C	1
	MODELO TORSO BISSEXUAL 85 Cm COM 24 PARTES - TGD 0202 -C	1
	QUADRO ESCOLAR 315x115 CI	1
	QUADRO MURAL DE PAREDE 130 x 0.70	1
	SIMULADO GINECOLÓGICO	1
	SISTEMA DIGESTIVO EM PRANCHA	1

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2)CAPACIDADE	RECURSOS DISPONIVEIS	QUANTIDADE
LABORATÓRIO – 2301 ÁREA: 46,17 M² Localização: prédio 2- Segundo /andar	ALCOÔMETRO DE GAY LUSSAC	01
	ALMOFARIZ COM PISTILO PORCELANA E 10)	04
	ALMOFARIZ COM PISTILO POLIETILENO	10
	APARELHO PONTO DE FUSÃO	01
	BALANÇA BG 2000	01
	BALANÇA BG 400	01
	BALÃO DE FUNDO CHATO	04
	BALÃO VOLUMÉTRICO 1000ML	43
	BALÃO VOLUMÉTRICO 500ML	03
	BALÃO VOLUMÉTRICO 250ML	06
	BALÃO VOLUMÉTRICO 100ML	05
	BALÃO DESTILAÇÃO	03
	BALCÃO COM PIA	01
	BALCÃO COM 4 PORTAS.	01
	BANCADA FIXA	01
	BANQUETAS	40
	BASTÃO DE VIDRO	15
	BAQUETAS)	49
	BECKER 100 ML	16
	BECKER 250ML	02
	BECKER 50 ML	06
	BECKER 400 ML	01
	BURETA	04
	CAPILARES	01CX
	CLIMATIZADOR	01
	COPO GRADUADO: 125 ML	07
	COPO GRADUADO: 250 ML	06
	COPO GRADUADO: 500 ML	01
	(DESUMIDIFICAÇÃO/VENTILAÇÃO/RESFRIAMENTO/AQUECIMENTO)	01
	DESSECADOR	01
	ERLEMEYER 500ML	05
	ERLEMEYER 250ML	02
	ERLEMEYER 125ML	06

) ESPÁTULAS COLHE	06
	ESTUFA	01
	FILTROS DE PAPEL FOGÃO	01
	TOUCAS	01CX
	LUVAS	03CX
	CONTA-GOTAS	01
	PIPETADOR PLÁSTICO	02
	FUNIL DECANTAÇÃO	05
	FUNIL COMUM	03
	GRAL DE VIDRO COM PISTILO 100G	07
	GRAL DE VIDRO COM PISTILO PORCELANA	08
	GRAL DE VIDRO COM PISTILO SILICONE	01
	GRAL DE VIDRO COM PISTILO PLÁSTICO	09
	PISTILO DE PORCELANA	09
	PISTILO DE PLÁSTICO	07
	KITS PARA ENCAPSULAGEM MANUAL – BASES E PLACAS Nº2	04
	LIXEIRA COM TAMPA DE PEDAL (01) MESA TIPO BANCADA	05
	PÃO DURO (LAMBE-LAMBE) (7) PERAS DE SUÇÃO	02
	PESO PADRÃO 2 KG	0
	PESO PADRÃO 200 G	01
	PHMETRO	01
	PINCNÔMETRO	02
	PIPETA GRADUADA 5ML-	10
	PIPETA GRADUADA (10ML)	10
	PIPETA VOLUMÉTRICA 25ML	02
	PIPETA VOLUMÉTRICA 10ML	07
	PIPETA GRADUADA 05ML	06
	PIPETA GRADUADA (10 DE 5ML- 10DE 10ML) PIPETA VOLUMÉTRICA (02 DE 25ML- 07 DE 10ML - 06 05ML)	
	PLACA DE PETRY	20
	PROJETOR	01
	PROVETA 100ML -	10
	PROVETA 500ML -	03
	PROVETA 250ML -	03
	PROVETA 100ML	01
	PROVETA 50ML	04
	PROVETA 10ML,	03
	PROVETA 25ML)	02
	QUADRO	01
	RELÓGIO DE PAREDE(01)	01
	TERMO HIGRÔMETRO	01

	TERMÔMETRO PARA ESTUFA	01
	TERMÔMETRO	01
	TUBO DE ENSAIO	1000
	VENTILADORES(01
	PINÇA	02
	VIDRO DE RELÓGIO	03
	PAPEL TOALHA	01 ROLO
	MÁSCARAS	01 CX
	ALGODÃO	01 ROLO
	PRENEDORES DE MADEIRA	03
	ESTANTES PARA TUBOS DE ENSAIO	10

AMBIENTE/ ÁREA FÍSICA (M2) CAPACIDADE	RECURSOS DISPONIVEIS	QUANTIDADE
BIBLIOTECA Área: 195.20m² Localização: Prédio 2-Térreo	MALEX	02
	BALCÕES DE TRABALHO	03
	CADEIRAS	52
	ESTANTES DE MADEIRA	17
	MESAS	15
	ESTANTE DE AÇO	08
	COMPUTADORES	06
	IMPRESSORA	01
	MURAL	01
	PORTA JORNAIS DE MADEIRA	01
	TELEFONE	01
	RADIO	01
	CLIMATIZADOR	03
	EXPOSITOR DE MADEIRA	01
	ESTUFA	01
	RELÓGIO DE PAREDE	01
	BANCADA PARA COMPUTADORES	01
	<p>As bibliotecas da FEMA oferecem os seguintes serviços aos seus usuários:</p> <p>-Consulta e empréstimo: a consulta ao acervo bibliográfico é aberta, podendo o usuário fazer sua consulta livremente, ou se desejar, com a orientação do</p>	

	<p>bibliotecário (a);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acesso ao banco de dados do acervo bibliográfico; -Empréstimo domiciliar e/ou para fotocópias, com exceção ao material de referência, todo o acervo, em seus diferentes suportes, está à disposição do usuário. -A RESOLUÇÃO CAS Nº 25 /2010, de 01 de setembro 2010, rege o funcionamento das bibliotecas das Faculdades Integradas Machado de Assis e, a RESOLUÇÃO CAS Nº 02/2014 versa sobre a política para aquisição e desenvolvimento de acervo. - O acesso a biblioteca digital conta com mais de 8000 livros.
--	---

.1 Bibliografia Básica

ACHOR, Shawn; tradução: YAMAGAMI, Cristina. Por Trás da Felicidade . Benvirá, 2020. 3 ex.
AGUIAR, Zenaide Neto (org.). SUS: Sistema Único de saúde - antecedentes, percurso, perspectivas e desafios . 2ª Ed. São Paulo: Martinari, 2015. Cód. 21284 6 ex.
ALVES, William Pereira. Informática fundamental: introdução ao processamento de dados . São Paulo: Érica, 2010. Cód. 17301 2 ex.
BEULKE, Ronaldo; BERTO, Dalvio José. Gestão de custos e resultado na saúde . São Paulo: Saraiva, 2012. 3 ex.
Biasoli Jr., Antônio. Manual de Posicionamento Radiográfico . Editora Rubio, 2018.
BIASOLI JR., Antônio. Atlas de Anatomia Radiográfica . 2ª ed. Rubio, 2017. 3 ex.
BIASOLI JUNIOR, Antonio. Técnicas radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento . 2ª ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 3 ex.
BIASOLI JUNIOR, Antonio. Técnicas radiográficas: princípios físicos, anatomia básica, posicionamento . 2ª ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2015. 4 ex.
BITENCOURT, Almir Galvão Vieira. MARQUES, Elvira Ferreira Atlas de diagnóstico por imagem da mama: correlação entre os diferentes métodos de imagem . Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2018. 4 ex
BONTRANGER, Kenneth Keneth. Bontrager - Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada . GEN Guanabara Koogan, 2018. 3 ex.
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem . 4ª ed. Guanabara Koogan, 2015 2 ex
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem . 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A.; tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem . 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV
BRASILEIRO FILHO, G.; BOGLIOLO, Luigi. Bogliolo patologia geral . 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. cód. 20203 7 ex.
BROWN, Berne; MACEDO, Joel de Jesus. (Tradução). A coragem de ser imperfeito: como aceitar a própria vulnerabilidade, vencer a vergonha e ousar ser quem você é . Sextante: Rio de Janeiro, 2016. 10 ex. Cód. 23245 159.92 B877c.
CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional . 11ª ed. Petrópolis:

Vozes, 2013. Cód. 9736 4 ex.
Camargo, Renato Administração de meios de contrastes: rotinas e técnicas para a realização de exames. São Paulo: Érica, 2015. 3 ex. BV
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos. São Paulo: Érica, 2015. (série eixos) BV
CAPRON, H. L. Introdução à informática. 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 13007 4 ex.
CARVALHO, André C. P. L. F.; LORENA, Ana Carolina. Introdução à computação: Hardware, software e dados. LTC, 2016 3 ex.
CASTRO JUNIOR, Amaury de. Posicionamento Radiológico. Rideel, 2016. 4 ex.
CAVALCANTE, Higor. Inglês para professor: Vocabulário, Gramática e Pronúncia Para Professores [brasileiros] de Inglês, Disal Editora, 2019. 04 ex.
CHRISTOVAM, Aline Cabral Marinheiro Christovam e MACHADO, Osvaldo. Manual de física e proteção radiológica. Difusão, 2013 4 ex.
COLICCHIO, Tiago Kuse. Introdução à informática em saúde: fundamentos, aplicações e lições aprendidas com a informatização do sistema de saúde americano. Porto Alegre: Artmed, 2020. BV 3 ex.
COSTA, Nancy de Oliveira. Mamografia Posicionamentos Radiológicos. Editora escolar, 2016. 3 ex.
DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2011. Cód. 5915 4 ex.
DEYLLLOT, Mônica Elisabete Caldeira. Física das radiações: Fundamentos e construção de imagens. Érica, 2014. 4 ex.
DIMENSTEIN, Renato; HORNOS, Yvone. Manual de Proteção Radiológica Aplicada ao Radiodiagnóstico. Editora Senac, 2013. 4 ex
FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. Emergências: fundamentos e práticas. São Paulo: Martinari, 2010. Cód. 16400 3 ex.
FERREIRA, Esmeralci; ALBUQUERQUE, Denilson Campos de. Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista Para o Clínico. Rubio, 2020. 3 ex.
FRANÇA, Ana Cristina Limongi; RODRIGUES, Avelino Luiz. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática. 4ª ed. Atlas: São Paulo, 2011. 10 ex. Cod 15858 159.9 F814s.
FUKUMORI, Bruno. Ressonância Magnética: Fundamentos básicos. Editora Bruno Fukumori, 2019. 3 ex.
FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico. 17ª ed. Porto Alegre: Editora do Autor, 2010, 2013, 2014 e 2015. 86 ex. Cód. 3621 001.891 F983f
GAMA, Alessandra S. da. SUS esquematizado: teoria e questões. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2017. Cód. 21330 6 ex.
GEORGE, Aristida Colan. Atlas De Ultrassonografia Da Mama Completa. Editora DiLivros, 2019. 3 ex.
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010 e 2016. (2 ex, são 2016) Cod 4269 79 ex. 001.891 C923p
GONÇALVES, Emamoela; SOARES, Suerlane Pereira Da Silva. Biossegurança Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. 2ª Edição, Saraiva/érica, 2020 3 x.
GUYTON, Arthur C.; HALL, John Edward; Tradução: VIEIRA, Mariana Villanova; ARASHIRO, Eduardo Kenji Nunes; FERNANDES FILHO, Alcir Costa. Guyton e Hall fundamentos de fisiologia médica. 13ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017. 4 ex. Cód. 21362 612 H177g

HERRING, William. Radiologia Básica: Aspectos Fundamentais. 3ª ed. GEN Guanabara Koogan, 2016. 4 ex
HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e Controle de Infecções: Risco Sanitário Hospitalar. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2018. 3 ex.
HIRATA, Mario Hiroyuki; HIRATA, Dominguez Crespo; MANCINI FILHO, Jorge. Manual de biossegurança. 2ª ed. Manole: Barueri, 2012. 1 ex. Cód. 20199 615 H668m.
HIRATA, Mario Hiroyuki; HIRATA, Rosario Dominguez Crespo; MANCINI FILHO, Jorge.
KENETH, Kenneth. Bontrager - Tratado de posicionamento radiográfico e anatomia associada. GEN Guanabara Koogan, 2018. 3ex.
KLINJEY, Rossandro. Eu escolho ser feliz. 6ª ed. São Paulo: Intelítera. 2019. Cod 22504 5 ex. 159.947 K658e
KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. As cinco faces do perdão. 11ª ed. Intelítera: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22505 159.947 K658c.
KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. Eu escolho ser feliz. 6ª ed. Intelítera: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22504 159.947 K658e.
KLINJEY, Rossandro. Revisão: GIUDILLI, Rosemarie. Eu escolho ser feliz. 6ª ed. Intelítera: São Paulo, 2019. 5 ex. Cod 22504 159.947 K658e.
KNOBEL, Elias; ASSUNÇÃO, Murillo Santucci Cesar de; FERNANDES, Hággeas da Silveira. Monitorização hemodinâmica no paciente grave. Atheneu, 2013. 3 ex.
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 30ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011, 2012, 2015. 8 ex. cód. 3935 001.8 K76f
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. Administração de Marketing. 14ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 17197 14 ex.
KUMAR, Vinay; ABBAS, Abdul; ASTER, John. Robbins & Contran, Patologia: bases patológicas das doenças. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Cód. 21221 6 ex.
LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana: Texto e Atlas. Guanabara Koogan, 2016. 03 ex.
LOPES, Luiz Paulo da Moita (org.). O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico. São Paulo: Parábola, 2013. 3 ex. cód. 22966 81'42 P853
MAMEDE, Marcelo. Tecnologia Radiológica. MedBook, 2019. 2 ex.
Manual de biossegurança. Manole, 2016. 2 ex. BV.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed. São Paulo: Atlas. 2010. 69 ex. cód. 4434 001.8 L192f
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: Conceitos e aplicações. Érica, 2019. 3 ex.
MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 4ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2016. 8 ex. Cod 21277 612.015 M298b
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: contém técnicas de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. 10 ex. Cod 13133 806.90 M488p
MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental: contém técnicas de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010, 2014. Cód. 13133 30 ex.
MENDES, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde. 2ª Ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Cód. 21333 10 ex.
MONTENEGRO, Mario R.; FRANCO, Marcelo. Patologia: processos gerais. 6ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2015. cód. 21236 3 ex
MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; ARAÚJO, Cláudia Lúcia Caetano de. Anatomia orientada para a clínica. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Cód. 21224 12 ex. 611 M821a
MOREIRA, Fernando Alves. Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber. GEN Guanabara Koogan, 2017. 3 ex.

MOREIRA, Fernando Alves. Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber. GEN Guanabara Koogan, 2017. 4 ex.
MOREIRA, Fernando Alves. Guia de Diagnóstico por Imagem: O passo a passo que todo médico deve saber. GEN Guanabara Koogan, 2017. 4 ex.
MOURÃO, Arnaldo Prata. Tomografia computadorizada: Tecnologias e aplicações. Difusão, 2018 3 ex.
MOYSÉS, Carlos Alberto. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 4 ex. cód. 18228 806.90 M938l
NASCIMENTO, Claudia. Ressonância magnética nuclear. São Paulo: Blucher, 2016 4 ex.
NATALE, Tomaz Sérgio. Proteção Radiológica e Dosimetria: Efeitos Genéticos e Biológicos, Principais Cuidados e Normas de Segurança. Érica, 2014 3 ex.
NAVARRO, M. V. T. Risco, Radiodiagnóstico e Vigilância Sanitária. EDUFBA, 2012. 4ex.
NAVARRO, M. V. T. Risco, Radiodiagnóstico e Vigilância Sanitária. EDUFBA, 2009.
NETTER, Frank Henry. Atlas de Anatomia Humana. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Cód. 21264 12 ex. 611.1/98 N474a
NETTER, Frank Henry. Atlas de anatomia humana. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. Cód. 21264 12 ex.
NOBREGA, Almir Inácio. Coleção Tecnologia Radiológica e Diagnóstico por Imagem. Difusão, 2018. 3 x
NOBREGA, Almir Inácio. Coleção Tecnologia Radiológica e Disgnóstico por Imagem. Difusão, 2018. 3ex.
NOBREGA, Almir Inacio. Manual de técnicas radiológicas. Difusão Editora; 4ª ed. 2017.
NOBREGA, Almir Inácio. Manual de técnicas radiológicas. Difusão, 2017. 3 ex.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas. 31ª ed... São Paulo: Atlas, 2011 e 2013. Cod 10474 20 ex.
PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2011, 2012. Cód. 12946 21 ex.
PAULA, Marcos Ferreira de. Sobre a felicidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. -- (Coleção Práticas Docentes) BV
PERES, Leonardo. Princípios Físicos e Técnicos em Radioterapia. Rúbio, 2017. 4 ex.
PESSINI, LEOCIR. Problemas atuais de bioética. 11ª ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2014. Cód. 21266 4 ex. 174 P475p
PESSINI, LEOCIR. Problemas atuais de bioética. 11ª ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2014. Cod 21266 4 ex.
PLANTULLO, Vicente Lentini. Sistemas de informação: fundamentos - do sistema de informações gerenciais - SIG ao planejamento de recursos empresariais - ERP. Curitiba: Juruá, 2012, 2013. Cód. 17181 6 ex.
PRANDO, Adilson. CBR - Fundamentos de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. Elsevier, 2014. 3 ex.
PRANDO, Adilson. Fundamentos de radiologia e diagnóstico por imagem. Elsevier, 2014. 2 ex.
ROCHA, André; CALDERONI, David; JUSTO, Marcelo Gomes. Construções da felicidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015 (Coleção Invenções Democráticas, 5) 3 ex.
SÁ, Antonio Lopes de. Ética profissional. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010, 2013. Cod 2115 18 ex. (tem 12 ex. de 2013)
SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2013. Cód. 2115 12 ex. 174 S111e
SANTOS, Álvaro da Silva; CUBAS, Marcia Regina. Saúde coletiva: linhas de cuidado e consulta em enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. Cod 21278 6 ex.
SANTOS, Eduarda Ribeiro dos; PAULA, Maria de Fátima Correa; SILVA, Myria Ribeiro da; BERGAMASCO, Ellen Cristina. Semiotécnica: fundamentos para a prática assistencial de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. Cód. 21273 3 ex.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Urgência e emergência para enfermagem: Do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. Érica, 2018. 4 ex.
SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Legislação profissional em saúde: Conceitos e aspectos éticos. SÉRIE EIXOS, 2014. 03EX
SAUTCHUK, Inez. Perca o medo de escrever: da frase ao texto. São Paulo: Saraiva, 2011. 3 ex. cód. 18433 806.90 S261p
SCAVONE, Renata. (Tradução). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS/NAEMT. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. cód. 18215 1 ex
SCHUMACHER, Cristina A. Gramática de Inglês Para Brasileiros. 2ª ed. Editora Alta Books, 2018. 03 ex
Shawn Achor. O jeito Harvard de ser feliz. 1ª Edição, Editora Saraiva, São Paulo, SP. 2012. 3 ex.
SILVERTHORN, Dee Unglaub; coordenação: OBER, William. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011 cod 21296 4 ex.
SILVERTHORN, Dee Unglaub; RIBEIRO, Maria Flávia Marques [et.al.] Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. Artmed, 2017. 3 ex.
SOARES, Cassia Baldini; CAMPOS, Celia Maria Sivalli. (orgs). Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem. Barueri: Manole, 2013. Cod 21258 4 ex
SOUZA, Marina Celly Martins Ribeiro de; HORTA, Natália de Cássia. Enfermagem em Saúde Coletiva: teórica e prática. Rio de Janeiro: Ganabara KOOGAN, 2016. Cod 21252 12 ex.
SPILLER, Eduardo Santiago; SENNA, Ana Maria; SANTOS, José Ferreira dos [et. al.] Gestão dos serviços em saúde. Editora: Editora FGV, 2015 3 ex.
STAVALE, Marcos. Hemodinâmica Encefálica - Fisiopatologia em Neurointensivismo e Neuroanestesia. Editora Santos, 2013. 3 ex
TERCIOTTI, Sandra Helena. Português na prática: para cursos de graduação e concursos públicos. 2ª ed. São Leopoldo: Saraiva, 2013. 3 ex. cód. 18251 806.90 T315p
TODESCATTO, Tiago. Física Radiológica. Clube de Autores, 2019. 4 ex.
TODESCATTO, Tiago. Física Radiológica. Clube de autores. 2019 3 ex.
TODESCATTO, Tiago. Física Radiológica. Clube dos autores. 2019 4 ex.
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSSON, Bryan; Tradução: WERNECK, Alexandre Lins. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10ª ed. Artmed: Porto Alegre, 2017. 4 ex. Cod 21234 611/612 T712c
TORTORA, José G. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. 10ª ed. Artmed, 2017. Cód. 21234 4 ex. BV
TRANSFERETTI, José. Ética e responsabilidade social. 4ª ed. Campinas: Alínea, 2011. Cod 17279 10 ex.
VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. 35ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011, 2013. Cód. 13114 12 ex. 174 V393e
VELASCO, Irineu Tadeu; RIBEIRO, Sabrina Corrêa da Costa. Cuidados paliativos: na emergência. Manole, 2020 3 ex.
VELASCO, Irineu Tadeu; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio. [et. al.] Medicina de emergência: abordagem prática. Manole, 2020. 3 ex.
WESTBROOK, Catherine; [tradução: AZEVEDO, Maria de Fátima; HENEMANN, Telma Lúcia de Azevedo]. Manual de Técnicas de Ressonância Magnética. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 3 ex. BV
ZATTAR, Luciana; VIANA, Públio Cesar Cavalcante.[et.al.] Radiologia diagnóstica prática: Manual da residência do Hospital Sírio-Libanês. Manole, 2017. 3ex.

Bibliografia em Formato Complementar

Bibliografia complementar
ANTUNES, Irlandé. Análise de textos: fundamentos e práticas. São Paulo. Parábola, 2010. Cód. 21282 2 ex.

AULER JUNIOR, José Otávio Costa; YU, Luis. [et.al.] Radiologia e Diagnóstico por Imagem : Normas e Procedimentos Administrativos e Didáticos. Editora Atheneu, 2018. 2 ex.
BERTÓ, Dalvio José; BEULKE, Rolando. Gestão de custos . 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014. Cód. 10537 2 ex.
BRUNNER & SUDDARTH: Tratado de enfermagem médico cirúrgica . 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2012. V. 1 ao V.4. 616-089 S638t cód. 6610 1 ex. de cada volume
CAMARGO, João Lauro Viana de. Patologia geral : abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 1 ex. cód. 20204 61 C172p
CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional . 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013. Cod 9736 4 ex.
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear : conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos. São Paulo: Érica, 2015. -- (Série eixos) BV
CARDOSO, Telma Abdalla De Oliveira. Biossegurança e qualidade dos serviços de saúde . InterSaberes ,2016. 2 ex.
CARVALHO, Sergio Rezende. Saúde Coletiva e Promoção da Saúde : Sujeito e Mudança. 3ª Ed. São Paulo: Hucitec. 2013. Cód. 21227 2 ex.
CHRISTOVAM, Aline Cabral Marinheiro; MACHADO, Osvaldo. Manual de física e proteção radiológica . Senac, 2013. 2 ex.
CONSTANZO, Linda S.; Fisiologia . 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. Cód. 21220 4 ex.
CORDOBA, Elisabete. SUS e ESF : sistema único de saúde e estratégia saúde da família. São Paulo: Rideel, 2013. Cód. 22410 1 ex.
DALLEDONNE, Jorge. Gestão de serviços : a chave do sucesso nos negócios. Rio de Janeiro: SENAC, 2012. Cód. 17304 2 ex.
FARIA, José Lopes de. Patologia geral : fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Cod 21269 2 ex.
FONSECA, Ariadne da Silva; PETERLINI, Fábio Luís; SARTORI, Marcelo Ricardo de Andrade Sartori. (org.) Emergências clínicas . São Paulo: Martinari, 2014. 2 ex. cód. 19931
GARCEZ, Regina Machado; SPRINGHOUSE. As melhores práticas de enfermagem : procedimentos baseados em evidências. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 2 ex cód. 21325
GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna : aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 27ª ed. Rio de Janeiro: FGV, 2012. 2 ex. cód. 10158 806.90 G216com
GOLEMAN, Daniel. Tradução: SILVA, Carlos Leite da. O Cérebro e a inteligência emocional : novas perspectivas. Objetiva: Rio de Janeiro, 2012. 2 ex. Cod 19558 159.9 G625c
GOSLING, John. A.; HARRIS, P. F.; HUMPHERSON, J. R.; WHITMORE, I.; [et al.] tradução:
GUIMARÃES, Deocleciano Torrieri (org.). Dicionário de termos médicos, enfermagem e radiologia . 4ª ed. São Paulo: Rideel, 2010. Cód. 18225 1 ex.
GUIMARÃES, Deocleciano Torrieri (org.). Dicionário de termos médicos, enfermagem e radiologia . 4ª ed. São Paulo: Rideel, 2010. Cód. 18225 1 ex.
HALL, John Edward. Tratado de fisiologia médica . 12ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier,

2011. 1 ex. cód. 20202 612 H177t
LOPES, Magda França, CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Cód. 21283 6 ex. 001.891 C923p
MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 10 ex. cód. 18381 001.8 M435m
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. São Paulo. Atlas, 2014. Cód. 14956 2 ex.
MOTTA-ROTH, Désirée. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010. 2 ex. cód. 21271 806.90-5:003 M921p
MOYSÉS, Carlos Alberto. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto. 3ª ed.. São Paulo: Saraiva, 2013. 4 ex. cod 18228 806.90 M938l
Organização: MILLÃO, Luzia Fernandes; FIGUEIREDO, Maria Renita Burg. Enfermagem em saúde coletiva. Rio de Janeiro: SENAC, 2012. V.1. Cod 21231 4 ex.
PERES, Leonardo. Princípios Físicos e Técnicos em Radioterapia. 2017. 2 ex.
SHIRAIISHI, Guilherme (org.). Administração de marketing. São Paulo: Pearson, 2012. Cód. 16686 2 ex.
SPINOZA, Benedictus de. Ética. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. Cód. 18554 2 ex. 174 S758e
TODESCATTO, Tiago. Radioterapia: para estudantes, técnicos e tecnólogos em radiologia. Clube de autores, 2019. 2 ex.
Tradução: CRUZ, Isabel Cristina Fonseca da. Anatomia e fisiologia. Guanabara: Rio de Janeiro, 2010. (série Incrivelmente fácil) 1ex. Cód. 15627 611 A535 BV tem ano 2013. Pra venda só ano 2003
VOLPATO, Andrea Cristiane Bressane; ABELHA, Cristiane Souza Vitor; SANTOS, Maria Aparecida Modesto dos. Enfermagem em emergência. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2010 e 2014 2 ex cód. 18232
WIDMAIER, Eric P. Vander. Fisiologia humana: os mecanismos das funções corporais. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Cód. 21235 4 ex. 612 W641v
ZATTAR, Luciana; VIANA, Púlio Cesar Cavalcante.[et. al.] Radiologia diagnóstica prática: Manual da residência do Hospital Sírio-Libanês. Manole, 2017. 2 ex. MAMEDE, Marcelo. Tecnologia Radiológica. MedBook, 2019.2 ex.

Bibliografia Digital

AIUB, Tânia (org). Português: práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015. BV
ALMEIDA FILHO, Francisco Antonio. Geração e aplicação de raios X. São Paulo: Érica, 2018. BV
BANCROFT, Laura W.; BRIDGES, Mellena D.; tradução: VASCONCELOS, Marcio Moacyr de. Ressonância magnética: variantes normais e armadilhas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. BV
Biasoli Jr., Antônio. Manual de Posicionamento Radiográfico. Editora Rubio, 2018.
BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 15ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018. BV
BRANT, William E.; HELMS, Clyde A. tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV

BRANT, William E.; HELMS, Clyde A.; tradução: FERNANDES, Mariângela Vidal Sampaio. Fundamentos de Radiologia: Diagnóstico por Imagem. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV
Camargo, Renato Administração de meios de contrastes: rotinas e técnicas para a realização de exames. São Paulo: Érica, 2015. 3 ex. BV
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos. São Paulo: Érica, 2015. (série eixos) BV
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos. São Paulo: Érica, 2015. BV
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos / Renato Camargo. São Paulo: Érica, 2015. BV
CAMARGO, Renato. Radioterapia e medicina nuclear: conceitos, instrumentação, protocolos, tipos de exames e tratamentos. São Paulo: Érica, 2015. -- (Série eixos) BV
CAMPOS, Alessandra Pacini de; CAMARGO, Renato. Ultrassonografia, mamografia e densitometria óssea. São Paulo: Érica, 2015. BV
CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira, VITAL, Nery Cunha; NAVARRO, Marli B. M. de Albuquerque. Biossegurança – estratégias de gestão de riscos, doenças emergentes e reemergentes: impactos na saúde pública. Santos: São Paulo, 2012. BV
CARVALHO, Rachel editoras WAKSMAN, Renata Dejtiar; FARAH, Olga Guilhermina Dias. Enfermagem em centro de material, biossegurança e bioética. (Série manuais de especialização). Manole: São Paulo, 2015. BV
CELESTINO, Jefferson. Inglês. São Paulo: Saraiva, 2016. (Coleção diplomata/coordenador Fabiano Távora) BV
CHEN, Michael Y. M.; POPE, Thomas L.; OTT, David J.; tradução: BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho. Radiologia básica. 2ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. BV
CHULAY, Marianne; BURNS, Suzanne M.; tradução: GARCEZ, Regina Machado. Manual de elementos essenciais de enfermagem em cuidados críticos da AACN. 2ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2011. BV
Coodenação: FUNARI, Marcelo Buarque de Gusmão [et al.]. Tópicos relevantes no diagnóstico por imagem. Barueri, SP: Manole, 2017. – (Coleção Manuais de Especialização Einsten / editoras Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah) BV
coodenadores FUNARI, Marcelo Buarque de Gusmão [et al.]. Tópicos relevantes no diagnóstico por imagem. Barueri, SP: Manole, 2017. (Coleção Manuais de Especialização Einsten / editoras Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah) BV
coordenação: SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio. Diagnóstico por imagem. 2ª ed. São Paulo: Manole, 2016. BV
coordenação: SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Nitamar; AJZEN, Sergio. Diagnóstico por imagem. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016. BV
.
CORNACCHIONE JR., Edgard B. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. BV
COSTANZO, Linda S.; [tradução: HORA, Aline Santana da; OLIVEIRA, Renata Scavone de] Fisiologia. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. BV
DAFFNER, Richard H. tradução: NASCIMENTO, Fernando Gomes do. Radiologia clínica básica. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV
DAFFNER, Richard H. tradução: NASCIMENTO, Fernando Gomes do. Radiologia clínica básica. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV
DELAVIER, Frédéric; GUNDILL, Michael; [traduzido por WAF AE, Nader]. Aprendendo anatomia muscular funcional. Manole: São Paulo, 2013. BV
DEMAI, Fernanda Mello. Português instrumental. São Paulo: Érica, 2014. BV
DEYLLLOT, Mônica Elizabete Caldeira. Física das radiações: fundamentos e construção de imagens. São Paulo: Érica, 2015. BV

<p>Editores: MARTINS, Herlon Saraiva; DAMASCENO, Maria Cecília de Toledo; AWADA, Soraia Barakat. Pronto-socorro: medicina de emergência. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. BV</p>
<p>FELDMAN, Robert S.; tradução: BUENO, Daniel; ROSA, Sandra Maria Mallmann da. Introdução à psicologia. 10ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. BV</p>
<p>FELISBERTO, Marcelo. Fundamentos de radiologia. 1ª ed. São Paulo: Erica, 2014. BV</p>
<p>FRANÇA, Fernanda Stapenhorst. Bioética e biossegurança aplicada. SAGAH: Porto Alegre, 2017 BV</p>
<p>FREIRE, Caroline; ARAÚJO, Débora Peixoto de. Política nacional de saúde: contextualização, programas e estratégias públicas. São Paulo: Érica, 2015. (Serie eixos) BV</p>
<p>GONÇALVES, Emanoela; SOARES, Suerlane Pereira Da Silva. Biossegurança Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. 2ª Edição, Saraiva/érica, 2020 3 x.</p>
<p>GOSLING, John. A.; HARRIS, P. F.; HUMPHERSON, J. R.; WHITMORE, I.; [et al.] tradução: ROSÁRIO, Beatriz Araújo de [et al.] Anatomia Humana: Atlas Colorido e Texto. 6ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. BV</p>
<p>HETEM Junior, Annibal. Fundamentos de informática: eletrônica digital. Rio de Janeiro: LTC, 2010. BV</p>
<p>LAROSA, Paulo Ricardo R. Anatomia Humana: Texto e Atlas. Guanabara Koogan, 2016. BV</p>
<p>LEAHY, Robert L. tradução: ROSA, Sandra Maria Mallmann da. Terapia do esquema emocional: manual para o terapeuta. Porto Alegre: Artmed, 2016. BV</p>
<p>LEAL, Saul Tourinho. Direito à felicidade. São Paulo: Almedina, 2017. BV</p>
<p>LEVITOV, Alexander B.; DALLAS, Apostolos P.; SLOMIN, Anthony D.; [tradução: BOTELHO, Ana Cavalcanti Carvalho. Ultrassonografia à beira do leito na medicina clínica. Porto Alegre: AMGH, 2013. BV</p>
<p>Manual de biossegurança. Manole, 2016. 2 ex. BV.</p>
<p>MARCHIORI, Edson; SANTOS, Maria Lúcia. Introdução à Radiologia. 2ª ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV</p>
<p>MARCHIORI, Edson; SANTOS, MARIA Lúcia. Introdução à Radiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV</p>
<p>MARCHIORI, Edson; SANTOS, MARIA Lúcia. Introdução à Radiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. BV</p>
<p>MARTINO, Agnaldo; Português esquematizado: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Coleção esquematizado / coordenador Pedro Lenza) BV</p>
<p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. BV</p>
<p>MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2014. BV</p>
<p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. São Paulo. Atlas, 2014. Cód. 14956 2 ex.</p>
<p>MORAES, Márcia Vilma Gonçalves de. Doenças ocupacionais - agentes: físico, químico, biológico, ergonômico. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2014. BV</p>
<p>NASCIMENTO, Claudia. Ressonância magnética nuclear. São Paulo: Blucher, 2016. BV</p>
<p>NATALE, Sérgio Tomaz. Proteção radiológica e dosimetria - efeitos genéticos e biológicos, principais cuidados e normas de segurança. São Paulo: Érica, 2015. BV</p>
<p>NATALE, Sérgio Tomaz. Proteção radiológica e dosimetria - efeitos genéticos e biológicos, principais cuidados e normas de segurança. São Paulo: Érica, 2015. BV</p>
<p>NATALE, Tomaz Sérgio. Proteção Radiológica e Dosimetria - Efeitos Genéticos e Biológicos, Principais Cuidados e Normas de Segurança. Artmed, 2015. BV</p>
<p>Organização: OGUISSO, Taka; FREITAS, Genival Fernandes de. Legislação de enfermagem e saúde: histórico e atualidades. Barueri, SP: Manole, 2015. (Série enfermagem) BV</p>
<p>PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática. 3ª ed. São Paulo: Atlas,</p>

2011, 2012. Cód. 12946 21 ex.
PAULA, Marcos Ferreira de. Sobre a felicidade . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014. -- (Coleção Práticas Docentes) BV
PIRES, Luciana Rydz [et al.] Psicologia . Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV
REEVE, Johnmarshall; tradução: PONTES, Luís Antônio Fajardo; MACHADO, Stella. Motivação e emoção . Rio de Janeiro: LTC, 2019. BV
SILVA, Alexsandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana (organizadores). Ensino de gramática: reflexões sobre a língua portuguesa na escola . Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012. (Coleção Língua Portuguesa na Escola, 2) BV
SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; PARAGUASSU, Liana; DAIJO, Julice. Fundamentos de inglês . Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV
SILVA, Dayse Cristina Ferreira da; PARAGUASSU, Liana; DAIJO, Julice. Fundamentos de inglês . Porto Alegre: SAGAH, 2018. BV
SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas . São Paulo: Érica, 2014. BV
SZEJNFELD, Jacob; ABDALA, Itamar; AJZEN, Sergio. Diagnóstico por imagem . 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016. BV
THOMPSON, Marco Aurélio. Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet . São Paulo: Érica, 2016. BV
TOBASE, Lucia; TOMAZINI, Edenir Aparecida Sartorelli. Urgências e emergências em enfermagem . 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. BV
TORTORA, Gerard J.; DERRICKSSON, Bryan; Tradução: WERNECK, Alexandre Lins. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia . 10ª ed. Artmed: Porto Alegre. 2017. 4 ex. Cód. 21234 611/612 T712c BV.
TORTORA, José G. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia . 10ª ed. Artmed, 2017. Cód. 21234 4 ex. BV
Tradução: CRUZ, Isabel Cristina Fonseca da. Anatomia e fisiologia . Guanabara: Rio de Janeiro, 2010. (série Incrivelmente fácil) 1ex. Cód. 15627 611 A535 BV tem ano 2013. Pra venda só ano 2003
tradução: GARCEZ, Regina Machado. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 [recurso eletrônico] / [NANDA International]; 11ª ed. – Porto Alegre: Artmed, Editado como livro impresso em 2018. BV
VALIATTI, Jorge Luis dos Santos; AMARAL, José Luiz Gomes do; FALCÃO, Luiz Fernando dos Reis. Ventilação mecânica: fundamentos e prática clínica . 1ª ed. Rio de Janeiro: Roca, 2019. BV
WESTBROOK, Catherine; [tradução: AZEVEDO, Maria de Fátima; HENEMANN, Telma Lúcia de Azevedo]. Manual de Técnicas de Ressonância Magnética . 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 3 ex. BV

6. CORPO DOCENTE E TUTORIAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO E PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.

A habilitação dos docentes está organizada de acordo com a unidade curricular que o mesmo deverá desenvolver, bem como descreve sua formação.

Esta relação regulamenta, também, para atribuição de aulas ao qual o profissional está relacionado.

6.1 CORPO DOCENTE

Nome	André Stürmer
Área de Formação	Direito
Graduação	Direito -
Especialização	Curso de Especialização Lato Sensu em Formação de Docentes para Educação Profissional Especialização em Direito Processual Civil Pós-graduação em práticas Pedagógicas-Fema
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	21/09/2004
Disciplinas	Metodologia Científica, Dicção e Oratória
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	16 anos

Nome	Edenilson Freitas Rodrigues
Área de Formação	Ciências da Saúde
Graduação	Bacharelado em Enfermagem
Especialização	Pós -graduação <i>Lato Sensu</i> em Saúde da Família na modalidade Residência - UNIJUÍ/FUMSSAR Pós- graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Organização Pública de Saúde - UFSM Pós- graduação <i>Lato Sensu</i> em Educação Permanente em Saúde - UFRGS Pós- graduação <i>Lato Sensu</i> em Práticas Pedagógicas para a Docência no ensino Técnico, Tecnológico e Superior – FEMA.
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	20/02/2017
Disciplinas	Políticas Públicas de Saúde Gestão dos Serviços de Saúde e Inovação
Tempo de experiência profissional	3 anos

na área do curso técnico	
---------------------------------	--

Nome	Rosa Zorzan de Paula
Área de Formação	Ciências da Saúde
Graduação	Enfermeira
Especialização	Pós- graduação em Docência para o ensino técnico Pós- graduação em Urgência, Emergência e Trauma Pós- graduação em Enfermagem em segurança do trabalho MBA em Executivo em Saúde -
Mestrado	Mestranda em Ensino e Ciências
Regime de trabalho	Horista
Contratação- data	25 de fevereiro de 2019
Disciplinas	Semiotécnica e Patologia Humana
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	1 anos

Nome	Paulo Roberto Mix
Área de Formação	Ciências da Saúde
Graduação	Enfermeiro
Mestrado	Mestrado em Enfermagem
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	01/11/2011
Disciplinas	Urgências e Emergências em Serviço Radiológico
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	10 anos

Nome	Mariel da Silva Haubert
Área de Formação	Ciências da Linguagem
Graduação	Licenciatura e Letras Língua Portuguesa e demais Literaturas
Especialização	Pós-graduação em Práticas Pedagógicas Ensino Fundamental e Médio

Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	24 de junho de 2004
Disciplinas	Português na Linguagem e Prática Discursiva
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	13 anos

Nome	Lauri Sérgio Eberhardt
Área de Formação	Saúde
Graduação	Enfermeiro
Especialização	-Especialização Lato Sensu em Formação de Docentes para Educação Profissional - 2010 -Especialização Lato Sensu em Urgência, Emergência e Trauma – 2017 -Especialização Lato Sensu do Programa - Especial de Formação Docente e Práticas Pedagógicas para o Ensino Técnico, - Tecnológico e Superior – Cursando Profissionalizante Técnico, Tecnológico e Superior; -MBA em Gestão em Saúde e Controle de Infecção
Regime de trabalho	Horista
Contratação- data	01/06/2010
Disciplinas	Biossegurança em Saúde e Meio Ambiente
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	10 ANOS

Nome	Juliana Colpo
Área de Formação	Ciências da Saúde
Graduação	Psicólogo
Especialização	-Pós - graduação nos Processos Educacionais -Pós- graduação “Lato Sensu” Aprendizagens Psicológicas na

	Universidade - Pós- graduação “Lato Sensu” MBA em Gestão Educacional. - Pós- graduação “Lato Sensu” em Metodologias Ativas de Aprendizagem
Mestrado	Mestre em Educação nas Ciências- Área de Psicologia
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	09 de fevereiro de 20018
Disciplinas	Psicologia nas relações humanas profissionais- Felicidade
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	03 ANOS

Nome	Grasiele Gasparetto Zavacki
Área de Formação	Ciências Exatas
Graduação	Bacharel em Física
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	22 de fevereiro de 2016
Disciplinas	Física Radiológica
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	04 anos

Nome	Abraão Kupske
Área de formação	Ciências da Saúde
Graduação	Medicina - Médico
Especialização	-Especialização em Radiologia e Diagnóstico por Imagem - Especialização em Radiologia e Diagnóstico por Imagem e Tomografia Computadorizada
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	Serão contratados quando o curso for autorizado, Conforme o termo de compromisso em anexo.
Disciplinas	Anatomia de Órgãos Internos e Fisiologia

	Humana Anatomia Musculoesquelética
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	05 anos

Nome	Nuruara Mara Osti
Área de Formação	Ciências Exatas
Graduação	Bacharel em Física
Especialização	-Especialização em Física Médica, qualificação profissional e os requisitos de experiência clínica em Física médica em Radioterapia.
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	Serão contratados quando o Curso for Autorizado, Conforme o termo de compromisso em Anexo.
Disciplinas	Ressonância Magnética Tomografia Computadorizada Mamografia Radioterapia, Medicina Nuclear e Densitometria Óssea
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	03 anos
Nome	Neri Potrich Júnior
Área de Formação	Ciências da Saúde
Graduação	Enfermeiro
Especialização	- Curso de Aperfeiçoamento Gerencial para Equipes Municipais e Regionais de Saúde. -Curso de APH- Atendimento Pré-Hospitalar/Socorrista - Curso de Interpretação dos Critérios de Avaliação e de Avaliador - ciclo 2012.
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	Serão contratados quando o Curso for Autorizado, Conforme o termo de compromisso em Anexo.

Disciplinas	Legislação e Ética no exercício profissional Equipamentos e Processamento de Imagens em Radiologia Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos I Técnicas Radiológicas e Simulação dos Posicionamentos Radiológicos II
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	

Nome	Cleber Dall Pizzol
Área de Formação	Ciências da Linguagem
Graduação	Inglês
Especialização	Inglês
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	17 de fevereiro de 2020
Disciplinas	Inglês Técnico
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	02 meses

Nome	William Ramão Amir Rodrigues
Área de Formação	Ciências da Linguagem
Graduação	Tecnologia em Jogos Digitais, Programação de jogos Digitais
Especialização	-Realidade aumentada: Crie aplicações com Unity3 e Vuforia - Curso Online - Gestão Ágil com Scrum Completo - Curso Online -Programação Orientada a Objetivos - Curso Online - Logística de Programação e Algoritmos - Curso Online
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	01 de novembro de 2018
Disciplinas	Informática Aplicada na Radiologia

Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	02 anos
---	---------

Nome	Gabriela Dode Flores
Área de Formação	Ciências Exatas
Graduação	Tecnólogo em Radiologia
Especialização	
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	Serão contratados quando o Curso for Autorizado, Conforme o termo de compromisso em Anexo.
Disciplinas	Proteção Radiológica
Tempo de experiência profissional na área do curso técnico	3 anos 6 meses (docência)

6.2 Coordenadora Pedagógica do Curso

Nome	Tatiana Rangel Magedanz
Cargo	Coordenadora Pedagógica
Regime de Trabalho	CLT / 40h
Contratação- data	18 de julho de 2021
Graduação	Marechal em Direito
Especialização	Pós - Graduação em Orientação Educacional e Supervisão Educacional

6.3 Pessoal Técnico Administrativo

Nome	Mônica Gasparetto
Cargo	Diretora de Ensino da Escola Técnica
Regime de Trabalho	CLT
Contratação- data	09 de março de 1992

Graduação	Filosofia-Pedagogia – Magistério
Especialização	-Curso de especialização em Educação Transpessoal- “Lato Sensu”

Nome	Neri Potrich Júnior
Cargo	COORDENADOR TECNICO
Regime de Trabalho	Enfermeiro
Contratação- data	- Curso de Aperfeiçoamento Gerencial para Equipes Municipais e Regionais de Saúde. -Curso de APH- Atendimento Pré-Hospitalar/Socorrista - Curso de Interpretação dos Critérios de Avaliação e de Avaliador - ciclo 2012.
Graduação	Horista
Especialização	Serão contratados quando o Curso for Autorizado, Conforme o termo de compromisso em Anexo.

Nome	Rosa Maria Blum
Cargo	Bibliotecária
Regime de Trabalho	Mensalista
Contratação- data	13/04/2018
Graduação	Biblioteconomia

Nome	Rosimeri Beatriz Vogel Da Silva
Cargo	Secretária Escolar
Regime de Trabalho	Horista
Contratação- data	19/08/1991
Graduação	Ciências Contábeis

7 - DIPLOMAS E CERTIFICADOS EXPEDIDOS AOS QUE CONCLUÍRAM O CURSO TÉCNICO

O certificado e diploma de conclusão do Curso Técnico em Radiologia - eixo tecnológico Ambiente e Saúde é concedido ao aluno de acordo com as exigências

relacionadas abaixo:

- Diploma de Técnico em Radiologia - Eixo tecnológico Ambiente e Saúde para quem conclui o Curso.
- Históricos Escolares que acompanham o Diploma, explicitando as competências definidas no perfil profissional de conclusão do Curso.

8. ENXERTOS DO REGIMENTO INTERNO



9. TERMO DE RESPONSABILIDADE E VERACIDADE

Eu Danilo Polacinski Carteira de identidade 4048276192, SSP/ RS CPF 642.875.120.04: , representante legal da , mantenedora Fundação Educacional Machado de Assis , DECLARO serem autênticos e verdadeiros os documentos apresentados e informações prestadas à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), por ocasião do registro do pedido de habilitação da IPES e autorização para oferta do curso técnico de nível médio em , apresentado via Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), sob pena de responsabilidade civil, penal e administrativa.
