

Faculdades Integradas
Machado de Assis

Credenciada pela Portaria Ministerial
Nº 833 de 27/04/2001 - D.O.U. 30/04/2001
Mantida pela
Fundação Educacional Machado de Assis



FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS - FEMA

PROJETO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2009

Unidade/Campus I
Rua Santos Dumont, 820 – Centro
Fones/fax: (55) 3512-5747 / 3512-5659

Unidade/Campus II
Rua Santa Rosa, 536 – Centro
Fones/Fax: (55) 3511-3800

CEP: 98900-000
Santa Rosa – Rio Grande do Sul
www.fema.com.br
E-mail: fema@fema.com.br

SUMARIO

APRESENTAÇÃO.....	3
COMPOSIÇÃO DA CPA.....	4
1. HISTÓRICO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS.....	5
2 ASPECTOS LEGAIS.....	6
3 SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS.....	7
4 OBJETIVOS.....	8
4.1. Objetivos Gerais.....	8
4.2. Objetivos Específicos.....	9
5 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	9
6 CRONOGRAMA.....	11
ANEXO I: QUESTIONÁRIO DOS DOCENTES.....	13
ANEXO II: QUESTIONÁRIO DOS DISCENTES.....	17
ANEXO III: QUESTIONÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS.....	20
ANEXO IV: QUESTIONÁRIO AOS EGRESSOS.....	23
ANEXO V: QUESTIONÁRIO À COMUNIDADE.....	24
ANEXO VI: QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES.....	25

APRESENTAÇÃO

As Faculdades Integradas Machado de Assis, inscritas no Ministério da Educação sob o nº 1842, caracterizam-se por ser uma Instituição de Ensino Superior – IES de caráter privado/comunitária localizada no Município de Santa Rosa, Estado do Rio Grande do Sul. A IES é mantida da Fundação Educacional Machado de Assis – FEMA, inscrita sob CNPJ nº 95.817.615/0001-11.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

PRESIDENTE

Saul Dante Liberali

VICE – PRESIDENTE

Prof. Leopoldo Justino Girardi

GERENTE ADMINISTRATIVO

Prof. Ilmo José Junges

GERENTE ADMINISTRATIVO ADJUNTO

Césio Carlos Albêa

FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS

DIRETOR GERAL

Prof. Antonio Roberto Lausmann Ternes

SUPERVISORA ACADÊMICA

Profª. Cláudia Maria Costa Nunes

COORDENADORES DE CURSO

Ciências Contábeis

Prof. Marcos Volnei dos Santos

Artes Visuais e Desenho

Prof. Hamilton Renato Severo Munhoz

Administração

Profª. Andréa Maria Cacenote

Serviço Social

Prof. Leandro Steiger

Direito

Prof. Rodrigo Magnos Soder

Secretário Acadêmico

Décio Stefan

COMPOSIÇÃO DA CPA

<u>Nome</u>	<u>Segmento que representa</u>
Prof. Antonio Roberto Lausmann Ternes	Representante dos Docentes
Prof. Rodrigo Magnos Soder	Representante dos Docentes
Prof. Marcos Volnei dos Santos	Representante dos Docentes
Prof. Hamilton Renato Severo Munhoz	Representante dos Docentes
Prof. Nerino Sávio da Rosa	Representante Administrativo
Profª Regina de Fátima Arend	Representante Administrativa
Acad. Liane Guidolin	Representante dos Discentes
Acad. Simone Rocha da Rosa	Representante dos Discentes
Advº. Alexandre Andre Timm	Representante da Comunidade
Cont. Jaime Luis Patias	Representante da Comunidade

· Coordenador da CPA – Email: marcosvolnei@fema.com.br

Fonte: Portaria 01ª de 14 de Janeiro de 2008.

Período de mandato da CPA: 14/01/08 a 13/01/10.

Ato de designação da CPA: Portaria N.º 01A/08, do Diretor das Faculdades Integradas Machado de Assis, Prof. Aloisio Immich, de 14 de janeiro de 2008.

1. HISTÓRICO DA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS

A Fundação Educacional Machado de Assis - FEMA foi instituída em 21 de Abril de 1949, iniciando suas atividades voltadas para o ensino de 1º grau. Em 1952 ampliou suas ações visando atender também a clientela do 2º grau e, em 1970 passou a atuar com o 3º grau com a criação da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Santa Rosa, iniciando o Curso de Ciências Contábeis. Em 1989 foi instalada a Faculdade de Educação Artística de Santa Rosa com habilitações em Artes Plásticas e Desenho.

Em 1995, realizou o primeiro Curso de Pós-Graduação em Administração – Especialização em Marketing.

Em 1996, instalaram-se os cursos técnicos habilitados e qualificativos em Segurança do Trabalho e de Informática, visando atender aos anseios da comunidade regional em duas áreas de grande carência de recursos humanos capacitados.

Ainda, em 1996 reativaram-se os Cursos Supletivos de 1º e 2º graus, oportunizando estudos aos que não puderam realizá-los na época mais oportuna, mas que desejavam qualificar-se para suprir as necessidades inerentes à época. Também em 1996, realiza-se o segundo Curso de Pós-Graduação de Contabilidade – Especialização em Contabilidade.

Ampliando sua atuação no Ensino Superior, instala-se em 1998 o Curso de Administração com Habilitação em Comércio Internacional, autorizado a funcionar conforme Portaria nº 1.215 de 30 de Outubro de 1998 do Ministério da Educação e do Desporto.

Em 1999 iniciam-se os Cursos de Pós-Graduação – Especialização em Arte-Educação, e Pós-Graduação – Especialização em Contabilidade Gerencial.

Em 2001 instalou o Curso Técnico em Enfermagem.

Em 2002 oportuniza-se um novo curso de Pós-Graduação – Especialização em Contabilidade Gerencial.

Em 2003 foram autorizados os Cursos Técnicos em Comércio e Turismo.

Também, em 2003 iniciaram os Cursos de Pós-Graduação – Especialização em Auditoria e Perícia Contábil e Arte – Educação.

Em 2005 implantou-se o Curso de Graduação em Serviço Social.

Em 2006 iniciam atividades na Educação Infantil, no Curso de Direito e nos Cursos de Pós-Graduação em Controladoria e Gestão de Pessoas.

Em 2008 foram implantados os cursos de Pós-Graduação nas áreas de: Arte, Educação e Empreendimento; Auditoria e Perícia; Gestão Empresarial; e Gestão de Pessoas.

2 ASPECTOS LEGAIS

As Faculdades Integradas Machado de Assis, credenciadas pela Portaria Ministerial nº 833 de 27 de abril de 2001, originárias da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Santa Rosa (FACCA) e da Faculdade de Educação Artística de Santa Rosa (FAEART), com sede em Santa Rosa, à Rua Santos Dumont, 820, Caixa Postal nº 136, CEP 98900-000, Fones/Fax: (55) 3512-5747 e (55) 3512-5659 e-mail: fema@fema.com.br, Estado do Rio Grande do Sul, constituídas de estabelecimentos isolados particulares de ensino superior, mantidos pela Fundação Educacional Machado de Assis (FEMA), pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede em Santa Rosa, Estado do Rio Grande do Sul, e com seu Estatuto inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do Cartório de Registro Especial de Santa Rosa, sob o número de ordem 283, do livro A, número um, folha 191.

As Faculdades Integradas Machado de Assis regem-se:

- I – pelo Estatuto da Mantenedora;
- II – por seu Regimento; e
- III – pela legislação pertinente.

Como Instituição da educação nacional, tem por finalidades na área dos cursos que ministra:

- I - desenvolver o ensino nos cursos que ministram;
- II - estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- III - formar profissionais competentes nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção e o desenvolvimento social e profissional e, também, criar os meios necessários para que tenham acesso à educação continuada na própria Instituição;
- IV – permitir a compreensão do homem e do meio em que vive, incentivando a pesquisa, o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e, a criação e a difusão da cultura;

V - estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

VI - promover a extensão, aberta à participação da população, com a difusão do conhecimento gerado na Instituição, visando estabelecer uma reciprocidade com a comunidade;

VII – fomentar parcerias acadêmicas, pedagógicas e científicas com instituições congêneres, entidades científicas, organizações sociais, empresariais e entidades representativas da comunidade. As Faculdades inserem-se na comunidade e podem assumir responsabilidades múltiplas através do ensino, da pesquisa e da extensão.

À medida que as Faculdades compartilham com a comunidade, podem estabelecer um planejamento identificado com os reais interesses e necessidades desta comunidade.

Nesta direção, assume real importância a participação de todos os integrantes da comunidade educativa, no sentido de estabelecer alguns referenciais teóricos que orientem a ação educativa da Instituição.

3 SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS



Curso de Ciências Contábeis

Reconhecido pelo Decreto Federal nº 78.604 de 21 de Outubro de 1976, publicado no DOU de 22 de Outubro de 1976, página 14.042, seção I, parte I, com 124 vagas anuais, sendo 62 vagas para o processo seletivo do 1º semestre e 62 vagas para o processo seletivo do 2º semestre, em funcionamento no turno da noite.



Curso de Artes Visuais e Curso de Desenho / Licenciaturas

O Curso de Educação Artística – Habilitação em Artes Plásticas e Desenho – reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1.201 do Ministério da Educação e do Desporto, de 21 de Agosto de 1994, publicada no DOU de 22 de Agosto de 1994, com 44 vagas anuais para a Habilitação em Artes Plásticas e 44 vagas para a Habilitação em Desenho, em funcionamento no turno da noite, foi transformado em curso de Artes Visuais / Licenciatura e Curso de Desenho / Licenciatura em 29/10/03.



Curso de Administração

Possui linha de formação específica em Comércio Internacional. Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 2.393 de 11 de Agosto de 2004 do Ministério da Educação e do Desporto, publicada no DOU nº 155 – seção 1 em 26 de Março de 2004, com 110 vagas anuais, sendo 55 vagas para o processo seletivo do 1º semestre e 55 vagas para o processo seletivo do 2º semestre, em funcionamento no turno da noite.



Curso de Serviço Social

Autorizado pela Portaria Ministerial nº 2.393 de 11 de Agosto de 2004 do Ministério da Educação e do Desporto, publicada no DOU nº 155 – seção 1 em 12 de Agosto de 2004, com 110 vagas anuais, sendo 55 vagas para o processo seletivo do 1º semestre e 55 vagas para o processo seletivo do 2º semestre, em funcionamento no turno da noite.



Curso de Direito

Autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.371 de 21 de Julho de 2006 do Ministério da Educação, publicada no DOU nº 140 de 24 de Julho de 2006, com 110 vagas anuais, sendo 55 para cada semestre letivo, em funcionamento no turno da noite.

4 OBJETIVOS

Para o desenvolvimento e implantação do Projeto de Auto-avaliação Institucional é preciso que se definam os objetivos, ou seja, os alvos maiores para os quais deverão fluir os esforços; eles refletem a vontade e a visão da Comissão Própria de Avaliação (CPA) das Faculdades Integradas Machado de Assis sobre o que deve ser feito e o que se pretende atingir.

Subdividem-se em Objetivos Gerais e Específicos.

4.1. Objetivos Gerais

- Implantar na IES um processo de avaliação institucional construído coletivamente para que subsidie, de modo pleno, a gestão acadêmica rumo à potencialização e ao desenvolvimento do desempenho institucional.

- Elevar a qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e do desempenho institucional, com vistas à excelência na prestação de serviços educacionais.
- Acompanhar o processo de desenvolvimento institucional, para posteriormente rever e aperfeiçoar o projeto pedagógico e sócio-político, com o intuito de melhoria da qualidade de ensino, conhecendo como se realizam e se inter-relacionam os segmentos organizacionais relativos às funções de ensino, de pesquisa e de extensão.

4.2. Objetivos Específicos

- Definir a sistemática de Avaliação Institucional pautada nas diretrizes para a Avaliação da Instituição de Educação Superior da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e na Lei 10.861 de 14 de abril de 2004.
- Promover formas de sensibilização e motivação para a condução do processo de auto-avaliação.
- Diagnosticar a atual situação da Instituição nas dimensões de ensino, de pesquisa e de gestão.
- Incorporar a prática avaliativa ao cotidiano, com vistas a um programa permanente de avaliação, integrante do processo administrativo da Instituição.
- Manter a constância do processo de auto-avaliação, para que possam refletir na qualidade da ação acadêmica e para prestar contas à sociedade desta ação com as demandas sociais.
- Identificar as causas pelas quais os resultados esperados não foram alcançados.
- Identificar, pelo auto-conhecimento, os acertos e as deficiências, as vantagens, as potencialidades e as dificuldades, envolvendo-se num processo de reflexão sobre as causas das situações positivas e negativas.
- Fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores profissionais da Instituição.

5 METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O presente projeto visa buscar informações que subsidiarão no desenvolvimento do relatório da avaliação institucional, o qual, poderá servir como base para as avaliações do MEC e também na

tomada de decisões acerca da implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional, bem como dos Projetos Pedagógicos de Curso.

Para o desenvolvimento do mesmo é necessário o comprometimento de todos os segmentos envolvidos no processo, e para que isto ocorra, faz-se um trabalho de sensibilização e conscientização constante com toda a comunidade sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação.

Este projeto desenvolver-se-á com a implementação das seguintes ações:

- **Sensibilização:** realização de encontros com os coordenadores do colegiado de curso, professores, alunos e funcionários, para a divulgação do trabalho e engajamento dos mesmos no processo, bem como realização de campanha de divulgação da autoavaliação em toda a IES;
- **Elaboração de instrumentos:** preparar instrumentos para a coleta de dados junto aos segmentos a serem avaliados;
- **Coleta de dados:** aplicação de instrumento de coleta de dados junto aos membros da comunidade interna e externa;
- **Análise dos dados:** tabulação e interpretação das informações coletadas;
- **Elaboração de relatórios e encaminhamento aos setores competentes;**
- **Divulgação e discussão dos resultados;** em reuniões com a comunidade interna e externa destacando pontos fortes, fracos, alternativas de mudanças e ações a serem desenvolvidas.

Este projeto coletará dados nas dez dimensões que compõe o processo avaliativo sendo elas: Missão e PDI (D1), Política, pesquisa, pós- graduação e extensão (D2), Responsabilidade social (D3), Comunicação com a sociedade (D4), Política de Pessoal (D5), Organização e gestão da IES (D6), Infraestrutura, ensino e pesquisa (D7), Autoavaliação (D8), Atendimento a estudantes e egressos (D9), Sustentabilidade (D10).

Tais dimensões serão avaliadas em cinco pilares constituídos pelos segmentos: *funcionários, docentes, discentes, egressos e comunidade.*

Os instrumentos a serem utilizados pela CPA para a coleta de dados em 2009 serão os mesmos utilizados em 2008, conforme anexos I, II, III, IV, V e VI.

Os dados serão coletados considerando as dez dimensões contidas na Lei Nº 10.861, artigo 3º, que institui o SINAES. Esta coleta de dados também respeitará os 5 pilares (docentes, discentes, egressos, comunidade e funcionários) conforme a matriz a seguir exposta, onde serão relacionadas a coleta de dados em cada um dos cinco pilares de acordo com as 10 dimensões.

Quadro 02 – Dimensões x Pilares

DIMENSÕES	FUNCIONÁRIOS	DOCENTES	DISCENTES	EGRESSOS	COMUNIDADE
D 1					
D 2					
D 3					
D 4					
D 5					
D 6					
D 7					
D 8					
D 9					
D 10					

6 CRONOGRAMA

O cronograma para 2009 seguirá as seguintes fases e cronologia:

	2009									2010		
	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	out	nov	dez	jan	fev	mar
Sensibilização	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração de instrumentos	X											
Coleta de dados			X				X	X				
Análise dos dados			X	X			X	X				
Elaboração de relatórios e encaminhamento aos setores competentes							X	X	X	X	X	X
Divulgação e discussão dos resultados												X

Santa Rosa, 02 de Fevereiro de 2009.

Assinaturas:

Coordenador da CPA: _____

Membros da CPA:

Faculdades Integradas Machado de Assis

Credenciada pela Portaria Ministerial
Nº 833 de 27/04/2001 - D.O.U. 30/04/2001
Mantida pela
Fundação Educacional Machado de Assis



ANEXO I: QUESTIONÁRIO DOS DOCENTES

1. Quanto à instituição você considera:

1.a Direção da Instituição

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

2.a Coordenação do Setor/curso/unidade em que você trabalha

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

2. Quanto ao ensino

3. Quanto à organização e as diretrizes curriculares e adequação do currículo a sua disciplina.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

4. Quanto ao desenvolvimento dos conteúdos e geração do conhecimento.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

5. As inovações didáticas pedagógicas, apoio ao estudante e a interdisciplinariedade.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

6. Quanto ao currículo em relação ao perfil do egresso

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

3. Quanto a Pesquisa

7. Relevância social e contribuições das pesquisas em relação aos objetivos institucionais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8. Critérios para o desenvolvimento, participação em eventos e publicação dos resultados das pesquisas.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

4. Quanto a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

9. Você conhece a Missão da FEMA?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

10. Você vê relação entre a Missão da FEMA e as ações da FIMA?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

5. Quanto às políticas de atendimento a estudantes e egressos

11. As políticas de acesso, seleção, apoio e permanência aos estudantes estão de acordo com as políticas públicas, o contexto social e os fins da instituição?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

12. Os estudantes participam de Estágios e Monitorias, Iniciação Científica, Atividades Culturais e Intercâmbio Estudantil?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

13. Os direitos e deveres dos estudantes estão regulamentados?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

14. Há política de incentivo ao estudante para participar em bolsas de pesquisa, de ensino e extensão?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

6. Quanto às políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho:

15. A IES tem claro os procedimentos e critérios de seleção do corpo docente/técnico-administrativo?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

16. A quantidade de professores/técnicos-administrativos atende a demanda da IES?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

17. Como é o Clima Organizacional, a comunicação interna e como você se sente dentro da IES?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

7. Quanto à organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária

nos processos decisórios:

18.A IES tem um planejamento de gestão e você conhece as metas ?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

19.Os regulamentos, normas e regimentos são valorizados na IES?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

20.Você é comunicado das principais decisões da IES?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8. Quanto à infra-estrutura, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

8.1. Em relação aos Laboratórios de Informática

21.Quantidade de laboratórios, refrigeração, ventilação, iluminação e mobiliário.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

22.Máquinas: Quantidade, qualidade e conservação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

23.Disponibilidade dos laboratórios para utilização em pesquisa, acesso a internet e comunicação pessoal

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.2. Em relação às Bibliotecas

24.Quanto à iluminação e ventilação das bibliotecas

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

25.Quanto à organização, localização, quantidade, qualidade das obras.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

26.Quanto ao horário e calendário de atendimento.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.3. Em relação às Salas de Aula

27.Quanto à qualidade das salas de aula: Iluminação, ventilação

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

28.Classes, mesas ou carteiras das salas de aula.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.4. Em relação aos Sanitários

29.Quantidade, qualidade e localização dos banheiros.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

30.Limpeza e higiene dos banheiros.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

31.Acesso aos banheiros para portadores de necessidades especiais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.5. Em relação às Instalações Administrativas e Gabinetes

32.Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Diretor.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

33.Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Coordenador de Curso.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

34.Quanto ao acesso à Secretaria e Tesouraria.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.6. Em relação às Áreas de Convivência

35.Quanto ao acesso aos pátios e bancos de descanso.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

36.Quanto ao acesso à sala do diretório.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

37. Quanto ao acesso e limpeza da Lancheria.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.7. Quanto às Áreas Externas e o Acesso ao Campus

38. Iluminação e Segurança

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.8. Quanto ao atendimento nos setores de estrutura de apoio

39. Biblioteca

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

40. Central de cópias

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

41. Telefonista e recepção

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

42. Secretaria e tesouraria

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

43. Lancheria

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

44. Secretaria do DICEIO

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

45. Limpeza

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

46. Comunicação

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

8.9 Instituição

47. A imagem externa da instituição condiz com a realidade interna e atende as expectativas?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

9. Quanto à sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior:

9.1 Em relação a Política de Pessoal/Salarial

48. Pagamento dos salários férias (+) mais 1/3 no prazo.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

49. Depósitos do FGTS, INSS e PIS no prazo.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

9.2 Sobre a Logística necessária para o Desenvolvimento do Projeto Pedagógico

50. Qualidade das salas de aula ou de trabalho.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

51. Quantidade e qualidade dos recursos audiovisuais

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

9.3 Em relação à gestão dos Recursos Financeiros.

52. Quanto à participação na elaboração e execução do orçamento da instituição e conhecimento e resultado dos balancetes e balanço.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

53. Com relação a auxílio financeiro para programas de pós-graduação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

10. Questões relacionadas à comunicação com a sociedade.

10.1 Os meios de comunicação e informação abaixo relacionados são utilizados na instituição. Pede-se avaliar em que

medida eles são conhecidos:

54. Guia Acadêmico e Agenda Institucional.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

55. Plano de Ensino.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

56. Regimento das Faculdades.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

57. INTERATIVO FEMA e Quadros Murais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

58. REVISTA FEMA (revista científica).

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

59. Rádio FEMA Educativa FM.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

60. Editais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

61. FEMA ON-LINE, Correio Eletrônico e Site da FEMA.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

10.2 Os eventos abaixo descritos são promovidos para atender ao público interno e externo, coloque em que medida são conhecidos.

62. Recepção de todos alunos no salão de atos e aula inaugural.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

63. Vestibular, Trope solidário e festa dos Bixos.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

64. Fórum de Criatividade e Inovação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

65. Semana Acadêmica.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

66. Encontros Pedagógicos organizados pelo NAP.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

67. Seminário e Mostra de Iniciação Científica.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

68. Mostra Itinerante de Arte e Oficinas de Pintura.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

69. Encontro de Egressos e Seminário de Atualização. Profissional organizado pelo PAE

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

ANEXO II: QUESTIONÁRIO DOS DISCENTES

1. Quanto à infra-estrutura, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

1.1 Em relação aos Laboratórios de Informática

1.Quantidade de laboratórios, refrigeração, ventilação, iluminação e mobiliário.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

2. Máquinas: Quantidade, qualidade e conservação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

1.2. Em relação às Bibliotecas

3.Quanto à iluminação e ventilação das bibliotecas

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

4. Quanto à organização, localização, quantidade e qualidade das obras.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

5.Quanto ao horário e calendário de atendimento.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

1.3. Em relação às Salas de Aula

6.Quanto à qualidade das salas de aula: Iluminação, ventilação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

7.Classes, mesas ou carteiras das salas de aula.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

1.4. Em relação aos Sanitários

8.Quantidade, qualidade e localização dos sanitários ou banheiros.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

9. Acesso aos banheiros para portadores de necessidades especiais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

1.5. Em relação às Instalações Administrativas e Gabinetes

10.Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Diretor.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

11. Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Coordenador de Curso.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

12.Quanto ao
acesso à
Secretaria e
Tesouraria.
Insuficiente:

Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
----------	------	------------	--------

1.6. Em relação às Áreas de Convivência

13. Quanto ao acesso aos pátios e bancos de descanso.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

14. Quanto ao acesso à sala do diretório.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

15.Quanto ao acesso e limpeza da Lancheria.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

1.7. Quanto às Áreas Externas e o Acesso ao Campus

16. Iluminação e Segurança.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

2. Quanto à Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

17. Você conhece a Missão da FEMA?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

18. Você vê correlação entre a Missão da FEMA e as ações da FIMA?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

19. Você já ouviu falar e sabe onde pode ter acesso ao PDI da FIMA?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

3. Quanto à Política de atendimento a estudantes e egressos

20. As políticas de acesso, seleção, apoio e permanência aos estudantes estão de acordo com as políticas públicas, o contexto social e os fins da instituição?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

21. Os estudantes participam de Estágios, Monitorias?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

22. Os estudantes participam de Iniciação Científica, Atividades Culturais e Intercâmbio Estudantil?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

23. Os estudantes participam de Avaliação Institucional?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

24. Os direitos e deveres dos estudantes estão regulamentados?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

25. Você tem conhecimento do programa para os Egressos da FIMA ?

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

4. Questões relacionadas à comunicação com a sociedade.

4.1. Os meios de comunicação e informação abaixo relacionados são utilizados na instituição. Pede-se avaliar em que medida eles são conhecidos:

26. Guia Acadêmico e Agenda Institucional.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

27. Plano de Ensino.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

28. Regimento das Faculdades.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

29. INTERATIVO FEMA e Quadros Murais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

30. REVISTA FEMA (revista científica).

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

31. Rádio FEMA Educativa FM.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

32. Editais.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

33. FEMA ON-LINE, Correio Eletrônico e Site da FEMA.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

4.2. Os eventos abaixo descritos são promovidos para atender ao público interno e externo, coloque em que medida são conhecidos:

34. Recepção de todos alunos no salão de atos e aula inaugural.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

35. Vestibular, Trote solidário e festa dos Bixos.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

36. Fórum de Criatividade e Inovação.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

37. Semana Acadêmica.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

38. Encontros Pedagógicos organizados pelo NAP.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

39. Seminário e Mostra de Iniciação Científica.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

40. Mostra Itinerante de Arte e Oficinas de Pintura.

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

41. Encontro de Egressos e Seminário de Atualização Profissional organizado pelo PAE

Insuficiente:	Regular:	Bom:	Muito Bom:	Ótimo:
---------------	----------	------	------------	--------

6. Nesta etapa da avaliação solicita-se a sua atenção e participação na avaliação das atividades do professor e das disciplinas do curso. Para isto é necessário a identificação da disciplina que está avaliando:

R- Raramente | A – Às Vezes | Q – Quase Sempre | S – Sempre

1. Deixou claro o(s) objetivo(s) da disciplina

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

2. Demonstrou clareza e objetividade na explicação do conteúdo da disciplina

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

3. Costumava apontar relevância e ou aplicação do conteúdo estudado.

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

4. Cumpriu o programa da disciplina.

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

5. Utilizou procedimentos didáticos adequados aos objetivos da disciplina.

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

6. Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

7. Manteve postura ética-profissional na sala de aula.

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

8. Incentivou os alunos ao questionamento das teorias, conceitos, etc.

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

9. Foi pontual

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

10. Exigiu nas avaliações os conteúdos desenvolvidos

Raramente:	Às Vezes:	Quase Sempre:	Sempre:
------------	-----------	---------------	---------

ANEXO III: QUESTIONÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS

1. Quanto à instituição você considera:

1.A Direção da Instituição

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

2.A Coordenação do Setor/curso/unidade em que você trabalha

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

3.Você conhece a Missão da FEMA?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

4.Você vê correlação entre a Missão da FEMA e as ações da FIMA?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

5.A IES tem claro os procedimentos de seleção do corpo docente/técnico-administrativo?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

6.A quantidade de professores/técnico-administrativo atende a demanda da IES?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

7. Como é o Clima Organizacional, a comunicação interna e como você se sente dentro da IES?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

8.A IES tem um planejamento de gestão e você conhece as metas?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

9. Os regulamentos, normas e regimentos são valorizados na IES?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

10. Você é comunicado das principais decisões da IES?

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

11. Quantidade de laboratórios, refrigeração, ventilação, iluminação e mobiliário.

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

12.Máquinas: Quantidade, qualidade e conservação.

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

13.Quanto à iluminação e ventilação das bibliotecas

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

14.Quanto à organização, localização, quantidade, qualidade e das obras

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

Quanto ao horário e calendário de atendimento

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

16.Quanto à qualidade das salas de aula: Iluminação, ventilação, ventilação.

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

17.Classes, mesas ou carteiras das salas de aula

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

18.Qualidade, quantidade e localização dos sanitários ou banheiros

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

19.Acesso aos banheiros para portadores de necessidades especiais

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

20.Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Diretor

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

21. Quanto à facilidade de acesso ao gabinete do Coordenador de Curso

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

22. Quanto ao acesso à Secretaria, Tesouraria e Biblioteca

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

23. Quanto ao acesso aos pátios e bancos de descanso

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

24. Quanto ao acesso à sala do diretório

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

25. Quanto ao acesso e limpeza da Lancheria

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

26. Iluminação e Segurança

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

27. Biblioteca

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

28. Central de cópias

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

29. Telefonista e recepção

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

30. Secretaria e tesouraria

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

31. Lancheria

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

32. Secretaria do DICEIO

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

33. Limpeza

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

34. Comunicação

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

35. A imagem externa da instituição condiz com a realidade interna e atende as expectativas

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

36. Pagamento dos salários férias (+) mais 1/3 no prazo

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

37. Depósitos do FGTS, INSS e PIS no prazo

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

38. Qualidade das salas de aula ou de trabalho

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

39. Quantidade e qualidade dos recursos audiovisuais

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

40. Quanto à participação na elaboração e execução do orçamento da instituição e conhecimento e resultado dos balancetes e balanço

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 - Muito Bom: 5 - Ótimo:

41. Com relação a auxílio financeiro para programas de pós-graduação

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

42. Quanto à publicidade da Gestão Financeira da IES (Instituição de Ensino Superior)

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

43. Quanto à liberação de recursos para implementação das ações previstas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

44. Guia Acadêmico e Agenda Institucional

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

45. Plano de Ensino

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

46. Regimento das Faculdades

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

47. INTERATIVO FEMA e Quadros Murais

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

48. REVISTA FEMA (revista científica)

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

49. Rádio FEMA Educativa FM

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

50. Editais

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

51. FEMA ON-LINE, Correio Eletrônico e Site da FEMA

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

52. Recepção de todos alunos no salão de atos e aula inaugural

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

53. Vestibular, Trote solidário e festa dos Bixos

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

54. Fórum de Criatividade e Inovação

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

55. Assembléias de Conselheiros da FEMA

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

56. Semana Acadêmica

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

57. Encontros Pedagógicos organizados pelo NAP

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

58. Ações de Política de Qualidade

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

59. Seminário e Mostra de Iniciação Científica

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

60. Mostra Itinerante de Arte e Oficinas de Pintura

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

61. Encontro de Egressos e Seminário de Atualização Profissional organizado pelo PAE

1- Insuficiente: 2 - Regular: 3 - Bom: 4 – Muito Bom: 5 – Ótimo:

ANEXO IV: QUESTIONÁRIO AOS EGRESSOS

1. Você sabe que a Faculdades mantêm o Programa de Apoio ao Egresso – PAE?

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

2. Você sabe se a FIMA mantêm mecanismos para conhecer a situação profissional dos egressos ?

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

3. Você está atuando na sua área de formação profissional?

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

4. Qual o grau de satisfação quanto ao curso realizado?

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

5. Como você classifica a imagem da FIMA?

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

Os meios externos de publicização da FIMA informam a comunidade sobre a vida acadêmica e objetivam colaborar com a sociedade. Avalie os itens abaixo:

6. A programação da Rádio FEMA EDUCATIVA FM

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

7. A realização do Vestibular Solidário

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

8. A participação na FENASOJA e HORTIGRANJEIROS

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

9. A participação na Feira das Profissões

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

10. A presença nas Caminhadas Cívicas

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

11. Site da FEMA, FEMA ON-LINE e INTERATIVO FEMA

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

12. REVISTA FEMA

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

3. Você tem conhecimento dos eventos abaixo descritos:

13. Fórum de criatividade e Inovação

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

14. Seminário e Mostra de Iniciação Científica

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

15. Semana Acadêmica

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

16. Mostra Itinerante de Arte e Oficinas de Pinturas

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

17. Clik Vovô NET

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

18. Trote Solidário

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

19. Seminário de Atualização Profissional

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

20. Encontro de Egressos

Insuficiente: Regular: Bom: Muito Bom: Ótimo:

ANEXO V: QUESTIONÁRIO À COMUNIDADE

1.A programação da Rádio FEMA EDUCATIVA FM

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

2.O Vestibular Solidário

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

3.A participação na FENASOJA e Hortigrangeiros.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

4.A participação na Feira das Profissões.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

5.A presença nas Caminhadas Cívicas

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

6.Site da FEMA, FEMA ON-LINE e INTERATIVO FEMA.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

7.REVISTA FEMA.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

1.2 Você tem conhecimento dos eventos abaixo descritos:

8.Fórum de criatividade e Inovação.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

9.Seminário e Mostra de Iniciação Científica.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

10.Semana Acadêmica.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

11.Mostra Itinerante de Arte e Oficinas de Pintura.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

12.Clik Vovô NET.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

13.Trote Solidário.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

14.Seminário de Atualização Profissional.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

15.Encontro de Egressos.

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

3. Imagem Institucional

16.Como você percebe a imagem das Faculdades Integradas Machado de Assis na Sociedade?

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

17.Qual a sua percepção em relação a inserção no mercado de trabalho dos alunos e ex-alunos das Faculdades Integradas Machado de Assis?

1-Insuficiente: 2-Regular: 3-Bom: 4-Muito Bom: 5-Ótimo:

ANEXO VI: QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Noite da Semana	Segunda-feira				Terça-feira				Quarta-feira				Quinta-feira				Sexta-feira			
Nome do professor																				
Disciplina																				
O professor	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
1. Deixou claro o(s) objetivo(s) da disciplina																				
2. Demonstrou clareza e objetividade na explicação do conteúdo da disciplina.																				
3. Costumava apontar relevância e ou aplicação do conteúdo estudado.																				
4. Cumpriu o Programa da disciplina																				
5. Utilizou procedimentos didáticos adequados aos objetivos da disciplina.																				
6. Estabeleceu uma relação cortês e em nível adequado com os alunos																				
7. Manteve postura ética-profissional na sala de aula																				
8. Incentivou os alunos ao questionamento das teorias, conceitos, etc.																				
9. Foi pontual																				
10. Exigiu nas avaliações os conteúdos desenvolvidos.																				

Faça as observações que julgar necessário no verso da folha.