

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Informativo da Avaliação Institucional – 2016

Sua opinião fazendo a diferença!

A Avaliação Institucional conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) visa fornecer informações que subsidiarão a tomada de decisões acerca da implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional bem como, dos Projetos Pedagógicos de Curso, visando o aprimoramento contínuo das ações realizadas pela FEMA.

A seguir, destacam-se o total de participantes e, posteriormente, as ações de melhorias baseadas nos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sistema Nacional da Educação Superior (Sinaes).

Total de Participantes

Docentes	99
Discentes	807
Funcionários	61
Egressos	82
Comunidade	64

Docentes

Administração	27
Ciências Contábeis	24
Direito	23
GTI	12
GRH	13

Ações de Melhoria 2015/2017

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- Divulgar os resultados por meio de material impresso na recepção ou biblioteca da Instituição;
- Intensificar a divulgação da CPA nas redes sociais e whatsapp;
- Realizar palestra com a Direção, coordenadores de curso e professores para divulgar aos alunos os resultados da avaliação;
- Distribuir Jornal explicativo da CPA com resultados da pesquisa de 2016, e divulgar o mesmo no site institucional, nas redes sociais e nos murais da IEs;
- Disponibilizar o relatório da CPA 2016 no site institucional;
- Divulgar no site acadêmico, de forma isolada, os projetos e planos de melhoria oriundos da CPA;
- Aprimorar constantemente a auto avaliação, bem como sua divulgação.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- No que concerne á divulgação da Instituição e do Plano de Desenvolvimento Institucional socializar as informações por meio de murais, newsletter, rede sociais e site institucional. Também, por meio de reuniões com o diretório acadêmico, com os líderes de turmas, na reunião de recepção aos calouros através do portal.
- Investir na comunicação interna, na comunicação com os egressos e com a comunidade. Manter os encontros de egressos promovidos pelo projeto FEMA Carreiras, o qual tem o objetivo de acompanhar a

evolução destes profissionais no mercado e trabalho. Nesse momento, é oportuno para a Direção, Supervisão e Coordenação de Curso disseminar a Missão Organizacional e socializar o Planejamento de Desenvolvimento Institucional para os próximos anos.

- Intensificar a divulgação do setor de atendimento ao discente quanto ao sistema de oferta de bolsas, créditos e descontos, bem como intensificar a divulgação dos critérios para conquista de bolsas, créditos e descontos;
- Realizar junto á comunidade cursos, palestras, visitasões, atividades recreativas, participação em eventos, para demonstrar o comprometimento da IES com a sociedade;
- Desenvolver projetos e ações com entidades filantrópicas ou beneficentes;
- Promover ações com atividades para preservação do meio ambiente;
- Orientar os discentes ainda na graduação sobre os mecanismos de cadastro e atualização do egresso;
- Divulgar ações de responsabilidade social e fortalecer o projeto de responsabilidade socioambiental;
- Intensificar relações com a sociedade;
- Fortalecer parcerias com Instituições de Ensino;
- Realizar o evento destinado a amigos e familiares dos acadêmicos ingressantes (Roda de Conversa);
- Intensificar a participação dos líderes de turma.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Divulgar cursos de extensão e pós-graduação para os egressos através do Encontro de Egressos promovido pelo projeto FEMA Carreiras, na Newsletter, redes sociais e nos grupos de whatsapp;
- Divulgar cursos de extensão aos acadêmicos em visitas as salas de aula, nos murais e nas redes sociais e nos grupos de whatsapp;
- Divulgar cursos de extensão e pós graduação através de folders, informativos on-line, informações no rádio, jornal entre outros;
- Divulgar os editais nos murais, de forma diferenciada para que chame a atenção dos discentes, bem como nos grupos de whatsapp;
- Realizar curso de capacitação para alinhamento no atendimento da biblioteca das três unidades;
- Divulgar o plano de carreira docente;
- Divulgar o plano de cargos e salários;
- Orientar o aluno, na etapa de elaboração dos artigos o que é, e quais as vantagens de desenvolver um projeto de pesquisa, na produção científica;
- Manter o projeto FEMA carreiras, o qual tem como objetivo acompanhar os egressos nos primeiros três anos após a colação de grau.
- Investir em cursos de formação continuada, visando o aprimoramento contínuo;
- Capacitar os colaboradores do setor técnico-administrativo, principalmente os que atuam na secretaria, com o objetivo de elevar a qualidade no atendimento;
- Continuar ofertando e divulgando o serviço de apoio psicopedagógico ao discente;
- Intensificar as atividades do Escritório de Práticas Contábeis e Administrativas.

Eixo 4: Políticas de Gestão

- Realizar reuniões com os docentes que ingressarem no ano de 2017, para explicar o plano de carreira dos docentes e o seu respectivo enquadramento e projeção profissional.
- No que concerne a composição e a representatividade dos colegiados e das coordenações de curso, manter a comunicação formal através das portarias, comunicados e editais e, sua divulgação nos murais de cada Unidade e no site institucional. Intensificar a divulgação por parte dos coordenadores e da supervisora acadêmica no momento em que visitar as turmas no início do semestre, nas reuniões de líderes, nas reuniões de colegiado e por meio de murais nas salas de aula.
- Intensificar a comunicação com a comunidade, divulgando melhorias realizadas.
- Intensificar a participação dos dirigentes da Mantenedora nos eventos promovidos pelas Faculdades e nas reuniões de colegiado, a fim de demonstrar a aproximação entre mantidas e mantenedora.
- Realizar a publicação do orçamento no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional).
- Divulgar a ouvidoria;
- Participar de eventos locais e regionais;
- Manter as atividades de extensão vinculadas ao Catálogo de Palestras FEMA;
- Reforçar a comunicação no que se refere o acesso aos benefícios das políticas de aperfeiçoamento profissional.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- Manter atualizado o acervo bibliográfico;
- Desenvolver até 2018 o Portal do Egresso;
- Investir na aquisição de aparelhos multimídia;
- Investir em um sistema de SRM – Gestão de Relacionamento com o Aluno.

Composição da CPA

I – Representantes do Corpo Docente:

Prof. Jorge Leandro Krechowicki, Prof. Cátia G. Rossa, Prof. Anderson Pinceta, Prof^a Bianca Melo Hartfil.

II – Representantes do Corpo Administrativo:

Sec. Adelar André Fitz, Prof^a Bianca Tams Diehl, Prof^a Regina de Fátima Arend, Prof^a Bianca Scaglioni Letzow Junges.

III – Representantes do Corpo Discente:

Acad. Raquel Luciene Sawitzki Callegaro, Acad. Tânia Vanessa Andreski, Acad. Cristhofer Bortoli, Acad. Adriana de Moura Ferreira

IV – Representantes da Comunidade:

Adv^o. Alexandre Andre Timm, Tecn. Rogério dos Santos Ferreira, Adm Rogério Steffen, Cont. José Guilherme Pretto.

