

RESOLUÇÃO CAS Nº 08/2023

DISPÕE SOBRE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS – GRADUAÇÃO EM SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA DAS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS/FEMA.

O CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR, face ao disposto no Artigo 5º do Regimento Unificado das Faculdades Integradas Machado de Assis, credenciada pela Portaria Ministerial nº 734 de 20/07/2016, publicado no Diário Oficial da União de 21 de julho de 2016,

- **Considerando** Ata nº 18/2023, de 27 de abril de 2023, da reunião do Conselho de Administração Superior, baixa a seguinte:

RESOLUÇÃO

Art. 1º – Aprova o **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA**, das Faculdades Integradas Machado de Assis – FEMA.

Art. 2º – O Projeto, apenso por cópia, é parte integrante desta Resolução.

Art. 3º – Esta Resolução entrará em vigor na presente data, revogadas todas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMRA-SE.

Santa Rosa, RS, 27 de abril de 2023.



Adm. ANTONIO ROBERTO LAUSMANN TERNES
Presidente do Conselho de Administração Superior
Faculdades Integradas Machado de Assis - FEMA
Mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis

FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS

NÚCLEO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO – NPPGE

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO –SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

SANTA ROSA (RS), ABRIL DE 2023.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO – SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA
PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Projeto Pedagógico de Curso de Especialização em SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA, apresentado pelo Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE às Faculdades Integradas Machado de Assis para submissão avaliativa.

Santa Rosa

2023

PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

1 NOME DO CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE, BEM-ESTAR E ESTÉTICA AVANÇADA

1.1 APRESENTAÇÃO

O curso de Especialização em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada é um programa *Lato Sensu* de caráter presencial, (podendo, na forma da legislação vigente, 40% da carga horária ser aplicada de forma online), desenvolvido pelo Núcleo de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (NPPGE) da FEMA. O Programa tem como objetivo desenvolver competências para que os profissionais possam atuar na área da saúde estética.

1.2 ÁREA DO CONHECIMENTO

De acordo com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPQ (2019), o curso se enquadra na seguinte área: Ciências da Saúde.

2 JUSTIFICATIVA

O curso de Pós-Graduação em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada vem ao encontro das demandas do mercado consumidor e da empregabilidade, promovendo a qualificação de profissionais para o atendimento de situações geradas pelo envelhecimento cutâneo, bem como de condições inestéticas específicas. A área estética é um mercado consumidor em constante ascensão, e que prospecta novas oportunidades de somar a carreira profissional, exigindo qualificação profissional continuada e que vise métodos e procedimentos destinados à promoção, manutenção e recuperação da saúde da pele, do rosto, do corpo, do couro cabeludo e anexos. Além disso, com vista à valorização da autoimagem, como fator de elevação da autoestima, da qualidade de vida e da saúde integral.

Dessa forma, buscar dar atenção às características psicoemocionais, hábitos de vida, que promovam o bem estar, com saúde e beleza, através de tecnologias e estudos científicos capazes de gerar conhecimento, senso crítico e expertise na aplicação de procedimentos estéticos. Além disso, capacita o profissional para atuar na indicação de cosmecêuticos, de substâncias e materiais destinados a prevenir, e corrigir as alterações inestéticas, conforme descrito na Resolução Cofen nº 626/2020.

Assim sendo, a Fundação Educacional Machado De Assis, por meio da educação continuada ao nível de especialização, permite ao aluno ingressar em uma nova área de habilitação que está vinculada a um setor em constante crescimento e renda. Além disso, o aprimoramento profissional nesta área permitirá o enriquecimento científico do profissional para uma atuação direcionada, e também contribuirá para o desenvolvimento regional sob o ponto de vista econômico social, o que qualifica e amplia o mercado de trabalho dos egressos deste curso de especialização.

Logo, um programa de pós-graduação que especialize e capacite profissionais no exercício profissional se faz importante, senão essencial, para o desenvolvimento das empresas e, conseqüentemente, da sociedade.

3 HISTÓRICO

Considerando a missão da FEMA: “Gerar, socializar e aplicar conhecimentos para ser referencial positivo na educação, cultura e informação contribuindo para o desenvolvimento, cidadania e qualificação de pessoas.” e a visão: “Ser centro de educação transformadora que considere as pessoas, suas culturas e sua história, contemplando os ideais de educadores e educandos na construção do conhecimento; ao longo dos últimos anos, para atender a estas diretrizes, a Instituição vem desenvolvendo cursos de Pós-Graduação “*lato sensu*” que estão relacionados às áreas dos cursos de graduação mantidos pela IES. No quadro 01, apresenta-se os cursos oferecidos no período de ano de 1995 a 2022.

ANO DE INÍCIO	ANO DE TÉRMINO	CURSO	DOCUMENTO	CONCLUINTE
1995	1997	Especialização em Marketing	-	33
1996	1998	Especialização em Contabilidade	-	24
1999	2001	Especialização em Arte-Educação	-	29
1999	2001	Especialização em Contabilidade Gerencial	ATA 48/99/CC	29
2002	2004	Especialização em Contabilidade Gerencial	ATA 48/99/CC	21
2003	2005	Especialização em Auditoria e Perícia Contábil	ATA 12/03/CI	19
2003	2005	Especialização em Arte-Educação	ATA 12/03/CI	11
2006	2008	Especialização em Gestão de Pessoas	ATA 01/06/CI/CC	38

2006	2008	Especialização em Controladoria	ATA 01/06/CI/CC	23
2008	2010	Especialização em Gestão Empresarial	ATA 17/2008	28
2008	2010	Especialização em Gestão de Pessoas	ATA 17/2008	29
2008	2010	Especialização em Auditoria e Perícia	ATA 17/2008	10
2008	2010	Especialização em Arte e Empreendimento e Educação	ATA 17/2008	14
2010	2012	Especialização em Gestão Estratégica de Custos	ATA 26/2010	8
2011	2013	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 39/2011	17
2011	2013	Especialização em Direito do Trabalho e Direito Previdenciário Aplicados	ATA 39/2011	21
2011	2013	MBA em Auditoria e Perícia	ATA 39/2011	13
2012	2014	MBA em Gestão Empresarial	ATA 10/2012	18
2012	2014	MBA em Controladoria e Finanças	ATA 28/2012	24
2013	2015	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 28/2012	26
2014	2016	Especialização em Práticas Pedagógicas para o Ensino Básico: Fundamental (Anos Finais) e Médio.	ATA 62/2013	17
2014	2016	Especialização em Educação Transpessoal	ATA 19/2014	25
2014	2016	Especialização em Gestão e Legislação trabalhista	ATA 32/2014	20
2014	2016	MBA em Gestão de Marketing	ATA 32/2014	12
2014	2016	MBA Controladoria e Finanças	ATA 50/2014	21
2015	2017	MBA em Gestão com Pessoas	ATA 32/2014	23
2015	2017	MBA em Auditoria e Perícia	ATA 71/2014	11
2015	2017	MBA em Gerenciamento em Projetos	ATA 71/2014	21
2015	-	Especialização em Práticas Pedagógicas para a Docência no Ensino Superior	ATA 07/2015	Não houveram concluintes
2015	2017	Especialização em Direito Processual Civil e Temas Relevantes de Direito Civil	ATA 23/2015	24
2015	2017	MBA Gestão com Pessoas 4ª Turma	Resolução CAS 13/2015	15
2015	-	Especialização Gestão e Legislação Tributária e Empresarial	Resolução CAS 13/2015	Não houveram concluintes
2016	2017	Especialização em Fisiculturismo e Fitness	Resolução CAS 04/2016	13
2016	2017	Especialização em Nutrição Clínica e Esportiva	Resolução CAS 06/2016	48
2016	2017	Especialização Nutrição em Clínica em Patologias	Resolução CAS 05/2016	23
2016	2018	Especialização Nutrição em Pediatria	Resolução CAS 07/2016	173
2017	2019	Especialização em Práticas Pedagógicas para Docência no Ensino Técnico e Superior	Resolução CAS 27/2015	16
2017	2019	Especialização Gestão em Agronegócios	Resolução CAS 03/2016	18

2017	2019	MBA em Gerenciamento de Projetos	Resolução CAS 05/2017	02
2017	2019	Pós-Graduação em Comportamento Alimentar	Resolução CAS 06/2017	47
2017	2019	Pós-Graduação em Nutrição Clínica Funcional	Resolução CAS 09/2017	14
2017	2019	MBA Controladoria e Finanças	ATA 21/2016	28
2018	2020	Especialização em Direito Público	Resolução CAS 38/2016	14
2018	2020	Especialização em Direito Penal e Direito Processual Penal	Resolução CAS 21/2017	20
2018	2020	Pós-Graduação em Psicopedagogia	Resolução CAS 09/2018	10
2018	2020	Gestão com Pessoas	Resolução CAS 17/2018	12
2019	2021	Especialização Gestão e Legislação Tributária e Empresarial	Resolução CAS 33/2017	16
2019	2021	Especialização em Direito do Trabalho e Processo do Trabalho	Resolução CAS 09/2019	17
2020	2022	Gestão de Aprendizagem e Metodologias Ativas: novos saberes	Resolução CAS 21/2019	19
2021	2023	MBA em Auditoria e Perícia	Resolução CAS 02/2021	10
2021	-	MBA Finanças Corporativas e Compliance	Resolução CAS 22/2020	-
2021	-	MBA Gestão com Pessoas Enfoque em Coaching e Mentoring	Resolução CAS 04/2021	-
2021	-	Direito Civil e Processo Civil	Resolução CAS 24/2020	-
2022	-	Enfermagem Estética	Resolução CAS 23/2021	-

Quadro 1: Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* oferecidos pela FEMa
Fonte: Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE em dezembro de 2022.

4 OBJETIVOS DO CURSO

4.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar a qualificação na área estética, dando enfoque para a saúde da pele e tratamentos estéticos que proporcionem bem estar, beleza e autoestima.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A especialização em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada possui os seguintes objetivos específicos:

- a) Formar profissionais humanizados com proatividade na área da saúde estética.
- b) Por meio de uma formação reflexiva, crítica e criativa, conhecer formas de assistência, abordagem, e tratamento de pacientes com condições inestéticas ou que busquem preveni-las.
- c) Desenvolver habilidades específicas para o profissional esteta atuar nas diversas áreas da estética invasiva e não invasiva.
- d) Desenvolver o senso crítico, com embasamento científico na tomada de decisões na prática clínica.

5 PÚBLICO ALVO

O curso é composto de dois módulos o módulo básico e o módulo injetáveis (opcional). O módulo básico está voltado para os (as) profissionais da saúde (as) que tenham interesse de constituir uma nova perspectiva em sua carreira profissional voltada para a área de saúde estética (Esteticistas, fisioterapeutas, biomédicos, dentistas, farmacêuticos, enfermeiros, biólogos...). Destina-se também para esses profissionais que procuram uma formação e qualificação continuada e o constante aprimoramento de sua prática profissional. O módulo injetáveis (opcional), pode ser cursado somente por profissionais habilitados por seus respectivos conselhos de classe e conforme código de ética.

5.1 HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Ao longo do curso de Pós-Graduação, espera-se que os profissionais desenvolvam as seguintes habilidades e competências:

Gerais: Promover saúde, considerando o bem estar físico, mental e social do sujeito, colaborando com aspecto da autoestima e beleza.

Específicas:

1. Identificar as afecções da pele e relacioná-las as alterações no tecido cutâneo.
2. Estimular o desenvolvimento de um modelo global de análise e interpretação do corpo humano de forma integral, consolidando a partir do estudo analítico e crítico das desordens inestéticas.
3. Entender fisiologicamente as afecções da pele, prevenções e tratamentos.
4. Desenvolver uma compreensão crítica das alterações faciais e corporais, como: evolução, diagnóstico e significado para o paciente.

5. Identificação da coparticipação dos fármacos, dos cosméticos e dos nutracêuticos na prática clínica;
6. Desenvolver senso reflexivo, ético e de responsabilidade do futuro profissional diante do seu paciente/cliente e das novas tecnologias.
7. Ter capacidade de trabalhar em equipe, discutir casos clínicos, responsabilidade civil e ética diante da tomada de decisões.
8. Compreender a anatomia e processos fisiológicos das estruturas corporais relacionadas com as condições saudáveis e inestéticas.
9. Apresentar resultados satisfatórios a partir da realização de procedimentos minimamente invasivos.
10. Buscar tecnologias inovadoras e de cunho científico para obter o máximo resultado estético.
11. Capacitar e desenvolver o profissional para a gestão de locais estéticos, bem como para o empreendedorismo nesta área e a forma de divulgação dos serviços.

6 CONCEPÇÃO DO PROGRAMA

A Fundação Educacional Machado De Assis, por intermédio da educação continuada ao nível de especialização, permite ao aluno ingressar em uma nova área de habilitação que está vinculada a um setor em constante crescimento e renda. Além disso, o aprimoramento profissional nesta área permitirá o enriquecimento científico para uma atuação direcionada, e também contribuirá para o desenvolvimento regional sob o ponto de vista econômico social, o que qualifica e amplia o mercado de trabalho dos egressos deste curso de especialização. Logo, um programa de pós-graduação que especialize e capacite profissionais no exercício profissional se faz importante, senão essencial, para o desenvolvimento das empresas e, conseqüentemente da sociedade.

A área da saúde voltada para a estética está crescendo constantemente no mercado, devido à busca por qualidade de vida, bem-estar, beleza e autoestima. Além disso, é uma habilitação diferenciada e promissora. Considerando o modelo tradicional de trabalho e o cenário atual, abrem-se novas possibilidades e perspectivas de atuação.

Logo, é fundamental para a continuidade do desenvolvimento econômico e social, que cada vez mais se tenham profissionais especializados e capacitados para atender essas demandas. A especialização em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada tem o intuito de aperfeiçoar profissionais que buscam ampliar seus conhecimentos nesta área, e também torná-los possíveis empreendedores em nossa região, contribuindo para a renda e desenvolvimento econômico.

7 COORDENAÇÃO

Coordenador do Curso: Professora Dr^a Carine Zimmermann

Titulação: Doutora

Experiência Acadêmica: 9 anos de experiência na Docência de Ensino Superior e Pós-Graduação

Fone CEL: (55) 996589895

Endereço Eletrônico: carine_zimmermann@yahoo.com.br

Experiência Profissional e currículo:

Possui graduação em Biomedicina (UNIFRA-2011). Habilitada em Biomedicina Estética e Patologia Clínica. Especialista em Biomedicina Estética, e em Gestão de Organização Pública em Saúde. Pós-graduada em Fisiologia Hormonal, mestrado em Farmacologia (UFSM-2013) e doutorado em Farmacologia (UFSM-2020).

Possui experiência clínica na área de micologia clínica (5 anos atuando em diagnóstico e pesquisa com antibióticos e antifúngicos no Laboratório de Pesquisas Micológicas (LAPEMI – Santa Maria). E também, experiência com pesquisa científica na área de afecções da pele e cosmiaatria, genética, bioquímica, imunologia e farmacologia.

Atuou durante 7 anos como supervisora de estágio final (clínica escola) na área da saúde-estética e como docente de graduação e pós-graduação. Também possui experiência como coordenadora de curso e organizadora de eventos acadêmicos e cursos Vip's de atualização profissional. Além disso, atua como revisora de periódicos nacionais e internacionais na área da saúde, estética e cosmetologia.

É Fundadora e idealizadora, CEO e Diretora científica da My SkinCare - Dermocosmético Vegano e do Método Body Sculpting de Harmonização Corporal. Atua a 7 anos em consultório e atendimentos na estética avançada.

8 CARGA HORÁRIA E FUNCIONAMENTO

A carga horária total do curso será de 360 horas/aula ou 420horas/aula com as certificações extras.

9 PERIODO E PERIODICIDADE

Início em 01 de setembro de 2023 e término até em 31 de agosto de 2025.

As aulas serão ministradas obedecendo aos seguintes turnos e horários:

Sexta-feira de Noite: das 19h15min às 22h45min.

Sábado de Manhã: das 08h às 12h.

Sábado de Tarde: das 13:30 às 17:30.

On-line e presencial.

Obs.: Poderão ser ministrados estudos dirigidos, a critério do professor, relativos a pesquisa bibliográfica, trabalho individual ou em grupos e atividade de extensão.

Periodicidade: Quinzenal.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DO CURSO: Fundação Educacional Machado de Assis, Unidade III, Rua Santa Rosa, 902, Centro, Santa Rosa (RS).

INVESTIMENTO:

O investimento no Curso segue a seguinte descrição, destacando que o valor parcelado é de R\$:

	ALUNOS EM GERAL	ALUNOS EGRESSOS
Para pagamento à vista	R\$ 10.260,00	R\$ 9.120,00
Valor bruto (20 parcelas)	R\$ 570,00	R\$ 513,00
Pagamento até o dia 7 de cada mês (20 parcelas)	R\$ 552,90	R\$ 497,61
Débito em conta (20 parcelas)	R\$ 541,50	R\$ 487,35

*1º Parcela R\$ 570,00, partir da 2ª parcela poderão ocorrer descontos por força de convênios.

* Para a **Certificação Extra (opcional)** correspondente a 60 horas para além das 360 horas da matriz base, o aluno deverá investir mais R\$2.520,00, que poderá ser dividido em 4 parcelas de R\$630,00. Exclusivo para os alunos/profissionais que podem ser habilitados em injetáveis (enfermeiros, biomédicos, farmacêuticos)

DATA E LOCAL DA MATRÍCULA: Até 16 de agosto de 2023. Nas secretarias da Unidade I e III da FEMA em Santa Rosa-RS.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA: Fotocópia RG, Fotocópia CPF, Fotocópia do Diploma ou Certificado de Graduação, 02 (duas) fotos 3x4 recentes.

10 EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

No Quadro 2, apresentam-se os componentes curriculares com suas respectivas cargas horárias.

Quadro 2: Componentes Curriculares

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS MÓDULO BÁSICO	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	TOTAL
Introdução à estética, legislação – saúde, estética, biossegurança e primeiros socorros	13	2	15
Anatomofisiologia da pele e do envelhecimento, princípios de farmacologia e bioquímica aplicada à estética.	30	0	30
Cosmetologia, nutrição e indicação nutricosmética	20	10	30
Consulta Facial, corporal e capilar	20	10	30
Técnicas de revitalização cutânea	7	8	15
Inovações em eletroterapia e lasers estéticos	15	15	30
Ozonioterapia aplicada a Estética	7	8	15
Recursos estéticos manuais	7	8	15
Protocolos estéticos para rejuvenescimento facial, corporal e capilar	15	15	30
Pré e pós-operatório em cirurgia estética	7	8	15
Prática supervisionada I	0	30	30
Estética íntima feminina	7	8	15
Prática supervisionada II	0	30	30
Micropigmentação estética	7	8	15
Prática supervisionada III	0	30	30
Gestão de clínicas e centros estéticos: planejamento, empreendedorismo, marketing e Inovação.	15	0	15
TOTAL DO MÓDULO BÁSICO		190	360
MÓDULO INJETÁVEIS (OPCIONAL) EXTRA*			
Técnicas de aplicação da Toxina Botulínica Tipo A e manejo das Intercorrências	5	15	20
Procedimentos estéticos injetáveis em estética facial, corporal e capilar: intradermoterapia, intramuscular e procedimento estético para microvasos (PEIM).	10	10	20
Técnica de aplicação do ácido hialurônico e manejo das Intercorrências.	5	15	20
TOTAL DO MÓDULO OPCIONAL			60

TOTAL GERAL			420
--------------------	--	--	------------

* **Exclusivo para os alunos/profissionais que podem ser habilitados em injetáveis (enfermeiros, biomédicos, farmacêuticos)**

A seguir os ementários com suas respectivas bibliografias:

Introdução à estética, legislação – saúde, estética, biossegurança e primeiros socorros

Ementa:

Atualização do mercado da estética, procedimentos estéticos e tecnologias. Aspectos essenciais para o exercício da habilitação em estética; Legislação referente ao profissional e atuação; Definições em Biossegurança; Riscos (Biológico, Químico, Físico, Ergonômico, Risco de Acidentes). Limpeza, desinfecção e esterilização; Equipamentos de proteção (EPI e EPC); Gerenciamento e controle de resíduos; Primeiros socorros relacionados ao paciente estético.

Habilidades e Competências Requeridas:

Exercer as atividades de estética de acordo com a legislação.
Discutir de forma criteriosa o código de ética e o campo de trabalho.
Proporcionar ampla visão sobre a execução, riscos e planejamento na efetivação dos serviços e atendimento.

Referências Bibliográficas:

[BV] CARVALHO, R. Enfermagem em centro de material, biossegurança e bioética. 1ª ed. Barueri, SP: Manole, 2015.
COFEN. Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre a regulamentação do exercício da Enfermagem. Disponível *on line* no site do COFEN.
COFEN. Decreto nº 94.406, de 08 de junho de 1987, que regulamenta exercício da Enfermagem. Disponível *on line* no site do COFEN.
COFEN Resolução Nº 626/2020 que trata da atuação do Enfermeiro na área da Estética, e dá outras providências.
[BV] COSTA, A. L. J. da. Boas Práticas em Serviços de Beleza - Série Tekne. Artmed: 2015.
[BV] HINRICHSEN, S.L. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
[BV] HIRATA, M.H. et al. Manual de Biossegurança. Barueri, SP: Manole, 2012.
[BV] OGUISSO, T; ZOBOLI, E. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. São Paulo: Manole, 2006.

Anatomofisiologia da pele e do envelhecimento, princípios de farmacologia e bioquímica aplicada à estética.

Ementa:

Sistema tegumentar, anexos cutâneos e linfático; Cicatrização e inflamação. Envelhecimento, estresse oxidativo e disfunções endócrinas. Conceitos gerais dos princípios farmacológicos relacionados a farmacocinética e farmacodinâmica aplicados a estética. Noções de bioquímica geral relacionadas ao metabolismo humano: envelhecimento, saúde e patologias.

Habilidades e Competências Requeridas:

Compreender a importância de avaliar globalmente o paciente.
Ser capaz de identificar características morfofuncionais e fisiológica, correlacionando com as condições inestéticas.
Identificação da coparticipação dos princípios ativos na prática clínica.

Referências Bibliográficas:

ANDRADE, G. G. et al. Anatomofisiologia aplicada à estética. Porto Alegre: SAGAH, 2017.
[BV] KAWAMOTO, E. E. Anatomia e Fisiologia na Enfermagem. Guanabara Koogan, 2016.
[BV] ELDER, D. E. L. Histopatologia da Pele. 10ª ed. Guanabara Koogan, 2011.

Cosmetologia, nutrição e indicação nutricosmética aplicados na estética facial, corporal e capilar

Ementa:

Conceitos gerais em Cosmetologia; Legislação cosmética (CATEC/ ANVISA) e INCI. Fórmula cosmética e escolha do veículo, excipiente e ativos. Cicatrização, microbiota e Permeabilidade cutânea (lipossomas e nanosferas); Fotoproteção; Cosmetologia tópica facial para envelhecimento cutâneo, ríntides, rosácea, acne, alterações de pigmentação e flacidez. Cosmetologia tópica corporal para tratamento da gordura localizada, estria cutânea, flacidez tissular e celulite.

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar o profissional para indicar ativos e produtos cosméticos conforme a necessidade do paciente. Desenvolver o entendimento quanto as formas farmacêuticas e permeação cutânea para atender as diferentes condições inestéticas.

Compreender a importância dos alimentos na saúde e estética e na manutenção dos resultados estéticos.

Aplicar técnicas avançadas de vetorização ou nanopartículas em cosméticos faciais, visando atender casos de difícil melhora com cosméticos.

Referências Bibliográficas:

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.
[BV] SIMÃO, D. Cosmetologia aplicada I. Sagah, 2018.
[BV] MATOS, S. P. de. Noções Básicas em Dermatocosmética. Editora Saraiva, 2015.

Consulta facial, corporal e capilar

Ementa:

Estudo das disfunções estéticas faciais, corporais e capilares. Interpretação das formas de avaliação facial e corporal; Recursos para consulta estética: Luz de Wood, Fitas métricas, Adipômetros, Paquímetros Faciais etc.). Tricoscopia. Fichas de anamnese facial, corporal e capilar.

Habilidades e Competências Requeridas:

Reconhecer as principais alterações e patologias associadas ao couro cabeludo.

Ter domínio cosmetológico para decidir as terapias estéticas adequadas para a condição inestética apresentada pelo paciente.

Avaliar e indicar com segurança procedimentos estéticos.

Referências Bibliográficas:

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.
[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª ed. Guanabara Koogan, 2017.
[BV] MATOS, S. P. de. Noções Básicas em Dermatocosmética. Editora Saraiva, 2015.

Técnicas de revitalização cutânea I

Ementa:

Estudo e aplicação das técnicas relacionadas a revitalizar: limpeza de pele, peelings químicos, enzimáticos, físicos, mecânicos e suas aplicações nas alterações estéticas faciais, corporais e

capilares. Pré e pós peeling. Processo de cicatrização, hidratação, hiperpigmentação inflamatória e regeneração cutânea.

Habilidades e Competências Requeridas:

Executar na prática o conhecimento sobre o sistema tegumentar e suas funções fisiológicas em condições especiais, pré e pós-procedimentos estéticos.

Desenvolver habilidade de reconhecer os sinais de inflamação e regeneração da pele pós peelings e de forma fisiológica.

Ser capaz de prevenir e reverter processos inflamatórios e pigmentares consequentes dos peelings.

Referências Bibliográficas:

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª ed. Guanabara Koogan, 2017.

[BV] MATOS, S. P. de. Noções Básicas em Dermatocosmética. Editora Saraiva, 2015.

Ozonioterapia aplicada à Estética

Ementa:

Aspectos Gerais e Físico-químicos do Ozônio; Mecanismo de ação; Aspectos na geração do ozônio. Como calcular a dose; Indicações dermatológicas nas afecções da pele e na estética facial, corporal e capilar; Aspectos Toxicológicos do Ozônio.

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar o profissional a realizar ozonioterapia com segurança e embasamento científico.

Aplicar as técnicas adequadas para cada indicação dermatológica e estética.

Utilizar os recursos através do ozônio para promover saúde, bem estar e qualidade de vida.

Referências Bibliográficas:

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª edição, Guanabara Koogan, 2017.

Declaração de Madrid sobre Ozonioterapia, 2010. [doc. On-line]

Inovações em eletroterapia e lasers estéticos

Ementa:

Biotechnology aplicadas para estética facial, corporal e capilar. Ultrassom, Ultracavitação, Plataforma vibratória, Correntes, Alta frequência, Edermologia, Terapia combinada, Corrente Russa, Criolipólise, Luz intensa pulsada, Radiofrequência, Carboxiterapia, Jato de plasma, laser ablativo e não ablativo; Epilação e remoção de tatuagem;

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar os profissionais para o uso correto das diversas biotecnologias utilizadas nos procedimentos estéticos.

Desenvolver a capacidade de raciocínio sobre a elaboração e aplicabilidade de protocolos de tratamentos estéticos faciais, corporais e capilares envolvendo a eletroterapia e lasers.

Promover o entendimento a cerca do funcionamento e da manutenção das diferentes biotecnologias.

Referências Bibliográficas:

BORGES, F. Dermato-funcional: modalidades terapêuticas nas disfunções estéticas. São Paulo: Phorte, 2006.

[BV] RODRIGUES, P. A.; PETRI, T. C. Eletroterapia facial e corporal avançada. SAGAH, 2018.

BARACHO, E. Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher, 6ª ed. Guanabara Koogan, 2018.

Estética íntima feminina

Ementa:

Disfunções estéticas relacionadas a área íntima feminina. Tecnologias estéticas aplicadas na harmonização íntima feminina: gordura localizada em Monte Vênus, clareamento, rejuvenescimento e tratamento de cicatrizes, foliculites e flacidez. Tratamento home care.

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar o profissional para conhecer as principais disfunções estéticas relacionadas a área íntima feminina.

Habilitar o profissional para manusear os aparelhos conforme o tipo de tratamento.

Referências Bibliográficas:

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª edição, Guanabara Koogan, 2017.

[BV] HILL, P.; OWENS, P. Milady Laser e Luz: anatomia da pele, cuidados com a pele, tratamentos, indicações. Cengage Learning, 2018.

BARACHO, E. Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher, 6ª ed. Guanabara Koogan, 2018.

MAIO, M. de. Tratado de medicina estética. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.

Micropigmentação estética

Ementa:

Colorimetria aplicada à micropigmentação cutânea, riscos e indicações. Medidas de biossegurança e aplicabilidade das principais técnicas e materiais específicos. Contra-indicações, patologias, orientações pré e pós-procedimentos. Neutralização e despigmentação. Técnicas de manuseio do dermógrafo e agulhas.

Habilidades e Competências Requeridas:

Ter discernimento na escolha da micropigmentação para camuflagem e correção de imperfeições de acordo com a anatomia do paciente.

Ter postura profissional capaz e ética no relacionamento com clientes.

Conhecer e desenvolver habilidades para reconhecer transtornos de autoimagem.

Referências Bibliográficas:

[BV] MARQUES, J. G. S. Design de sobrancelhas. SER – Sagah, 2018.

[BV] HILL, P.; OWENS, P. Milady Laser e Luz: anatomia da pele, cuidados com a pele, tratamentos, indicações. Cengage Learning, 2018.

KAMIZATO, A. C.; KAMIZATO, K. K. Imagem Pessoal e Visagismo. Érica: 2014.

Protocolos estéticos para rejuvenescimento

Ementa:

Resolução de casos clínicos relacionados à disfunções estéticas faciais e corporais elaborando e aplicando protocolos associados para promover rejuvenescimento e saúde da pele. Prática clínica com biotecnologias e recursos estéticos tópicos.

Habilidades e Competências Requeridas:

Desenvolver raciocínio clínico estético acerca das disfunções que promovem o envelhecimento da pele.

Ter capacidade para associar procedimentos estéticos e potencializar resultados.

Desenvolver prática clínica e indicação cosmetológica home care.

Referências Bibliográficas:

[BV] GERSON, J. et al. Fundamentos de Estética Vol. 3 - Ciências da pele - Tradução da 10ª edição norte-americana: Cengage Learning, 2012.

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª edição, Guanabara Koogan, 2017.

Recursos estéticos manuais

Ementa:

Anatomia e fisiologia do sistema linfático e músculo esquelético associado a prática estética; Técnicas de drenagem linfática, massagem modeladora e relaxante. Atualização em recursos terapêuticos que promovem saúde e bem-estar.

Habilidades e Competências Requeridas:

Compreender a importância prática do sistema linfático nos resultados dos procedimentos estéticos. Habilitar os profissionais para a definição e aplicação de diferentes recursos manuais para saúde e bem-estar.

Referências Bibliográficas:

[BV] MARQUES, J. G. S. Design de sobrancelhas. SER – Sagah, 2018.

[BV] HILL, P.; OWENS, P. Milady Laser e Luz: anatomia da pele, cuidados com a pele, tratamentos, indicações. Cengage Learning, 2018.

KAMIZATO, A. C.; KAMIZATO, K. K. Imagem Pessoal e Visagismo. Érica: 2014.

Pré e Pós-Operatório em Cirurgia Plástica

Ementa:

Anatomia e fisiopatologia do trauma cirúrgico; Apresentação das principais cirurgias plásticas faciais e corporais; Conduta da atendimento estético-clínica no pré e pós-operatório em cirurgias plásticas. Principais recursos eletroterápicos e técnicas manuais e cicatriciais no pós-operatório.

Habilidades e Competências Requeridas:

Compreender a aplicabilidade dos tratamentos pré e pós-operatórios.

Avaliar a melhor conduta a ser aplicada de acordo com a necessidade e objetivos de cada caso. Habilitar os profissionais para a definição e aplicação de diferentes recursos manuais para saúde e bem estar.

Referências Bibliográficas:

[BV] MAFFEI, F. H. de A. et al. Doenças Vasculares Periféricas, 5ª ed. Guanabara Koogan, 2015.

[BV] MEYER, S. Técnicas de Massagem II: Redescobindo o Sentido do Tato. Editora Manole, 2010.

[BV] FÖLDI, M. Princípios de Drenagem Linfática. Manole, 2012.

Gestão de clínicas e centros estéticos: planejamento, empreendedorismo, marketing e Inovação.

Ementa:

Aspectos teórico-conceituais de empreendedorismo e mecanismos de apoio. Perfil do empreendedor. A criatividade e inovação. Oportunidades de negócios. Identificação, seleção e definição do negócio. Atitude empreendedora e inovadora na área de Estética e Cosmética. Noções de gestão estratégica para abertura do negócio.

Habilidades e Competências Requeridas:

Identificar oportunidades e planejar a criação e desenvolvimento de negócios, agindo com atitude empreendedora.

Analisar cenários, desenvolver ideias, inovar e buscar novas oportunidades para geração de produtos e serviços inovadores.

Referências Bibliográficas:

[BV] DORNELAS, J. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. 7ª ed. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2018.

[BV] OLIVEIRA, D. de P. R. de. Empreendedorismo: vocação, capacitação e atuação direcionadas para o plano de negócios. São Paulo: Atlas, 2014.

[BV] CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4ª ed. Barueri: Manole, 2015.

[BV] LINS, L. S. Empreendedorismo: Uma Abordagem Prática e Descomplicada. São Paulo: Atlas, 2014.

[BV] LENZI, F. C. A Nova Geração de Empreendedores: guia para elaboração de um plano de negócios. São Paulo: Atlas, 2009.

[BV] KURATKO, D. F. Empreendedorismo: teoria, processo, prática. 10ª ed. São Paulo: Cengage Learning Editores, 2017.

[BV] MARIANO, S. H.; MAYER, V. F. Empreendedorismo – Fundamentos e Técnicas para Criatividade. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

[BV] BESSANT, J.; TIDD, J. Inovação e Empreendedorismo. Porto Alegre: Bookman, 2009.

[BV] FRANGIE, C. M. Milady Cosmetologia: Orientações e negócios. Cengage Learning, 2018.

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2011.

Prática supervisionada I

Ementa:

Prática clínica supervisionada com a finalidade de realizar anamnese, consulta e procedimentos estéticos faciais, corporais e capilares não injetáveis em pacientes modelos. Discussão de casos clínicos: celulite, flacidez, gordura localizada, estrias, microvasos, emagrecimento, problemas estéticos relacionados a pele, queda de cabelo, redução de medidas e exames laboratoriais. Home care.

Habilidades e Competências Requeridas:

Proporcionar experiência clínica para consultas e procedimentos estéticos.

Possibilitar a aplicação na prática dos conhecimentos teóricos adquiridos.

Desenvolver o senso crítico-reflexivo para atuar em equipes multiprofissionais e atenção ao paciente.

Referências Bibliográficas:

[BV] GERSON, J. et al. Fundamentos de Estética Vol. 3 - Ciências da pele - Tradução da 10ª edição norte-americana: Cengage Learning, 2012.

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª edição, Guanabara Koogan: 2017.

[BV] PEREZ, E.; Vasconcelos, M. G. de. *Técnicas Estéticas Corporais*. Editora Saraiva: 2014.

Prática supervisionada II

Ementa:

Prática clínica supervisionada com a finalidade de realizar anamnese, consulta e procedimentos estéticos faciais, corporais e capilares não injetáveis em pacientes modelos. Discussão de casos clínicos: celulite, flacidez, gordura localizada, microvasos, emagrecimento, problemas estéticos relacionados a pele, queda de cabelo, redução de medidas e exames laboratoriais. Home care.

Habilidades e Competências Requeridas:

Proporcionar experiência clínica para consultas e procedimentos estéticos.
Possibilitar a aplicação na prática dos conhecimentos teóricos adquiridos.
Desenvolver o senso crítico-reflexivo para atuar em equipes multiprofissionais e atenção ao paciente.

Referências Bibliográficas:

[BV] GERSON, J. et al. *Fundamentos de Estética Vol. 3 - Ciências da pele - Tradução da 10ª edição norte-americana*: Cengage Learning, 2012.
[BV] AZULAY, R. D. *Dermatologia*. 7ª edição, Guanabara Koogan: 2017.
[BV] PEREZ, E.; Vasconcelos, M. G. de. *Técnicas Estéticas Corporais*. Editora Saraiva: 2014.

Prática supervisionada III

Ementa:

Prática clínica supervisionada com a finalidade de realizar anamnese, consulta e procedimentos estéticos faciais, corporais e capilares não injetáveis em pacientes modelos. Discussão de casos clínicos: celulite, flacidez, gordura localizada, microvasos, emagrecimento, problemas estéticos relacionados a pele, queda de cabelo, redução de medidas e exames laboratoriais. Home care.

Habilidades e Competências Requeridas:

Reconhecer as principais alterações e patologias associadas ao couro cabeludo.
Ter domínio cosmetológico para decidir as terapias estéticas capilares adequadas para cabelos secos, oleosos e normais.
Avaliar e indicar com segurança procedimentos estéticos relativos à estética capilar.

Referências Bibliográficas:

[BV] AMARAL, F. *Técnicas de aplicação de óleos essenciais: Terapias de saúde e beleza*. 1ª Ed. Cengage Learning, 2015.
[BV] HALAL, J. *Dicionário de Ingredientes de Produtos para Cuidados com o Cabelo*. 1ª ed. Cengage Learning, 2010.
MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2011.

Procedimentos estéticos injetáveis em estética facial, corporal e capilar: intradermoterapia,

Intramuscular e procedimento estético para microvasos (PEIM).

Ementa:

Teoria conceitual, anamnese e consulta para a indicação e prática de supervisionada de: intradermoterapia, intramuscular, procedimento estético para microvasos. Ação farmacológica dos ativos relacionados a intradermoterapia/mesoterapia e intramuscular para indicação estética facial, capilar e corporal. Planos de aplicação. PEIM na prática clínica com finalidade estética. Discussão de casos clínicos: celulite, flacidez, gordura localizada, estrias, microvasos, emagrecimento, redução de medidas e exames laboratoriais. Identificação e manejo das possíveis intercorrências.

Habilidades e Competências Requeridas:

Proporcionar experiência clínica para consultas e procedimentos estéticos faciais, corporais e capilares.

Possibilitar a aplicação na prática dos conhecimentos teóricos adquiridos.

Desenvolver o senso crítico-reflexivo para atuar em equipes multiprofissionais e atenção ao paciente.

Referências Bibliográficas:

[BV] GERSON, J. et al. Fundamentos de Estética Vol. 3 - Ciências da pele - Tradução da 10ª edição norte-americana: Cengage Learning, 2012.

[BV] AZULAY, R. D. Dermatologia. 7ª ed., Guanabara Koogan, 2017.

[BV] KAMIZATO, K. K.; Brito, S. G. Técnicas Estéticas Faciais. Editora Saraiva, 2014.

Técnicas de aplicação da Toxina Botulínica Tipo A e manejo das Intercorrências .

Ementa:

Anatomia da mímica facial; mecanismo de ação, planos e técnicas/pontos de aplicação; indicações e contraindicações; tipos de toxina botulínica tipo A, diluições, armazenamento, indicações, área de risco e contraindicações; Seleção e avaliação do paciente. Intercorrências.

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar o profissional para aplicar toxina botulínica tipo A para fins estéticos.

Ter conhecimento para agir com ética e profissionalismo diante de intercorrências.

Desenvolver a capacidade de associar a toxina botulínica com outros procedimentos estéticos não invasivos.

Referências Bibliográficas:

[BV] JARMEY, C. Músculos: uma Abordagem Concisa.

[BV] SHERWOOD, L. Fisiologia humana: Das células aos sistemas. Tradução da 7ª edição norte-americana. Cengage Learning,

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.

Técnica de aplicação do ácido hialurônico e manejo das Intercorrências.

Ementa:

Anatomia da mímica, dos tecidos moles e ligamentos faciais; planos e técnicas/pontos de aplicação; indicações e contraindicações; tipos preenchedores faciais; reticulação e cross link; ação e degradação dos preenchedores absorvíveis, indicações e contraindicações; seleção e avaliação do paciente. Intercorrências e prevenção.

Habilidades e Competências Requeridas:

Habilitar o profissional para aplicar ácido hialurônico com finalidade estética.

Ter conhecimento para agir com ética e profissionalismo diante de intercorrências.

Saber selecionar adequadamente a reologia do ácido hialurônico para cada caso de paciente e a

associação com outros procedimentos estéticos não invasivos.

Referências Bibliográficas:

[BV] JARMEY, C. Músculos: uma Abordagem Concisa. Editora Manole: 2008.

[BV] SHERWOOD, L. Fisiologia humana: Das células aos sistemas. Tradução da 7ª edição norte-americana. Cengage Learning,

MAIO, M. de. **Tratado de medicina estética**. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2011.

11 CORPO DOCENTE

O corpo docente é composto por professores com formação acadêmica e profissional. As aulas serão ministradas por mestres e doutores da FEMA e de outras IES.

Corpo Docente	Tit.
Gabriele Schek	Mestre
Camila Gabriele Câmara	Mestre
Carolain Vincensi	Mestre
Tanise Schossler	Mestre
João Comel	Doutor
Anielle Vargas	Mestre
Caroline Rodrigues	Mestre
Carine Zimmermann	Doutora
Suelen Prezotto	Especialista
Fabiane Sabadin	Especialista
Elisama da Silva	Mestre
Viviane Fagundes	Mestre
Bárbara Puricelli Lora	Especialista
Daniel Soares	Mestre
Bianca Estrela	Mestre
Nedisson Luis Gessi	Doutor

Quadro 3: Corpo Docente

Obs.: O corpo docente poderá ser alterado.

12 CRONOGRAMA DAS AULAS

O cronograma das aulas poderá ser alterado, conforme a necessidade e disponibilidade dos professores. As aulas serão quinzenais: presenciais ou com a possibilidade de ocorrer com transmissão real e on-line encontros de atualização, teorias ou sempre que for necessário para complementar o conhecimento do pós-graduando. As práticas ocorrerão somente presenciais e de forma supervisionada.

13 METODOLOGIA

Os recursos metodológicos a serem empregados no curso resultam de técnicas pedagógicas peculiares a cada docente, entretanto, algumas técnicas são aplicáveis de modo geral, como: a) aulas expositivas dialogadas; b) recursos audiovisuais – multimídia c) conhecimentos teóricos: exposição da temática pelo professor, seminários, leitura e análise de artigos científicos; d) conhecimentos práticos: exercícios e estudo de casos clínicos; e) integração entre teoria e prática.

Aulas teóricas on-line serão previstas no cronograma de execução de cada componente curricular.

14 INTERDISCIPLINARIDADE

Para atender a esse quesito, o acadêmico poderá realizar trabalhos e ou diagnósticos vinculados às áreas de auditoria e perícia. Além disso, o programa de Pós-Graduação em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada oferecerá também palestras e ou seminários com profissionais atuantes na área de estudo.

15 TECNOLOGIA

Referente à tecnologia, o curso oferecerá aos docentes recursos multimídia e computador. Quanto ao material de apoio, caberá ao professor elaborar apostilas para os discentes e disponibilizá-las no ambiente virtual de aprendizagem. Estarão disponíveis laboratórios, bem como a utilização de *softwares* específicos sugeridos pelos docentes.

Oferecerá, ainda, aulas práticas demonstrativas e clínica escola para atendimento ao público, em pacientes modelos, previamente avaliados e mediante consulta estética.

16 INFRAESTRUTURA FÍSICA

O curso possui salas de aula estruturadas com carteiras e quadro negro e/ou branco. Quanto à biblioteca, as obras relacionadas neste projeto estão disponíveis para consulta na biblioteca da IES.

Equipamentos:

- Multimídia completo (computador, projetor, *internet*, caixas de som avulsas) à disposição dos docentes e discentes;
- Rede *wireless* disponível para livre acesso dentro da IES.

- Os laboratórios didáticos especializados são divididos em: Laboratório de Práticas de Enfermagem e Laboratório de Estrutura e Função. O laboratório de práticas de enfermagem (73,06m²) será utilizado para o treino de habilidades estéticas: consulta e procedimentos. Será um espaço de ensino e aprendizado com finalidade de proporcionar ao estudante o primeiro contato com o ambiente de cuidado nos diferentes níveis de atenção e problematizar suas possíveis intervenções, preocupando-se sempre com o protocolo de segurança do paciente. Outro espaço essencial para a formação é o laboratório para estudo da teoria e prática de morfologia humana macroscópica e microscópica, onde chamamos de laboratório de estrutura e função (73,06m²), que será utilizado para as aulas práticas e também teóricas das disciplinas que estarão inseridas nesse contexto. Esse local conta com uma estrutura ampla, possui múltiplas peças anatômicas da morfologia micro e macroscópica, software 3D (Biosphera) para auxiliar na aprendizagem de biologia, citologia, histologia, anatomia e fisiologia humana. O uso dos laboratórios irá respeitar o regulamento de utilização (RESOLUÇÃO CAS Nº 03-2017 Regulamento de Uso dos Laboratórios do Curso de Enfermagem), que está disponível no site da instituição e em cópia física e placa de identificação junto a entrada de cada um dos laboratórios, sendo necessário agendamento prévio pelo docente junto aos responsáveis pelo mesmo. Todos os laboratórios foram pensados para atividades práticas contemplando a divisão da turma em dois grupos, pois entende-se que dessa forma é possível atender de maneira plena as necessidades desses estudantes e uso das metodologias que são propostas enquanto planejamento didático e pedagógico.

Quanto às áreas de acesso especiais, as instalações permitem o acesso irrestrito aos portadores de necessidades às salas de aula, à biblioteca e aos espaços de convivência (por meio de rampas de acesso).

17 SELEÇÃO

A seleção dos discentes acontecerá por ordem de inscrição. Se necessário, curriculum vitae e entrevista serão critérios de desempate.

18 AVALIAÇÃO

O processo de avaliação dar-se-á de dois modos:

a) avaliação dos discentes

Em cada componente curricular ofertado, serão efetuada(s) avaliação(ões) da aprendizagem, por meio de provas escritas e ou trabalhos, ficando a critério de cada docente. As notas variam de 0 a 10 (zero a dez), por componente curricular, sendo que para a aprovação, o discente deverá alcançar a média aritmética de todos os componentes do curso igual ou superior a 7,0 (sete).

b) avaliação dos docentes

Ao final de cada componente curricular será aplicado um instrumento de pesquisa, definido como um questionário (APÊNDICE A). Esta avaliação tem o objetivo de aprimorar continuamente a relação ensino e aprendizagem.

Os dados do questionário aplicado serão tabulados, gerando informações que contribuem para análise sobre a percepção dos acadêmicos em relação ao desempenho do professor no componente curricular. Esses resultados serão divulgados pelo coordenador aos professores do curso e divulgados em relatórios periódicos, com o objetivo de discutir pontos fracos e fortes no seu desempenho, auxiliando para o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas.

19 CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Serão registradas as frequências dos discentes, por meio de caderno de chamada individual para cada componente curricular ofertado, respeitando o Regimento Unificado das Faculdades Integradas Machado de Assis, no qual, atualmente, traz a exigência mínima de 75% de presença, em relação a carga horária total do curso.

Se por ventura houver algum discente que, com motivo justificável, não puder comparecer a determinado componente curricular e, para evitar que fique sem conceito no mesmo, a critério do professor e com autorização do coordenador da especialização em Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada, poderá elaborar um trabalho relativo ao conteúdo do componente curricular, a fim de suprir o não comparecimento (não ultrapassando o limite máximo de 04 “quatro” trabalhos ao longo de todo o curso). O trabalho deverá ser requerido junto à secretaria, mediante recolhimento de taxa específica.

20 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Não se aplica.

21 CERTIFICAÇÃO

De acordo com RESOLUÇÃO Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018, do Conselho Nacional de Educação, será conferido o Certificado de **Especialista em “Saúde, Bem-Estar e Estética Avançada”** pelas Faculdades Integradas Machado de Assis aos discentes que atenderem os requisitos do curso.

22 INDICADORES DE DESEMPENHO

Quanto aos indicadores de desempenho, trabalhar-se-á no desenvolvimento dos mesmos através de medição e análise de dados relativos ao: a) componente curricular; b) avaliação do docente; c) autoavaliação do discente do respectivo componente curricular avaliado. Tais dados serão obtidos por meio do questionário (Apêndice A) aplicado aos discentes ao final de cada componente curricular. Também serão utilizadas as ferramentas de avaliação institucional evidenciadas por meio do relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Santa Rosa, 27 de abril de 2023.

Profª Drª Mariel da Silva Haubert
Coordenadora do NPPGE
Faculdades Integradas Machado de Assis – FEMa

Profª Drª Carine Zimmermann
Coord. Especialização em Saúde, Bem-Estar e Estética
Avançada
Faculdades Integradas Machado de Assis - FEMa

APÊNDICE A: FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

NÚCLEO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - NPPGE
FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Este questionário tem por objetivo avaliar o curso de Pós-Graduação promovido pela FEMA. Ele visa apontar pontos fortes e pontos fracos. Suas respostas contribuirão para o fortalecimento do ensino na FEMA. Marque com X a opção que melhor representa sua opinião:

1-Muito satisfeito 2- Satisfeito 3- Regular 4- Insatisfeito 5- Muito Insatisfeito

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Nome/e-mail(opcional): _____

Professor(a): _____

Componente curricular: _____ Data: _____

AVALIAÇÃO RELATIVA AO COMPONENTE CURRICULAR					
	1	2	3	4	5
Cumprimento aos objetivos do componente curricular					
Distribuição do material didático					
Organização curricular					
Desenvolvimento do conteúdo					
Atualização dos conteúdos					
Relação teoria/prática					
Horário de funcionamento					
Carga horária					
AVALIAÇÃO RELATIVA AO PROFESSOR					
	1	2	3	4	5
Domínio do conteúdo					
Clareza na exposição do conteúdo					
Habilidade de comunicação					
Utilização de recursos audiovisuais					
Pontualidade/cumprimento dos conteúdos					
Agilidade no esclarecimento de dúvidas					
Relacionamento com os alunos					
Tarefas propostas/exercícios de fixação					
Técnicas e dinâmicas de grupo					

Motivação para debates					
Utilização de recursos didáticos					
AUTO-AVALIAÇÃO					
	1	2	3	4	5
Aprendizado no componente curricular					
Participação pessoal na aula					
Cumprimento das tarefas propostas					
Pontualidade/assiduidade no componente curricular					
Colaboração com os demais colegas					

Deixe no verso suas observações e sugestões: