
EDITAL DIR Nº 28/2022

PROCESSO INSCRIÇÕES PARA O PROGRAMA DE INTERCÂMBIO VIRTUAL DAS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS/FEMA EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD GASTON DACHARY NA ARGENTINA.

O Diretor Geral das Faculdades Integradas Machado de Assis mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis - FEMA, no uso das suas prerrogativas institucionais e legais, considerando o que determina o Art. 10 do Regimento Unificado das Faculdades, torna público o seguinte:

EDITAL

Art. 1º AS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS, mantidas pela **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS/ FEMA**, em parceria com a **UNIVERSIDAD GASTON DACHARY** campus de Eldorado, Argentina, tornam público que o processo inscrições para o programa de intercâmbio virtual.

Art. 2º O programa é destinado aos alunos regulares dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito, das Faculdades Integradas Machado de Assis/FEMA.

Parágrafo Único: Há uma vaga disponível para cada curso.

Art. 3º O objetivo deste programa é oferecer a oportunidade de alunos graduandos de aprofundar conhecimentos e aprimorar a integração regional/internacional.

Art. 4º A inscrição deverá ser realizada acessando o link, <https://forms.office.com/r/YzTw8baavp> até as 18 horas do dia 11 de março de 2022.

Art. 5º O componente curricular de Análisis del Contexto Socio Económico deverá ser cursado de forma on-line síncrona na Universidade Gastón Dachary, no horário das 15 horas às 16 horas, com início no dia 14 de março.

Art. 6º O plano de ensino do componente curricular está em anexo.

Art. 7º Na seleção terão prioridade os candidatos que apresentarem, na seguinte ordem:

I – matrícula nos semestres mais avançados do curso;

II – maior média aritmética dos componentes curriculares do último semestre

concluído.

III – maior idade.

Ar. 8º O plano de estudos e aproveitamento será elaborado pelo coordenador de curso e equipe designada especificamente para esse fim, podendo ocorrer na forma de extensão acadêmica e atividades complementares.

Art. 9º Não haverá custo de mensalidade por parte da universidade receptora.

Art. 10. O intercambista deverá se adequar ao sistema de avaliação da Universidade receptora.

Art. 11 Os alunos selecionados neste edital deverão encerrar o intercâmbio até o mês de julho de 2022.

Art.12 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção.

DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Santa Rosa, RS 07 de março de 2022.



Adm. ANTONIO ROBERTO LAUSMANN TERNES

Diretor Geral das Faculdades Integradas Machado de Assis
Mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis - FEMa



ANÁLISIS DEL CONTEXTO SOCIO ECONÓMICO

PROGRAMA ANALÍTICO

IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR	
Denominación:	Análisis del Contexto Socio Económico
Carrera/s:	Contador Público Nacional
Código:	CP-H6
Área:	Humanística
Sub-área:	

MODALIDAD, RÉGIMEN y CARGAS HORARIAS			
Modalidad:	Presencial	Año de carrera:	4
Régimen:	Cuatrimestral	Duración en Semanas:	15
CARGAS HORARIAS (HORAS CÁTEDRA)			
Por Tipo de Actividad	Semanal	Total	
Teoría:	3	45	
Problematización / Resolución de Ejercicios:			
Estudio de Casos:			
Análisis de Incidentes Críticos:			
Ejercicios de Simulación:			
Carga Horaria del Espacio Curricular:	3	45	

ESPACIOS CURRICULARES CORRELATIVOS	
Requiere:	Sociedades - Macroeconomía
Requerido por:	

DOCENTES	
Responsable de Cátedra:	Ramiro Fernando Marín
Profesor Titular:	
Profesor/es Adjunto/s:	Ramiro Fernando Marín
JTP/s:	
Auxiliar/es de 1º:	
Auxiliar/es Alumno/s:	

CORRESPONDENCIA CON ESTANDARES DE CARRERA
Corresponde a espacios de distribución flexible asignados al área Humanística, comprendiendo por otra parte, un total de 45 hs.

FUNDAMENTACIÓN

La materia busca que los alumnos puedan reconocer, ubicar y relacionar los procesos y actores sociales, políticos, económicos entre otros de la contemporaneidad, desarrollando un espíritu crítico, reflexivo y comprometido con su carrera y en su contexto, inculcando en cada uno de ellos un espíritu de análisis de los temas sociales y políticos actuales.

La materia además Corresponde a espacios de distribución flexible asignados al área Humanística, comprendiendo por otra parte, un total de 45 hs.

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar contenido teórico – práctico para analizar los temas sociales, culturales, económicos y políticos actuales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Sociedad y Política Hoy: Sociedad, poder y política. Distintas formas de ver la sociedad hoy: sumatoria de individuos – comunidad. Crisis de la representatividad política. El debate sobre que significa la democracia hoy. Decisión racional y acción colectiva.

Principales tendencias político-ideológicas de la actualidad: El debate modernidad, postmodernidad. El discurso único y fin de las ideologías. La globalización como hecho económico vs. La globalización como discurso e ideología de legitimación. De la confrontación capitalismo comunismo a las confrontaciones: capitalismo estadounidense versus capitalismo europeo o asiático. La crisis de los paradigmas ideológicos de desarrollo. Davos versus Foro Social.

Algunos grandes desafíos del mundo actual: El desafío de la universalización del desarrollo. La conciliación de la eficiencia económica con la libertad política. Ecología y desarrollo sustentable. La justicia distributiva. La cuestión de la desigualdad económica.

Desigualdad y pobreza: diferencias conceptuales e implicaciones.

El futuro de la región y la Provincia. Distintos modelos de desarrollo económico, social, político, cultural: Brasil, Chile, Argentina. Mercados comunes. Perfil actual y futuro productivo provincial

OBJETIVOS PARTICULARES (por unidad)

Que el alumno logre:

UNIDAD I:

- Comprender los diferentes sucesos ocurridos durante el siglo XX, como causas de los nuevos escenarios del siglo XXI.

UNIDAD II:

- Analizar al hombre como producto de esta nueva era y los alcances del pensamiento único.

UNIDAD III:

- Analizar y comprender el impacto de los avances tecnológicos sobre el homo sapiens.

CONTENIDOS ANALÍTICOS

UNIDAD I:

Causas y tendencias de las políticas e ideologías de los siglos XX y XXI. Principales tendencias político ideológicas del siglo XX hasta la actualidad. La época de la guerra total. El abismo económico.

La crisis de los paradigmas ideológicos: La caída del Liberalismo, el enemigo común, el fin de los imperios. La guerra fría. Fin del socialismo. Fin del milenio

UNIDAD II:

Algunos grandes desafíos el mundo actual: El desafío de la universalización del desarrollo. La conciliación de la eficiencia económica con la libertad política. Ecología y desarrollo sustentable. La justicia distributiva. La cuestión de la desigualdad económica.

Desigualdad y pobreza: diferencias conceptuales e implicaciones.

Sociedad y Política Hoy: Sociedad, poder y política. Distintos formas de ver la sociedad hoy: sumatoria de individuos – comunidad. Crisis de la representatividad política. El debate sobre que significa la democracia hoy. Decisión racional y acción colectiva.

Principales tendencias político-ideológicas de la actualidad: El debate modernidad, postmodernidad. El discurso único y fin de las ideologías. La globalización como hecho económico vs. La globalización como discurso e ideología de legitimación. De la confrontación capitalismo comunismo a las confrontaciones: capitalismo estadounidense versus capitalismo europeo o asiático. La crisis de los paradigmas ideológicos de desarrollo. Davos versus Foro Social.

UNIDAD N° III:

Sociedad y Política hoy: el progreso tecnológico. Progresos y regresiones. Internet y cybervigilancia. Crisis de representatividad política: la opinión teledirigida. Video-política. La formación de la opinión. El gobierno de los sondeos. Menos información. Más desinformación. También la imagen miente.

El debate sobre lo que significa la democracia hoy. Video elecciones. La política-video plasmada. La aldea global. El “demos” debilitado. La competencia no es un remedio. Racionalidad y postpensamiento. El futuro de la región y la Provincia. Distintos modelos de desarrollo económico, social, político, cultural: Brasil, Chile, Argentina. Mercados comunes. Perfil actual y futuro productivo provincial

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

En la primera clase se analizará la presente Planificación del Curso. Es decir, se mencionarán los objetivos, las expectativas de logro, los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales; la evaluación; los valores a trabajar; los trabajos de investigación; la bibliografía a utilizar y los procedimientos metodológicos.

Las clases apuntan a la construcción de conocimientos con el estudiante, de manera tal que pueda, no solo incorporar el conocimiento teórico; sino movilizar los procesos cognitivos que generen estadios superiores de pensamiento. Para ello se prevé la recuperación de conocimientos previos y la implementación de andamios provisionales en el proceso. La quita paulatina de los mismos será en función de las evaluaciones en proceso, donde se trabajara en el entrenamiento de situaciones de oralidad y producciones escritas por parte de los alumnos.

La asignación previa de materiales, la implementación de estrategias áulicas y el uso de T.I.C (power, creación de grupos en las redes con el docente a fin de evacuar consultas, proyección de películas etc.) en las clases presenciales son ejes de trabajos que orientan la acción áulica. La exposición de los temas a desarrollar en las clases presenciales y el consecuente análisis en grupos de no más de seis personas son algunas estrategias áulicas a implementar.

Se trabajara con estrategias argumentativas de manera tal que el estudiante pueda desplegar refutaciones, preguntas argumentativas, comparaciones y de este modo superar estadios cognoscitivos de base.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Durante el desarrollo de las clases prácticas se trabajará en la modalidad Taller a partir de la realización de trabajos grupales. Cada encuentro en aula-taller implica el desarrollo de un trabajo práctico presencial (de realización grupal y/o individual) como modalidad de evaluación en proceso. Para ello es importante la asistencia y participación consciente y productiva de los alumnos en las clases. Se incentivará la oralidad de los alumnos a partir de la exposición y defensa en clases de los trabajos realizados.

La dinámica de taller se apoyará tanto en experiencias de intercambio comunicativo cuanto en instancias reflexivas que permitirán involucrar a los estudiantes en tareas de autoevaluación y reconocimiento del error.

Los alumnos deberán además elaborar dos trabajos prácticos obligatorios, que consistirán en un análisis crítico de cualquier tema del programa de su elección, el que deberá ser defendido mediante presentación oral en plenario del mismo.

EVALUACIÓN

Formas de Evaluación

Se prevén las siguientes instancias de evaluación:

- ✓ Un examen parciales individuales, escritos con su correspondiente recuperatorios, que abarcará la totalidad de las unidades del programa.
- ✓ Entrega de soporte en PDF de los Trabajos Práctico Grupal obligatorio y la presentación oral en plenario de los mismos.

Modalidad de Recuperación

Se prevé la realización de un examen recuperatorio para el examen parcial.

Requisitos De Promoción Y Condiciones De Aprobación

Regularización de la Asignatura:

Para Regularizar la asignatura se deberán aprobar todas las instancias de evaluación o sus respectivos recuperatorios con una nota superior a 4 (cuatro). El cuatro equivale en un examen parcial al menos el 60% de los contenidos correctamente desarrollados.

En el caso de aprobar al menos el 50% de las instancias de evaluación y cumplir con los requisitos institucionales para regularizar la asignatura, el alumno adquirirá la condición de libre. En el caso de no cumplir alguno de estos requisitos el alumno deberá recursar la materia

Promoción de la Asignatura

Para Promocionar la asignatura se deberán aprobar todas las instancias de evaluación o sus respectivos

recuperatorios con una nota superior a 7 (siete).

En el caso de los alumnos regulares, la promoción de la asignatura se dará a partir de la aprobación de un examen oral, individual, en mesa de examen final.

En el caso de los alumnos libres deberán rendir un examen práctico escrito, cuya aprobación los habilitará a pasar instancia de examen oral. Ambos exámenes deberán ser aprobados con una nota superior a 4 (cuatro)

Exigencias institucionales para regularizar la asignatura:

- Tener el 75% de asistencia a clases teóricas-prácticas. Cuotas al día.

Sistema de seguimiento e instancias de apoyo a los alumnos

Se prevé asignar una hora semanal adicional a las horas previstas por la materia en el plan de estudio para clases de consultas presenciales, en día y horarios a convenir con los alumnos.

Se prevé la utilización en forma complementaria de las herramientas del aula virtual de la materia para mantener contacto fluido con los alumnos.

BIBLIOGRAFÍA

Obras De Consulta Obligatoria

Título	Autor/es	Editorial	Año	Ejemplares disponibles
<i>Matrices y umbrales</i>	CAMBLONG, Ana	Editorial Universitaria Misiones	2012	1
<i>Piquetes y cacerolas...</i>	Gordillo Mónica	Sudamericana	2010	1
<i>Homo Videns. La sociedad teledirigida</i>	Giovanni Sartori	Editorial Taurus, Madrid	1998	1
<i>Las transformaciones del estado Contemporáneo</i>	PELAYO, Manuel	Alianza Editorial, Bs As	1977	1
<i>Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo</i>	RAPOPORT, Mario – BRENTA, Noemí	Capital Intelectual, Bs As	2010	1
<i>"La Globalización. Consecuencias Humanas"</i>	Zygmunt Bauman	Fondo de Cultura Económica Argentina – Brasil, 1° Edic	1999	1

Obras De Consulta General

Título	Autor/es	Editorial	Año	Ejemplares disponibles
<i>Historia del Siglo XX.</i>	HOBSBAWM, Eric.	Crítica, Bs As	2008	1
<i>Herramientas para el análisis de la sociedad y el estado</i>	PEDROZA, Fernando-DIECH, Florencia	Eudeba, Bs As	2016	1
<i>Breve historia económica del siglo XX.</i>	SABORIDO, Jorge E. y otros	Ediciones Macchi, Bs As, 1° Edic	1999	5

OTROS:

- Artículos periodísticos y columnas de opinión de actualidad



- Material elaborado por la docente a cargo de la cátedra.