

**EDITAL DIR Nº 10/2026**

**PROCESSO INSCRIÇÕES PARA O PROGRAMA DE  
INTERCÂMBIO VIRTUAL DAS FACULDADES  
INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS/FEMA EM  
PARCERIA COM A RED CIDIR.**

A Diretora Geral das Faculdades Integradas Machado de Assis mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis - FEMA, no uso das suas prerrogativas institucionais e legais, considerando o que determina o Art. 10 do Regimento Unificado das Faculdades, torna público o seguinte:

**EDITAL**

**Art. 1º AS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS**, mantidas pela **FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MACHADO DE ASSIS/ FEMA**, tornam público que o processo inscrições para o programa de intercâmbio virtual com instituições da RED CIDIR

**Art. 2º** O programa é destinado aos alunos regulares dos cursos superiores das instituições componentes da RED CIDIR.

**Parágrafo Único:** Há três vagas para cada país (Brasil, Argentina e Paraguai).

**Art. 3º** O objetivo deste programa é oferecer a oportunidade de alunos graduandos para aprofundar conhecimentos e aprimorar a integração regional/internacional.

**Art. 4º** A inscrição deverá ser realizada acessando o link <https://forms.office.com/r/MzyMaWp2Zm> até às 18 horas do dia 28 de fevereiro de 2026.

**Art. 5º** Serão disponibilizados os componentes curriculares de:

- I - Comunicação, Raciocínio Lógico e Escrita Científica – sextas-feiras das 19:15 às 22:50.
- II - Metodologia Científica e da Pesquisa – sextas-feiras das 19:15 às 22:50.
- III - Cultura, Sociedade e Diversidade – sextas-feiras das 19:15 às 22:50
- IV - Educação Socioambiental e Governança - sextas-feiras das 19:15 às 22:50
- V – Tecnologias e Letramento Digital – sextas-feiras das 19:15 às 22:50
- VI – Inteligência Emocional Liderança e Carreira – sextas-feiras das 19:15 às 22:50
- VII - Direitos Humanos e Cidadania – sextas-feiras das 19:15 às 22:50

**Art. 6º** O calendário e ementário constam em anexo.

**Art. 7º** Na seleção dos candidatos se dará por ordem de inscrição.

**Ar. 8º** O plano de aproveitamento de estudos deverá ser elaborado pela instituição na qual o aluno está regularmente matriculado.

**Art. 9º** O componente curricular é gratuito.

**Art. 10** O intercambista será submetido a um sistema de avaliação personalizada, não sendo necessária a presença física.

**Art. 11** Os alunos selecionados neste edital deverão encerrar o intercâmbio no dia 10 de julho de 2026.

**Art.12** Os casos omissos serão resolvidos pela Direção.

**DÊ-SE CIÊNCIA, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

Santa Rosa, RS, 23 de fevereiro de 2026.



Mariel da Silva Haubert  
Diretora Geral das Faculdades Integradas Machado de Assis  
Mantidas pela Fundação Educacional Machado de Assis– FEMA

CALENDÁRIO DAS FACULDADES INTEGRADAS MACHADO DE ASSIS

Domingos e  
Feriados

Recesso  
Acadêmico

Compensação  
de Aulas

Estudos  
Dirigidos

Sugestão  
para Prova  
Obrigatória

1º SEMESTRE

Janeiro

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28  | 29  | 30  | 31  | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |

01 - Confraternização universal – feriado nacional.

05 – Início do período de férias do corpo docente.

01 a 31 – Componentes Curriculares Eletivos, Optativos e Especiais.

02 a 09 - Rematrículas.

12 de janeiro a 20 de fevereiro – Matrículas de Transferência (caso haja vagas disponíveis).

Fevereiro

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| AULAS | 01  | 01  | 02  | 02  | 02  | 02  |

02 a 13 – Componentes Curriculares Eletivos, Optativos e Especiais.

04 – Término do período de férias do corpo docente.

09- Início das atividades acadêmicas com docentes.

09 a 13 – Período para formação pedagógica do corpo docente.

16 e 17 – Carnaval.

18 – Início das aulas do primeiro semestre de 2026.

20 – Último dia para rematrículas e matrícula de transferência (caso haja vagas disponíveis).

27 – Formaturas de Gabinete.

Março

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29    | 30  | 31  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| AULAS | 05  | 05  | 04  | 04  | 04  | 04  |

02 – Último dia para aproveitamento de créditos Acadêmico.

16 a 20 – Semana Acadêmica

13 - Último dia para cancelamento de disciplinas e trancamento de matrícula.

**Abril**

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 29    | 30  | 31  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12    | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19    | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  | 1   | 2   |
| AULAS | 03  | 03  | 05  | 05  | 03  | 04  |

- 03 – Feriado Paixão de Cristo.
- 04 – Estudos Dirigidos.
- 20 – Recesso Acadêmico com possibilidade de recuperação de aula.
- 21 – Aniversário FEMA – 77 anos.
- 21 – Tiradentes – Feriado Nacional.
- 22, 24, 27, 28 e 30 - Datas sugeridas para realização de Provas Obrigatórias para disciplinas de 80 horas.
- 22 e 23 - Término das disciplinas de 40 horas/ Provas Construtivas.

**Maio**

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  | 1   | 2   |
| 3     | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10    | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17    | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24    | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| AULAS | 04  | 04  | 04  | 04  | 04  | 05  |

- 01 – Dia do Trabalho – Feriado Nacional.
- 04 e 05 - Término das disciplinas de 40 horas/Provas Construtivas.
- 08 - Término das disciplinas de 40 horas/Provas Construtivas.
- 08 - Dia do Profissional de Marketing.
- 12 – Dia Internacional da Enfermagem e do Enfermeiro.
- 19 – Dia do Acadêmico de Direito.

**Junho**

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 31    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7     | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14    | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21    | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28    | 29  | 30  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| AULAS | 05  | 05  | 04  | 03  | 03  | 04  |

- 01 de junho a 10 de julho – Rematrículas para o 2º semestre.
- 01 de junho a 19 de junho – Rematrículas para débito em conta. Conforme débito de cada banco.
- 04 e 05 – Feriado de Corpus Christi e Recesso Acadêmico.
- 24 – Recesso Acadêmico – com possibilidade de recuperação de aulas ou realização de bancas.
- 17, 23 e 29 - Datas sugeridas para realização de Provas Obrigatórias para disciplinas de 80 horas.
- 25 – Aula com o Componente Curricular de sexta-feira.



Julho

| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28    | 29  | 30  | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12    | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19    | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 1   |
| AULAS | 02  | 02  | 02  | 03  | 03  | 02  |

**01** – *Recesso Acadêmico* – com possibilidade de recuperação de aulas ou realização de bancas.  
**02 e 03** – *Datas sugeridas para realização de Provas Obrigatórias para disciplinas de 80 horas.*  
**01 a 31** – *Matrículas de Transferência (caso haja vagas disponíveis).*  
**13 a 18** – *Provas Construtivas.*  
**18** – *Último dia letivo do primeiro semestre letivo/2026.*  
**20 a 01 de agosto** – *Componentes Curriculares Eletivos, Optativos e Especiais.*  
**20 a 25** – *Convocação dos professores para curso de extensão.*  
**27 de julho a 01 de agosto** – *Recesso acadêmico.*

EMENTÁRIO

| Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | H/A | MODALIDADE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Comunicação, Raciocínio Lógico e Escrita Científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80  | EAD        |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |
| Conceitos e abordagens de leitura, compreensão, escrita científica e oralidade. Práticas de letramento. Tessitura do conhecimento científico e da pesquisa em diferentes contextos. Práticas sociais de leitura e de escrita via gêneros discursivos. Análise linguística, raciocínio lógico e escrita acadêmica. Direitos humanos, Educação das Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, e educação ambiental como temas de leituras e escrita científica. Gramática normativa. |     |            |
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |            |
| BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. <b>Leitura e Produção Textual</b> [recurso eletrônico] [BV]. Porto Alegre: Penso, 2016. e-PUB.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |
| MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação Científica</b> : prática de fichamentos, resumos, resenhas. [BV] 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |
| MENDES, Andréia Almeida [et al.]. <b>Linguística Textual e Ensino</b> [recurso eletrônico] [BV]; revisão técnica: Diego Spader de Souza. Porto Alegre: Sagah, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |            |
| PERIÓDICO: Educação e Sociedade. < <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |
| <b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |
| ALMEIDA, Antonio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. <b>Português Básico</b> : gramática, redação, texto. [BV] 5. ed. 2. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |
| ANDRADE, Maria Margarida de. <b>Guia Prático de Redação</b> : exemplos e exercícios. [BV] 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |
| CASTRO, Nádia Studzinski Estima de. / [et al.] <b>Leitura e Escrita Acadêmicas</b> . [recurso eletrônico] [BV] Revisão Técnica: Cinthia Bittencourt Spricigo. Porto Alegre: Sagah, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |
| SAUTCHUK, Inez. <b>Perca o Medo de Escrever</b> : da frase ao texto. [BV]. Editora Saraiva. 1 ed. São Paulo, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |            |
| MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação de Artigos Científicos</b> : métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. [BV]/ João Bosco Medeiros, Carolina Tomasi. São Paulo: Atlas, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |            |
| PERIÓDICO: Diálogo Educacional (PUCPR). < <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |            |

| Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | H/A       | Modalidade |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| <b>Metodologia Científica e da Pesquisa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>80</b> | <b>EAD</b> |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |
| Aborda o processo de produção do conhecimento científico. Apresenta os tipos de pesquisa científica e sua aplicabilidade no contexto social. Normas Vigentes com relação aos aspectos éticos e legais de pesquisas com seres humanos. Bases para a leitura científica. Instrumentalização para a elaboração, execução de um projeto de pesquisa e apresentação dos resultados. Artigo científico e monografia. Temas transversais no exercício da escrita: Direitos Humanos, Educação ambiental e Educação das Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |            |
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |            |
| BRASIL. MS. <b>Norma Regulamentadora para Pesquisa Envolvendo Seres Humanos Aplicáveis a Pesquisas em Ciências Humanas e Sociais</b> . Resolução n. 510/16, 07 de abril de 2016.<br>BRASIL. MS. <b>Norma Regulamentadora para Pesquisa Envolvendo Seres Humanos</b> . Resolução n. 466, 12 de dezembro de 2012. Conselho Nacional de Saúde, Brasília, 2012.<br>FILHO, Milton Cordeiro Farias; FILHO, Emílio J. M. Arruda. <b>Planejamento da Pesquisa Científica</b> . [BV]. 2. Edição. São Paulo Editora Atlas S.A. 2015.<br>GIL, Antonio Carlos. <b>Como Elaborar Projetos de Pesquisa</b> . [BV]/ Antonio Carlos Gil. [2.Reimpr.]. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.<br>LAKATOS, Eva Maria. <b>Metodologia Científica</b> . [BV]/ Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade Marconi. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017.<br>MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de Metodologia Científica</b> . [BV] / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos; atualização da edição João Bosco Medeiros. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.<br>PERIÓDICO: Revista Cadernos de Pesquisa:<br>< <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >. |           |            |
| <b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |
| APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . [BV] [editora de conteúdo: Sirlene M. Sales]. São Paulo, SP: Cengage, 2016.<br>BAPTISTA, Makilim Nunes. <b>Metodologias de Pesquisa em Ciências: análises quantitativa e qualitativa</b> / [BV]. Makilim Nunes Baptista, Dinael Corrêa de Campos. 2. ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: LTC, 2018.<br>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria <b>Técnicas de Pesquisa</b> . [BV]. 8. ed. [2. Reimpr.]. São Paulo: Atlas, 2018.<br>PEREIRA, José Matias. <b>Manual de Metodologia da Pesquisa Científica</b> / [BV] José Matias Pereira. 4. ed. [3. Rempr.]. São Paulo: Atlas, 2019.<br>SANTOS, João Almeida; DOMINGOS, Parra Filho. <b>Metodologia Científica</b> . [BV]. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.<br>VIEIRA, Sonia. <b>Introdução à Bioestatística</b> . [BV]. 5. ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: GEN  Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2020.<br>PERIÓDICO: Diálogo Educacional (PUCPR).<br>< <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >.                                                       |           |            |

| Componente Curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | H/A | MODALIDADE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| Cultura, Sociedade e Diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80  | EAD        |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |
| Ementa: Conceitos acerca da cultura humana e a diversidade de manifestações socioculturais no transcurso da História. A importância da alteridade e da interculturalidade e seus arrolamentos com a política, a justiça social e as instituições contemporâneas. A Esfera Pública e a Democracia. Direitos Humanos, Educação das Relações Étnico-raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana; História e Cultura Afro- Brasileira e Indígena. Educação Ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |            |
| <b>REFERÊNCIAS BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |            |
| ARENDT, Hannah. <b>A condição humana</b> . [BV]. 13. ed., 5. reimp. Tradução Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2020.<br>BONJOUR, Laurence. <b>Filosofia</b> [recurso eletrônico] [BV]: textos fundamentais comentados/ Laurence Bonjour, Ann Baker; revisão técnica: Maria Carolina dos Santos Rocha, Roberto Hofmeister Pich. 2. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2010.<br>VIANA, Nildo. <b>Introdução à Sociologia</b> . [BV]. Grupo Autêntica, 2007.<br>PERIÓDICO: Revista Unipampa.<br>< <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |            |
| <b>REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |            |
| AUGUSTINHO, Aline Michele, N. et al. <b>Sociologia Contemporânea</b> . [BV]. Grupo Gen, 2018.<br>CUNHA, Flávio Saliba. <b>História &amp; Sociologia</b> . [BV]/ Flávio Saliba Cunha. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.<br>METCALF, Peter. <b>Cultura e Sociedade</b> . [BV]. Editora Saraiva, 2014.<br>PESAVENTO, Sandra J. <b>História &amp; História Cultural</b> . [BV]. 3ed.. Grupo Autêntica, 2007.<br>SCHAEFER, Richard T. <b>Sociologia</b> [recurso eletrônico] [BV]/ Richard T. Schaefer; tradução: Eliane Kanner, Maria Helena Ramos Bononi; revisão técnica: Noêmia Lazzareschi, Sérgio José Schirato. 6. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre: AMGH, 2014.<br>STEGMÜLLER, Wolfgang. <b>A Filosofia Contemporânea: introdução crítica</b> . [BV]. 2. ed. Tradução Adaury Fiorotti; Edwino A. Royer. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.<br>PERIÓDICO: Revista Educação e Sociedade.<br>< <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a> >. |     |            |

**EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E GOVERNANÇA – 80h - EAD**

**Ementa:** Análise histórica e teórica dos conceitos ligados à noção de desenvolvimento sustentável. Governança ambiental. Princípios e classificação do Direito Ambiental. Gestão integrada, patrimonial e pública dos recursos ambientais. Normas ambientais. Meio Ambiente natural e urbanístico. Modelos e instrumentos de gestão ambiental. Políticas nacionais de meio ambiente. Licenciamento ambiental. Resíduos Sólidos. Sistema Nacional do Meio Ambiente. Educação Ambiental. Cidades sustentáveis e política urbana. Gestão Ambiental no contexto do desenvolvimento sustentável.

**Bibliografia Básica:**

ANTUNES, Paulo de Bessa. **Direito Ambiental**. [BV]. 21. ed. rev. e atual. – São Paulo: Atlas, 2020.  
FIORILLO, Celso Antonio Pacheco. **Curso de Direito Ambiental Brasileiro**. [BV]. 18. ed. – São Paulo: Saraiva, 2018.  
JR., Arlindo. P.; PELICIONI, Maria.Cecília. F. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. [BV]. Editora Manole, 2014.  
MACHADO, Paulo Affonso Leme. **Direito Ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros, 2009.  
SIRVINSKAS, Luís Paulo. **Manual de Direito Ambiental**. [BV]. 17. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.

**Bibliografia complementar:**

BARBIERI, José. C.; SILVA, Dirceu. D. **Educação Ambiental: na Formação do Administrador**. [BV]: Cengage Learning Brasil, 2012.  
BARROS, Wellington Pacheco. **Direito Ambiental Sistematizado**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2008.  
GUERRA, Sidney; GUERRA, Sérgio. **Curso de Direito Ambiental**. [BV]. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2014.  
Jr, Arlindo, P. e Gilda Collet Bruna. **Gestão Urbana e Sustentabilidade**. [BV]. Editora Manole, 2019.  
LEITE, Carlos. **Cidades Sustentáveis, Cidades Inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano** – Porto Alegre: Bookman, 2012. [BV].  
MUKAI, Toshio. **Direito ambiental sistematizado**. [BV]. – 10a ed. rev. e atual. – Rio de Janeiro: Forense, 2016.  
RUSCHEINSKY, Aloísio (org). **Educação Ambiental: abordagens múltiplas**. [BV]. – 2. ed., rev. e ampl. – Porto Alegre: Penso, 2012.  
SARLET, Ingo Wolfgang; FENSTERSEIFER, Tiago. **Curso de Direito Ambiental**. [BV] Rio de Janeiro: Forense, 2020.  
SILVA, José Afonso. **Direito Ambiental Constitucional**. São Paulo: Malheiros, 2009.  
TRENNEPOHL, Terence. **Manual de Direito Ambiental**. [BV]. 8. ed. – São Paulo: Saraiva Educação, 2020.



| Categoria<br>BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Componente<br>Tecnologias e Letramento Digital | Crédito 4     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|---------------|-------------|
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                |               |             |
| Teórica<br>72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Prática<br>0                                   | Extensão<br>8 | TOTAL<br>80 |
| <b>Ementa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                |               |             |
| Introdução a tecnologias digitais. Conceito de letramento digital. Estrutura dos letramentos digitais. Avaliação de letramentos digitais colaborativos. Multimodalidade, produção e apropriação da cultura digital. Habilidades digitais para o século XXI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                |               |             |
| <b>Referências Básicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                |               |             |
| FREIRE, Emerson; BATISTA, Sueli Soares dos Santos. <b>Sociedade e Tecnologia na Era Digital</b> , 1. ed. São Paulo: Érica, 2014.ISBN978-85-365-2253-1. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522531/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536522531/pageid/0</a> ><br>CERIGATTO, Mariana Pícaro. <b>Tecnologias Digitais na Prática Pedagógica</b> . Porto Alegre, SAGAH, 2018. ISBN 978-85-9502-812-8. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028128/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028128/pageid/0</a> ><br>RIBEIRO, Ana Elisa; COSCARELLI, Claudia (org.). <b>Letramento Digital</b> - Aspectos sociais e possibilidades pedagógicas, 3ª ed. Belo Horizonte: Ceale - Grupo Autêntica, 2014. ISBN 978-85-7526-170-5. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179239/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582179239/pageid/0</a> >.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |               |             |
| PERIÓDICO: Revista Educação & Sociedade - <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                |               |             |
| <b>Referências Complementares:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                |               |             |
| BARANAUSKAS, Maria Cecília Calani; MARTINS, Maria Cecília; VALENTE, José Armando. Codesign de Redes Digitais. Porto Alegre: Penso, 2013. ISBN 978-85-65848-62-6. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848626/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565848626/pageid/0</a> ><br>TAJRA, Sanmya Feitosa. <b>Informática na Educação: o uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas</b> , 10ª ed. São Paulo: Érica, 2019. ISBN 978-85-365-3024-6. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530246/pageid/2">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530246/pageid/2</a> ><br>FORECHI, Marcilene. <b>Jornalismo Digital e Cibercultura</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2019. ISBN 978-65-81492-75-5. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492755/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492755/pageid/0</a> ><br>SOUZA, Diogo Braga da Costa. <b>Sistemas digitais</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 978-85-9502-575-2. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025752/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025752/pageid/0</a> ><br>WHITE, Andrew. <b>Mídias Digitais e Sociedade</b> , 1. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. ISBN 978-85-472-1252-0. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547212544/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547212544/pageid/0</a> >. |  |                                                |               |             |

| Categoria<br>BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Componente<br>Inteligência Emocional, Liderança e Carreira |  | Crédito 4     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|---------------|--|
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                            |  |               |  |
| Teórica<br>72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Prática<br>0                                               |  | Extensão<br>8 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                            |  | TOTAL<br>80   |  |
| Ementa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |               |  |
| Compreensão quanto ao conceito e importância da inteligência emocional, trabalhando o autoconhecimento e habilidades necessárias para gerir situações adversas em diferentes contextos. Discutir e desenvolver uma nova e atualizada visão da liderança, empregando conceitos motivacionais e de liderança. A evolução, tendências e conceitos de carreiras e sua aplicação para o desenvolvimento das pessoas e organizações. Educação para a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |               |  |
| Referências Básicas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  |               |  |
| DUTRA, Joel Souza (org). <b>Gestão de Carreiras</b> - a pessoa, a organização e as oportunidades. Grupo GEN, 2017. ISBN 978-85-224-5737-3. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522468171/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522468171/pageid/0</a> ><br>FIGUEIREDO, Jayr. <b>Liderança</b> : uma questão de competência. Editora Saraiva, 2001. ISBN 978-85-02-08830-6. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088306/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502088306/pageid/0</a> > MARTINS, V. <b>O Emocional Inteligente</b> . Editora Alta Books, 2019. ISBN 978-85-508-1329-5. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550813295/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550813295/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4</a> >.                                                                                                                                                                                                    |  |                                                            |  |               |  |
| Periódico: Revista Temas em Psicologia - <a href="https://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">https://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |               |  |
| Referências Complementares:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |               |  |
| BES, Pablo. <b>Felicidade e Bem-Estar na Vida Profissional</b> . Porto Alegre: Sagah, 2021. ISBN 978-65-5690-162-6. Disponível em:<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901626/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901626/pageid/0</a> > GOLD, Miriam. <b>Gestão e Carreira</b> : como ser o protagonista de sua própria história. São Paulo: Saraiva Educação, 2019. ISBN 978-85-7144-034-0. Disponível em: KUAZAQUI, Edmir (org.) <b>Liderança e Criatividade em Negócios</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2006. Disponível em:< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108435/pageid/3">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108435/pageid/3</a> ><br>DRUMMOND, Virgínia Souza. <b>Confiança e Liderança nas Organizações</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2007. ISBN 978-85-221-0972-2..                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                            |  |               |  |
| COMPONENTES CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |  |               |  |
| Categoria<br>BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Componente<br>Direitos Humanos e Cidadania                 |  | Crédito<br>4  |  |
| CARGA HORÁRIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                            |  |               |  |
| Teórica<br>72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Prática<br>0                                               |  | Extensão<br>8 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                            |  | TOTAL<br>80   |  |
| Ementa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |               |  |
| Estudo das noções fundamentais sobre Direitos Humanos, sua fundamentação filosófica e construção histórica, com análise das dimensões de direitos (civis, políticos, sociais, culturais e ambientais) e sua evolução até a concepção contemporânea e a internacionalização dos direitos fundamentais. Análise crítica dos sistemas nacionais e internacionais de proteção dos Direitos Humanos, destacando organismos, tratados e mecanismos de garantia e promoção da dignidade da pessoa humana. Discussão sobre os conceitos e bases históricas da Cidadania, sua construção ao longo do tempo e sua articulação com os processos democráticos, a participação social e o fortalecimento das instituições. Reflexão sobre a relação entre democracia, cidadania e direitos humanos, com ênfase na educação como instrumento para o exercício da cidadania plena, a inserção social e a promoção da equidade, diversidade e justiça social. O componente propicia a formação ética, crítica e cidadã, promovendo o compromisso social do futuro profissional e sua atuação responsável na defesa e promoção dos direitos humanos, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com os princípios constitucionais. |  |                                                            |  |               |  |
| Referências Básicas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  |               |  |
| SANTOS, Boaventura de S.; MARTINS, Bruno S. <b>O Pluriverso dos Direitos Humanos</b> . São Paulo: Autêntica Editora, 2019. ISBN 978-85-513-0482-2.<br>MAZZUOLI, Valerio de Oliveria. <b>Curso de Direitos Humanos</b> , 10. ed. Rio de Janeiro: Método, 2024. ISBN 978-85-3099-435-8.<br>RAMOS, André de Carvalho. <b>Curso de Direitos Humanos</b> , 9. ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022. ISBN 978-85-536-1401-1.<br>PERIÓDICO: Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos. <a href="http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/">http://www.forcom.org.br/index.php/periodicos/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                            |  |               |  |
| Referências Complementares:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |               |  |
| BES, Pablo. <b>Sociedade, Cultura e Cidadania</b> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. ISBN 978-85-9502-839-5.<br>CURY, Carlos Roberto Jamil; PEREIRA, Sandra de Fátima. <b>Educação, Cidade e Cidadania</b> : leituras de experiências socioeducativas. Belo Horizonte: PUC Minas/Autêntica, 2007. ISBN 978-85-7526-2450.<br>CASTILHO, Ricardo dos Santos. <b>Direitos Humanos</b> – 7. ed. – São Paulo: SaraivaJur, 2023. ISBN: 978-65-555-9958-9<br>SANTOS, Boaventura de S.; CHAUI, Marilena. <b>Direitos Humanos, Democracia e Desenvolvimento</b> . São Paulo: Cortez Editora, 2014. ISBN 978-85-249-2243-5.<br>MORAES, Alexandre de. <b>Direitos Humanos Fundamentais</b> : teoria geral: comentários aos arts. 1ª a 5ª da Constituição da República Federativa do Brasil: doutrina e jurisprudência, 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2023. ISBN 978-85-97-02681-8.<br>< <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440340/pageid/4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440340/pageid/4</a> >.                                                                                                                                                                                     |  |                                                            |  |               |  |